

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2558  
วิทยาลัยเทคนิคคำม่าง

# บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2558

1. สภาพทั่วไป  
ประวัติของสถานศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2481 โดยเมื่อแรกตั้งใช้ชื่อว่า “โรงเรียนอาชีพชายแผนกช่างโลหะและช่างไม้” ได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ โดยมีเป้าหมายหลัก 2522 มกราคม 1 เพื่อยกระดับและขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและกว้างขวางยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และความต้องการของสถานประกอบการ

### สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคลำปางตั้งอยู่ที่ เลขที่15 ถนนท่าคราวน้อย ตำบลสมตัญ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มีเนื้อที่ 29 ไร่ 2 งาน 96 ตารางวา โทรศัพท์ 0-5421-7106, 0-5422-3006 โทรสาร054322442 E-mailaddress.[Lampangtc.plan@gmail.com](mailto:Lampangtc.plan@gmail.com)  
เว็บไซต์ [www.lampangtc.ac.th](http://www.lampangtc.ac.th)

### ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา

ปรัชญา “ความรู้ดี มีทักษะ พละเก่ง เครื่องวินัย ใฝ่คุณธรรม”

อัตลักษณ์ “เทคนิคจิตอาสา”

วิสัยทัศน์ “มุ่งผลิตและพัฒนาผู้กำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่ดี มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และให้บริการสังคม”

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 สร้างความเชื่อมั่นทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 2 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน สังคม
- พันธกิจที่ 4 การส่งเสริมการวิจัย พัฒนา 4 นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- พันธกิจที่ 5 การพัฒนา 5ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา พร้อมก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

### 2. หลักสูตรการเรียนการสอน

ปัจจุบันสถานศึกษาเปิดสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) พ.ศ. 2545 ปริญญา พ.ศ. 2546 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) พ.ศ. 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) พ.ศ. 2546 และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานเชื่อมโลหะ (ปวช) เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยี (แจ้ห่ม อุก) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิค มณฑลพายัพ สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง .ศ.หลักสูตรใหม่ พ) (ต่อเนื่อง)2556 (

### 3. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานศึกษา

(ตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

#### ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2558

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา    | คุณภาพระดับ ดีมาก |
| 2. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | คุณภาพระดับ ดีมาก |
| 3. การบริหารจัดการอาชีวศึกษา                 | คุณภาพระดับ ดีมาก |
| 4. การบริการวิชาการและวิชาชีพ                | คุณภาพระดับ ดีมาก |

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 5. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย         | คุณภาพระดับ ดีมาก |
| 6. การปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก | คุณภาพระดับ ดีมาก |
| 7. การประกันคุณภาพการศึกษา                                  | คุณภาพระดับ ดี    |
| 8 .การจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น                  | คุณภาพระดับ ดี    |
| 9. การบริการชุมชนและสังคม                                   | คุณภาพระดับ ดีมาก |

#### 4. จุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ปีการศึกษา 2558 สรุปได้ดังนี้

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ **ดีมาก** เรียงตามลำดับดังนี้

- |           |                |                               |
|-----------|----------------|-------------------------------|
| มาตรฐาน 1 | ตัวบ่งชี้ที่ 1 | . 1- 1.9                      |
| มาตรฐาน 2 | ตัวบ่งชี้ที่ 2 | 2.1 – 2.5                     |
| มาตรฐาน 3 | ตัวบ่งชี้ที่ 3 | 3.2 – 3.3 และ 3.5 – 3.12      |
| มาตรฐาน 4 | ตัวบ่งชี้ที่ 4 | 4.1                           |
| มาตรฐาน 5 | ตัวบ่งชี้ที่ 5 | 5.1 – 5.2                     |
| มาตรฐาน 6 | ตัวบ่งชี้ที่ 6 | 6.1 – 6.4                     |
| มาตรฐาน 7 | ตัวบ่งชี้ที่ 7 | .1                            |
| มาตรฐาน 8 | ตัวบ่งชี้ที่ 8 | 8.2 – 8.4, 8.6 – 8.7, และ 8.9 |
| มาตรฐาน 9 | ตัวบ่งชี้ที่ 9 | 9.1                           |

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ **ต้องปรับปรุง**

- |           |                |     |
|-----------|----------------|-----|
| มาตรฐาน 8 | ตัวบ่งชี้ที่ 8 | 8.1 |
|-----------|----------------|-----|

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ **ต้องปรับปรุงเร่งด่วน**

- ไม่มี