

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. สภาพทั่วไป

ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๑ โดยเมื่อแรกตั้งใช้ชื่อว่า “โรงเรียนอาชีพชายแผนกช่างโลหะและช่างไม้” ได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๒ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับและขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและกว้างขวางยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับการขยายตัวทางเศรษฐกิจความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และความต้องการของสถานประกอบการ

สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคลำปางตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๕ ถนนท่าครวน้อย ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มีเนื้อที่ ๒๙ ไร่ ๒ งาน ๙๖ ตารางวา โทรศัพท์ ๐-๕๔๒๑-๗๑๐๖, ๐-๕๔๒๒-๓๐๐๖ โทรสาร ๐๕๔๓๒๒๔๔๒ E-mail address. Lampangtc.plan@gmail.com
เว็บไซต์ www.lampangtc.ac.th

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา

ปรัชญา “ความรู้ดี มีทักษะ พลະเก่ง เครื่องวินัย ฝึคุณธรรม”

อัตลักษณ์ “เทคนิคจิตอาสา”

วิสัยทัศน์ “มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่ ดี มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และให้บริการสังคม”

พันธกิจ

- พันธกิจที่ ๑ สร้างความเชื่อมั่นทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ ๒ จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนสังคม
- พันธกิจที่ ๔ การส่งเสริมการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- พันธกิจที่ ๕ การพัฒนาครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา พร้อมก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

๒. หลักสูตรการเรียนการสอน

ปัจจุบันสถานศึกษาเปิดสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๕๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๕๖ และหลักสูตรปริญญาตรีวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า พ.ศ. ๒๕๕๖

๓. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน
(ตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๖

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา | คุณภาพระดับ ดีมาก |
| ๒. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | คุณภาพระดับ ดีมาก |
| ๓. การบริหารจัดการอาชีวศึกษา | คุณภาพระดับ ดีมาก |
| ๔. การบริการวิชาการและวิชาชีพ | คุณภาพระดับ ดีมาก |
| ๕. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย | คุณภาพระดับ ดีมาก |
| ๖. การปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทย
และพลโลก | คุณภาพระดับ ดีมาก |
| ๗. การประกันคุณภาพการศึกษา | คุณภาพระดับ ดีมาก |

๔. จุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๒ - ๗

จุดที่ต้องพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

๕. แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต

- แผนปรับโครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา
- แผนงานขยายเครือข่ายความร่วมมือการเปิดหลักสูตรทวิภาคีอย่างมีคุณภาพและเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- แผนงานระดมทรัพยากรจากองค์กรภายนอก มาสนับสนุนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาทุกสาขาวิชา
- พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ให้บรรลุผลถึงขั้นจดสิทธิบัตร
- พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ