

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. สภาพทั่วไป

ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๑ โดยเมื่อแรกตั้งใช้ชื่อว่า “โรงเรียนอาชีพชายแผนกช่างโลหะและช่างไม้” ได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๒ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับและขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและกว้างขวางยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับการขยายตัวทางเศรษฐกิจความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และความต้องการของสถานประกอบการ

สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคลำปางตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๕ ถนนท่าคราวน้อย ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มีเนื้อที่ ๒๙ ไร่ ๒ งาน ๙๖ ตารางวา โทรศัพท์ ๐-๕๔๒๑-๗๑๐๖, ๐-๕๔๒๒-๓๐๐๖ โทรสาร ๐๕๔๓๒๒๔๔๒ E-mail address. Lampangtc.plan@gmail.com เว็บไซต์ www.lampangtc.ac.th

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา

ปรัชญา “ความรู้ดี มีทักษะ ภาระแก่ เครื่องวินัย ใฝ่คุณธรรม”

อัตลักษณ์ “เทคนิคจิตอาสา”

วิสัยทัศน์ “มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่ดี มีคุณภาพได้มาตรฐาน และให้บริการสังคม”

พันธกิจ

- พันธกิจที่ ๑ สร้างความเชื่อมั่นทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ ๒ จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน สังคม
- พันธกิจที่ ๔ การส่งเสริมการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- พันธกิจที่ ๕ การพัฒนาครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา พร้อมก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

๒. หลักสูตรการเรียนการสอน

ปัจจุบันสถานศึกษาเปิดสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๔๕ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๔๖

๓. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน
(ตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๑. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	คุณภาพระดับ ดี
๒. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	คุณภาพระดับ ดีมาก
๓. การบริหารจัดการอาชีวศึกษา	คุณภาพระดับ ดีมาก
๔. การบริการวิชาการและวิชาชีพ	คุณภาพระดับ ดีมาก
๕. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย	คุณภาพระดับ ดีมาก
๖. การปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	คุณภาพระดับ ดีมาก
๗. การประกันคุณภาพการศึกษา	คุณภาพระดับ ดีมาก

๔. จุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๒ - ๗

จุดที่ต้องพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับ
แรกเข้า

๕. แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต

- ดำเนินการทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง
- วิเคราะห์ผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ และสอนซ่อมเสริมภาษาอังกฤษในสาขาวิชาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย
- วิเคราะห์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย
- นำผลการศึกษานักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันมาพัฒนานักเรียน นักศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย