

## คู่มือประกันคุณภาพนานาชาติ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ปีการศึกษา 2016 - 2018

ชื่อมาตรฐานนานาชาติ (APACC)

### Criterion I - Governance and Management

#### มาตรฐานที่ 1 การกำกับดูแล และการบริหารจัดการ

The institution's system of governance and management is sufficient to manage existing operations, and to respond to development and change

ระบบการกำกับดูแล และการบริหารจัดการของสถานศึกษาเอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการ และตอบสนองต่อการพัฒนา และการเปลี่ยนแปลง

### Criterion II. Teaching and Learning

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

The institution has a clearly defined mission, and has adopted academic/technical/vocational programs with set objectives and learning outcomes at appropriate levels; and has effective mechanism of delivery and testing to ensure success in meeting these objectives and enable students to achieve the intended outcomes.

สถานศึกษามีการกำหนดพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาไว้อย่างชัดเจน โดยการนำหลักสูตรอาชีวศึกษามาใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้ แต่ระดับมีกลไกในการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานและมีการรับรองคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

### Criterion III Human Resources

#### มาตรฐานที่ 3 ทรัพยากรบุคคล

The institution has a clearly defined mission, and has adopted academic/technical/vocational programs with set objectives and learning outcomes at appropriate levels; and has effective mechanism of delivery and testing to ensure success in meeting these objectives and enable students to achieve the intended outcomes.

สถานศึกษามีการกำหนดพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาไว้อย่างชัดเจน โดยการนำหลักสูตรอาชีวศึกษามาใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้ แต่

ระดับมีกลไกในการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานและมีการรับรองคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

#### Criterion IV Research and Development

##### มาตรฐานที่ 4 การวิจัยและพัฒนา

The institution has a clearly defined mission, and has adopted academic/technical/vocational programs with set objectives and learning outcomes at appropriate levels; and has effective mechanism of delivery and testing to ensure success in meeting these objectives and enable students to achieve the intended outcomes.

สถานศึกษามีการกำหนดพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาไว้อย่างชัดเจน โดยให้นำหลักสูตรอาชีวศึกษามาใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้ แต่ระดับมีกลไกในการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานและมีการรับรองคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

#### Criterion V Image and Sustainability

##### มาตรฐานที่ 5 ภาพลักษณ์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

The presence of the institution should be recognized by the community. Its image is enhanced by extending its expertise through Extension and Community Services, Consultancy and Income Generation, and sharing or getting support to its expertise through Linkages and Networking.

สถานศึกษาควรได้รับการยอมรับจากชุมชน ภาพลักษณ์ของวิทยาลัย ได้รับการปรับปรุง โดยได้รับความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญในสังคมและชุมชนการให้คำปรึกษาและการสร้างรายได้และการแลกเปลี่ยนหรือได้รับการสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญผ่านการเชื่อมโยงและระบบเครือข่าย

#### Criterion VI Other Resources

##### มาตรฐานที่ 6 ทรัพยากรทางการศึกษาอื่นๆ

The institution provides an environment which is conducive to effective teaching and learning that supports the educational programs offered by the institution. The adequacy of financial resources, physical plant and facilities, library,

classrooms, workshops/laboratories, information technology, multi-media center and general education laboratories are paramount.

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร มีทรัพยากรที่สำคัญและเพียงพอ เช่น งบประมาณ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ห้องสมุด ห้องเรียน โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์สื่อมัลติมีเดีย และห้องปฏิบัติการพื้นฐานทางด้านการศึกษา เป็นต้น

### Criterion VII Support to Students

#### มาตรฐานที่ 7 การช่วยเหลือสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา

Students are the main customers of educational institutions. It is the responsibility of the institution to develop not only the intellectual ability of the student but his total personality as well. Towards this end, a robust program of student personnel services is designed to help the student, throughout his academic life, attain his maximum potential and become a worthy member of the society. Student support services complement the academic program.

นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้รับบริการที่สำคัญของสถานศึกษา จึงเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่ต้องจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ สติปัญญา รวมทั้งการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไปพร้อมกัน โดยจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในสถานศึกษาเพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด และเป็นบุคลากรที่มีคุณค่าต่อสังคม

ปฏิทินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ปีการศึกษา 2560

ลำดับ	กิจกรรมการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ส่งข้อมูลหลักฐานมาตรฐาน APACC	24 มี.ค.60	หัวหน้ามาตรฐาน 7 คน	7 มาตรฐาน
2	รายงานข้อมูลหลักฐานมาตรฐาน APACC รายงาน SSR ภาษาไทย และรายงาน SSR แบบ Online	31 มี.ค.60	งานประกันคุณภาพฯ	เสนอผู้บริหาร และ สอศ.
3	ส่งมอบข้อมูล APACC ให้กรรมการ แพล และเขียนรายงาน SSR ภาษาอังกฤษ	3 เม.ย.60	กรรมการครูภาษาอังกฤษ	127/2559
4	ศึกษาดูงาน APACC วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ	23 เม.ย.60 27 เม.ย.60	หัวหน้ามาตรฐาน 7 คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ใช้เวลา 5 วัน
5	กำหนดส่ง SAR รายบุคคลของ มาตรฐาน OVEC	2 พ.ค.60	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	4 มาตรฐาน
6	ปรับปรุงและส่งแฟ้มมาตรฐาน APACC ประชุมติดตาม SAR รายบุคคลของ มาตรฐาน OVEC	5 พ.ค.60	กรรมการครูภาษาอังกฤษ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ห้องประชุม1
7	จัดทำรายงาน SAR มาตรฐาน OVEC	8 พ.ค.60	งานประกันคุณภาพ และหัวหน้ามาตรฐาน, แผนกวิชา	4 มาตรฐาน
8	ประชุมและนำเสนอรายงาน SAR	19 พ.ค.60	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	4 มาตรฐาน
9	ประชุมกรรมการสถานศึกษา พิจารณา SAR มาตรฐาน OVEC	26 พ.ค.60	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	4 มาตรฐาน
10	ส่งรายงาน SAR มาตรฐาน OVEC	29 พ.ค.60	งานประกันคุณภาพ	ส่ง สอศ.
11	จัดแฟ้มตามมาตรฐาน OVEC เตรียมรับประเมินภายในโดยต้นสังกัด	5 มิ.ย.60	งานประกันคุณภาพ และหัวหน้ามาตรฐาน, แผนกวิชา	ห้องประชุม1
12	เริ่มเก็บข้อมูลมาตรฐาน OVEC 1/2560 และจัดประชุมกรรมการประกันฯ	10 มิ.ย.60	งานประกันคุณภาพ	ข้อมูล นศ. ครู และ งบประมาณ

ลำดับ	กิจกรรมการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
13	รับประเมินภายในโดยต้นสังกัด	26 มิ.ย.60	งานประกันคุณภาพ และหัวหน้ามาตรฐาน, แผนกวิชา	ห้องประชุม1
14	ส่ง SSR /เพิ่ม ตามมาตรฐาน APACC ภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พร้อมเอกสารข้อมูลหลักฐาน/Online	7 ก.ค. 60	งานประกันคุณภาพ และหัวหน้ามาตรฐาน, แผนกวิชา	ห้องประชุม1
15	นำเสนอรายมาตรฐาน APACC	10-14 ก.ค.	หัวหน้ามาตรฐาน และครูEng	ห้องประชุม1
16	ส่งรายงาน SSR มาตรฐาน APACC ฉบับสมบูรณ์และเพิ่มข้อมูลหลักฐาน	2 ต.ค. 60	งานประกันคุณภาพ และหัวหน้ามาตรฐาน, แผนกวิชา	เสนอต่อ วิทยาลัยฯ
17	สมัครและส่งรายงาน SSR ต่อ สอศ.	27 ต.ค. 60	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	เสนอต่อ สำนักมาตรา
18	ส่งข้อมูลหลักฐานมาตรฐาน OVEC ประจำ 1/2560	10 พ.ย.60	งานประกันคุณภาพ และหัวหน้ามาตรฐาน, แผนกวิชา	งานประกันฯ
19	ประชุมติดตามข้อมูลหลักฐานมาตรฐาน OVEC	17 พ.ย.60	งานประกันคุณภาพ และหัวหน้ามาตรฐาน, แผนกวิชา	ห้องประชุม1
20	ส่งข้อมูลหลักฐานมาตรฐาน OVEC ประจำ 2/2560	5 มี.ค.61	งานประกันคุณภาพ และหัวหน้ามาตรฐาน, แผนกวิชา	งานประกันฯ
21	ประชุมติดตามข้อมูลหลักฐานมาตรฐาน OVEC	9 มี.ค.61	งานประกันคุณภาพ และหัวหน้ามาตรฐาน, แผนกวิชา	ห้องประชุม1
22	On site visit มาตรฐาน APACC	1 มิ.ย.61	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	โดย สอศ.

หมายเหตุ กำหนดการอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

## Criterion I - Governance and Management

### มาตรฐานที่ 1 การกำกับดูแล และการบริหารจัดการ

1. How frequent does the institution communicate its vision and mission to stakeholders (administrators, governing board members, school board, students, parents, faculty, staff and community)? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 1.1.1 จำนวนครั้งที่สถานศึกษามีการสื่อสาร เผยแพร่วิสัยทัศน์ และพันธกิจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator A - Decision Making and Management System

ตัวบ่งชี้ 1.1 โครงสร้างการบริหาร และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษามีการสื่อสาร เผยแพร่วิสัยทัศน์ และพันธกิจ กับคณะกรรมการวิทยาลัย และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และชุมชน ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

2.ประเด็นพิจารณา :

การสื่อสาร การเผยแพร่วิสัยทัศน์ และพันธกิจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

Annex 1. Dissemination of Institution's Vision and Mission to Stakeholders

ภาคผนวก 1 การเผยแพร่วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
Every quarter	/	4	4
Every semester		3	
Yearly		2	
Once in two years		1	
Once in three years or never		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Vision and Mission Statement \_\_1. ข้อความแสดงวิสัยทัศน์ และพันธกิจ Doc111\_1
2. Institution's Charter or Constitution \_\_2. ธรรมนูญของสถานศึกษา Doc111\_2
3. Government Laws Affecting Institution \_\_3. ระเบียบบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2552 และกฎกระทรวงว่าด้วยระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 Doc111\_3
4. Corporate Plan \_\_4. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ Doc111\_4
5. Quality Manual \_\_5. คู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา Doc111\_5
6. Capability Statement \_\_6. รายงานประจำปีของสถานศึกษา Doc111\_6
7. Feedback from the Stakeholders \_\_7. ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Doc111\_7
8. Copies of newsletters and related correspondence \_\_8. เอกสารแจ้งเวียนที่เกี่ยวข้อง Doc111\_8
9. Present Dissemination of Institution's Vision and Mission to Stakeholders \_\_9. การเผยแพร่วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ PPT111

2. Are the members of the decision-making body involved in the formulation of policy matters pertaining to the institution? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 1.1.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการวิทยาลัย มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย สนับสนุนการปฏิบัติงาน และโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator A - Decision Making and Management System

ตัวบ่งชี้ 1.1 โครงสร้างการบริหาร และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษามีการสื่อสาร เผยแพร่วิสัยทัศน์ และพันธกิจ กับคณะกรรมการวิทยาลัย และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และชุมชน ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

2.ประเด็นพิจารณา :

โครงสร้างคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการวิทยาลัย

Annex 2. Composition of the Institution's Highest Policy-Making Body

ภาคผนวก 2 องค์ประกอบของคณะกรรมการที่มีหน้าที่กำหนดนโยบาย

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 2 )	Evaluation
Yes	/	2	2
No		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.2 ได้เท่ากับ 2 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

- List of members of the board \_\_1. รายชื่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการวิทยาลัย Doc112\_1
  - Records of attendance \_\_2. รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการวิทยาลัย Doc112\_2
  - Presentation the members of the decision-making body involved in the formulation of policy matters pertaining to the institution \_\_3. นำเสนอโครงสร้างกรรมการวิทยาลัย และกรรมการบริหารสถานศึกษา PPT112
3. How often does the institution's decision making body (Governing Board, Board of Regents, school board, etc.) meet to discuss decision/policy matters of the institution? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 1.1.3 จำนวนครั้งที่คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณา และตัดสินใจเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายในเรื่องต่าง ๆ ของสถานศึกษา

## 1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator A - Decision Making and Management System

ตัวบ่งชี้ 1.1 โครงสร้างการบริหาร และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษามีการสื่อสาร เผยแพร่วิสัยทัศน์ และพันธกิจ กับคณะกรรมการวิทยาลัย และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และชุมชน ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี



## 2.ประเด็นพิจารณา :

กรรมการวิทยาลัยพิจารณาตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายและโครงการกิจกรรมของสถานศึกษา

Annex 3. List of Meetings of the Policy-Making Body

ภาคผนวก 3 บัญชีสรุปการประชุมของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และหรือ

คณะกรรมการวิทยาลัย เรื่องการกำหนดนโยบาย (3 ปีย้อนหลัง)

Annex 4. List of Major Decisions of the Policy-Making Body

ภาคผนวก 4 บัญชีสรุปการกำหนดนโยบายหลักที่สำคัญของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

และหรือคณะกรรมการวิทยาลัย (3 ปีย้อนหลัง)

Annex 5. List of Policy and Procedural Manuals (utilized by the institution to operationalize its activities

ภาคผนวก 5 บัญชีสรุปนโยบาย และคู่มือการดำเนินงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการจัด

กิจกรรมของสถานศึกษา

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
During regular meetings	/	4	4
Quarterly		3	
Two times a year		2	
Once in a year		1	
Once in more than a year or never		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเองชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.3 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Minutes of the Meetings \_\_1. บันทึกการประชุม Doc113\_1

2. Attendance Record of the Meetings \_\_2. รายงานการประชุม Doc113\_2

3. Memorandum of New Policies Created \_\_3. บันทึกข้อตกลงเกี่ยวกับนโยบายใหม่ ๆ ที่กำหนด Doc113\_3

4. Summary of Approved Policies \_\_4. สรุปข้อมูลนโยบายที่ได้รับการอนุมัติแล้ว Doc113\_4

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

5. Presentation the institution's decision making body \_\_5. นำเสนอบันทึกการประชุมของ  
กรรมการสถานศึกษา และกรรมการบริหารสถานศึกษา PPT113

4. How often do you review policies and procedures to conform to the Quality  
Management System? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 1.1.4 จำนวนครั้งในการทบทวนนโยบาย และขั้นตอนการ  
ปฏิบัติงาน เพื่อให้สอดคล้องกับระบบการบริหารจัดการคุณภาพ

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator A - Decision Making and Management System

ตัวบ่งชี้ 1.1 โครงสร้างการบริหาร และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษามีการสื่อสาร เผยแพร่วิสัยทัศน์ และพันธกิจ กับคณะกรรมการ  
วิทยาลัย และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน  
นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และชุมชน ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

2.ประเด็นพิจารณา :

การติดตามแผนงานโครงการตามนโยบายของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
During regular meetings		4	4
Quarterly	/	3	
Two times a year		2	
Once in a year		1	
Once in more than a year or never		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.4 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Quality Manual, if any \_\_1. คู่มือการประกันคุณภาพ (ถ้ามี) Doc114\_1
2. Report of Review of QMS \_\_2. รายงานการปรับปรุงระบบการบริหารงานคุณภาพ (QMS) Doc114\_2
3. Current Organizational Structure \_\_3. แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา Doc114\_3
4. Copies of Memorandum Re: Internal Quality Audit (IQA) \_\_4. บันทึกการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา Doc114\_4
5. Schedule of IQA and External Audit \_\_5. ปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก Doc114\_5
6. Standard Operating Procedures \_\_6. ระเบียบการปฏิบัติงานของสถานศึกษา Doc114\_6
7. Presentation policies and procedures to conform to the Quality Management System. \_\_7. นำเสนอรายงานการประชุมของกรรมการสถานศึกษา และกรรมการบริหารสถานศึกษา PPT114

5. How much is the involvement of the institution's Administrative Committees in the decision making designed to support the TVET programs? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 1.1.5 ร้อยละของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการวิทยาลัยที่มีส่วนร่วมตัดสินใจในการจัดการอาชีวศึกษา

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator A - Decision Making and Management System

ตัวบ่งชี้ 1.1 โครงสร้างการบริหาร และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษามีการสื่อสาร เผยแพร่วิสัยทัศน์ และพันธกิจ กับคณะกรรมการวิทยาลัย และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และชุมชน ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

2.ประเด็นพิจารณา :

1. การแจกแจงหน้าที่เฉพาะตำแหน่งของกรรมการ
2. ผลการพิจารณาแผนงานโครงการตามนโยบายของสถานศึกษา

Annex 6. Composition of the Administrative Staff

ภาคผนวก 6 องค์ประกอบของคณะผู้บริหาร (โปรดแนบสำเนาคำบรรยายลักษณะของงานแต่ละตำแหน่ง)

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

## Annex 7. Involvement of Administrative Committees in Decision Making

ภาคผนวก 7 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารในการตัดสินใจ

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
91 and above	/	4	4
61 - 90		3	
31 - 60		2	
1 - 30		1	
0		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.5 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. List of Administrative Committees \_\_1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการวิทยาลัย Doc115\_1
2. Summary of meetings conducted by administrative committees \_\_2. รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการวิทยาลัย Doc115\_2
3. Record of Attendance \_\_3. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการวิทยาลัย Doc115\_3
4. List of Benchmarked Institutions \_\_4. รายชื่อสถานศึกษาที่มีมาตรฐานเทียบเคียงกัน Doc115\_4
5. Presentation the involvement of the institution's Administrative Committees in the decision making designed to support the TVET programs. \_\_5. นำเสนอการแสดงความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา และกรรมการบริหารสถานศึกษา PPT115

6. How much is the involvement of the institution's Academic Committees/Senior Teachers in deciding academic matters like curriculum development

/implementation, grading system, supervision of teaching, etc.? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 1.1.6

ร้อยละของคณะกรรมการด้านวิชาการของสถานศึกษา หรือครูอาวุโสที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจเกี่ยวกับงานวิชาการ

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator A - Decision Making and Management System

ตัวบ่งชี้ 1.1 โครงสร้างการบริหาร และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษามีการสื่อสาร เผยแพร่วิสัยทัศน์ และพันธกิจ กับคณะกรรมการวิทยาลัย และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และชุมชน ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

2.ประเด็นพิจารณา :

กรรมการฝ่ายวิชาการที่มีส่วนร่วมพิจารณาตัดสินใจเกี่ยวกับงานวิชาการ

Annex 8. List of Academic Committees

ภาคผนวก 8 รายชื่อคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

Annex 9. Description of Duties of Dean/Department Heads, Faculty and Staff

ภาคผนวก 9 หน้าที่ความรับผิดชอบของหัวหน้าแผนก หัวหน้างาน ครูและเจ้าหน้าที่

Annex 10. Involvement of Academic Committees in Decision Making

ภาคผนวก 10 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
91 and above	/	4	4
61 - 90		3	
31 - 60		2	
1 - 30		1	
0		0	

4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.6 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. Summary of meetings conducted by academic committees \_\_1. รายงานการประชุมของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ Doc116\_1
2. Approved policy on grading system \_\_2. นโยบายการวัดและประเมินผล Doc116\_2
3. Current curriculum \_\_3. หลักสูตรการเรียนการสอน Doc116\_3
4. List of benchmarked institutions \_\_4. รายชื่อสถานศึกษาที่มีมาตรฐานเทียบเคียงกัน Doc116\_4
5. Presentation the involvement of the institution's Academic Committees/Senior Teachers in deciding academic matters like curriculum. \_\_5. นำเสนอจำนวนผู้เข้าประชุมและความคิดเห็นของกรรมการฝ่ายวิชาการ PPT116

1. How many special programs/projects were planned in the past three (3) years?

Based on the planned programs/projects, how many were implemented?

\_\_ ตัวบ่งชี้ย่อย 1.2.1 จำนวนแผนงานโครงการพิเศษที่มีการวางแผน และนำสู่การปฏิบัติ

1. คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B – Programs/Projects Planning and Implementation

1.2 แผนงานโครงการพิเศษที่มีการวางแผน และนำสู่การปฏิบัติ

2. ประเด็นพิจารณา :

แผนงานโครงการที่ได้ดำเนินการสำเร็จ

Annex 11. Programs and Projects Planned and Implemented

ภาคผนวก 11 โครงการและโครงการพิเศษที่วางแผนไว้และดำเนินการสำเร็จ (3 ปีย้อนหลัง)

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter	No. of Programs /Projects	Please tick	POINTS	
		( / )	Weighted	Institution's
			( 8 )	Evaluation
Special Programs/Projects Planned (e.g. greening the community) จำนวนแผนงานโครงการพิเศษ ที่มีการวางแผนไว้	10 and above	/	4	4
	7 – 9		3	
	4 – 6		2	
	1 – 3		1	
	None		0	
Programs/Projects Implemented จำนวนแผนงานโครงการพิเศษ ที่นำสู่การปฏิบัติ	10 and above	/	4	4
	7 – 9		3	
	4 – 6		2	
	1 – 3		1	
	None		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. List of planned programs and projects \_\_1. รายชื่อแผนงาน โครงการพิเศษที่ได้วางแผนไว้ Doc121\_1
2. List of implemented programs and projects \_\_2. รายชื่อแผนงาน โครงการพิเศษที่ได้ดำเนินการแล้ว Doc121\_2
3. List of beneficiaries \_\_3. ประโยชน์ที่ได้รับจากแผนงาน โครงการพิเศษ Doc121\_3
4. Capability Statement \_\_4. รายงานประจำปี Doc121\_4
5. Presentation Programs and Projects Planned and Implemented \_\_5. นำเสนอแผนงาน โครงการพัฒนาที่ได้ดำเนินการ PPT121

2. How often does the Financial Management Officials meet to discuss budget planning and allocation, and other financial management activities? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 1.2.2 จำนวนครั้งที่ผู้รับผิดชอบด้านการเงิน มีการประชุมพิจารณาวางแผนจัดสรรงบประมาณ และบริหารจัดการด้านการเงินในเรื่องอื่น ๆ

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B – Programs/Projects Planning and Implementation

1.2 แผนงานโครงการพิเศษที่มีการวางแผน และนำสู่การปฏิบัติ

2.ประเด็นพิจารณา :

การบริหารงานด้านการจัดสรรงบประมาณบริหารจัดการศึกษา

Annex 12. Financial Management Staff

ภาคผนวก 12 รายชื่อเจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
Four times a year	/	4	4
Twice a year		3	
Once a year		2	
As required only		1	
Never		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.2 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Financial Management System \_\_1. ระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน Doc122\_1
2. Qualifications of staff of Finance Unit \_\_2. คุณสมบัติของเจ้าหน้าที่การเงิน Doc122\_2
3. Copy of system of accounting and control \_\_3. ระบบบัญชี และการควบคุมงบประมาณ Doc122\_3



4. Procedure in budget planning and allocation \_\_4. รายงานการประชุมพิจารณา การ  
จัดสรรงบประมาณ แสดงขั้นตอนการวางแผน และการจัดสรรงบประมาณ Doc122\_4
5. Presentation the Financial Management Officials meet to discuss budget planning  
and allocation. \_\_5. นำเสนอกระบวนการบริหารจัดการด้านการเงิน PPT122
3. Indicate how much percentage of the institution's income-generated funds is  
allocated for its development plans and for its operation? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 1.2.3 ร้อยละ  
ของเงินรายได้ของสถานศึกษาที่จัดสรรเพื่อการวางแผนพัฒนาและการดำเนินงาน

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B – Programs/Projects Planning and Implementation

1.2 แผนงานโครงการพิเศษที่มีการวางแผน และนำสู่การปฏิบัติ

2.ประเด็นพิจารณา :

การจัดหางบประมาณบริหารสถานศึกษา

Annex 13. Sources of Finance and Level of Funding

ภาคผนวก 13 แหล่งที่มาของเงิน และจำนวนเงินทุนสนับสนุน (3 ปีย้อนหลัง)

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
31 and above	/	4	4
21 - 30		3	
10 - 20		2	
1 - 10		1	
0		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Report of Income-Generating Funds \_\_1. รายงานรายได้ผลผลิตของนักเรียน นักศึกษา  
Doc123\_1
2. Institution's development plan (long-term, medium-term, short-term)  
\_\_2. แผนพัฒนาสถานศึกษา (ระยะยาว ระยะกลาง ระยะสั้น) Doc123\_2
3. Operational Plan for current fiscal year \_\_3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณปัจจุบัน  
Doc123\_3
4. Work Manual \_\_4. คู่มือการปฏิบัติงาน Doc123\_4
5. Presentation Sources of Finance and Level of Funding. \_\_5. นำเสนอการสรรหาแหล่ง  
เงินทุนและงบประมาณและการบริหารเงินงบประมาณ PPT123

4. How often does the institution audit its inventory? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 1.2.4 จำนวนครั้งใน  
การตรวจสอบพัสดุประจำปี

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B – Programs/Projects Planning and Implementation

1.2 แผนงานโครงการพิเศษที่มีการวางแผน และนำสู่การปฏิบัติ

2.ประเด็นพิจารณา :

การติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ

Annex14. System of Procurement

ภาคผนวก 14 ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
Quarterly	/	4	4
Half yearly		3	
Annually		2	
Once in 2 years		1	
Once in more than 2 years or never		0	

4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. Procedure in conducting inventory \_\_1. ขั้นตอนการควบคุมพัสดุ Doc124\_1
2. Inventory Report for the past three (3) years \_\_2. รายงานการตรวจสอบพัสดุ Doc124\_2
3. Report of supplies procurement for the last three (years) \_\_3. รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง Doc124\_3
4. Copy of types of supplies purchases \_\_4. หลักฐานการจัดซื้อพัสดุ Doc124\_4
5. Presentation the institution audit its inventory. \_\_5. นำเสนอการตรวจสอบจัดซื้อจัดจ้าง PPT124

5. How often are communications and records sorted, filed and updated for easy retrieval? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 1.2.5 จำนวนครั้งในการบริหารจัดการข้อมูลเอกสารให้เป็นปัจจุบัน

1. คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B – Programs/Projects Planning and Implementation

1.2 แผนงานโครงการพิเศษที่มีการวางแผน และนำสู่การปฏิบัติ

2. ประเด็นพิจารณา :

การจัดการเอกสารหลักฐานของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน

Annex 15. List of Major Records

ภาคผนวก 15 รายการเอกสารสำคัญ

3. เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
Weekly	/	4	4
Monthly		3	
Quarterly		2	
Twice a year		1	
Annually		0	

4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.5 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. Filing system \_\_1. ระบบการจัดเก็บเอกสาร Doc125\_1
2. Copy of Records Management System \_\_2. ระบบการบริหารจัดการข้อมูล Doc125\_2
3. Report on types of incoming and outgoing communications \_\_3. ทะเบียนหนังสือเข้า-ออก Doc125\_3
4. Method of records disposal / archiving \_\_4. วิธีการจัดเก็บ และทำลายเอกสาร Doc125\_4
5. Presentation communications and records sorted. 5. นำเสนอการจัดเก็บหลักฐาน  
สผ.1 - สผ.5 PPT125

## Criterion II. Teaching and Learning

### มาตรฐานที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. Is the institutional strategic plan aligned with the national standards with regard to teaching and learning system? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.1 แผนยุทธศาสตร์สถาบันสอดคล้องกับมาตรฐานแห่งชาติเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนหรือไม่?

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator A - Strategic Link of Learning Objectives

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การเชื่อมโยงเชิงกลยุทธ์ของวัตถุประสงค์ทางการเรียน

2.ประเด็นพิจารณา :

ความสอดคล้องของ

Vision	Social Responsibility
Mission	Teaching and Learning
Thrust Areas	Employment/Self-employment

กับวัตถุประสงค์การจัดการเรียน

Annex 16. Teaching and Learning Systems

ภาคผนวกที่ 16 ระบบการเรียนการสอน

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency	Alignment with National Agenda		Institution's Evaluation
	Yes	No	
	( 4 )	( 0 )	
Vision			4
Mission			4
Thrust Areas			4
Social Responsibility			4
Teaching and Learning			4
Employment/Self-employment			4
MAXIMUM WEIGHT: 24			24

#### 4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.1 ได้เท่ากับ 24 คะแนน

#### 5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. National policy on education affecting TVET Systems \_\_1. นโยบายด้านการศึกษา ระดับชาติที่นำมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา Doc211\_1
2. Institutional Mission, Vision, Thrust Areas, Teaching and Learning, Social Responsibility, Employment/Self-employment Policies \_\_2. เอกสาร หลักฐาน ข้อมูล ที่ แสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ สาขาวิชาที่โดดเด่น หรือความเป็นเลิศของสถานศึกษา การจัดการ เรียนการสอน ความรับผิดชอบต่อสังคม และนโยบายการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา การจ้างงาน และการเป็นผู้ประกอบการด้วยตนเอง Doc211\_2
3. Copy of current curriculum \_\_3. หลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบัน Doc211\_3
4. Government Policy Guidelines \_\_4. แผนนโยบายของรัฐบาล Doc211\_4
5. List of benchmarked institutions \_\_5. รายชื่อสถานศึกษาที่มีมาตรฐานเทียบเคียงกัน Doc211\_5
6. Presentation the institutional strategic plan aligned with the national standards. \_\_6. นำเสนอการจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน PPT211

1. How often does your institution review the curriculum to integrate current trends and strategies to meet industry needs? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 2.2.1 จำนวนครั้งในการพัฒนา หลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง ในปัจจุบันและปรับกลยุทธ์ให้ตอบสนอง ความ ต้องการของตลาดแรงงาน

#### 1. คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Curriculum

ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตร

#### 2. ประเด็นพิจารณา :

the curriculum to integrate current trends and strategies to meet industry needs

1. การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
2. ปรับกลยุทธ์ให้ตอบสนอง

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
Once every 2 years		4	4
Once every 3 years		3	
Once every 5 years		2	
Once in more than 5 years or only when applying for program or institutional accreditation/certification		1	
Never		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Copy of current curriculum \_\_1. หลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบัน Doc221\_1
2. Written drafts or proposal for curriculum revision \_\_2. ร่องรอย หลักฐานในการปรับปรุงหลักสูตร Doc221\_2
3. Guidelines on curriculum design and development \_\_3. แนวทางในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Doc221\_3
4. List of benchmarked institutions \_\_4. รายชื่อสถานศึกษาที่มีมาตรฐานเทียบเคียงกัน Doc221\_4
5. Minutes of meeting on curriculum review \_\_5. บันทึกการประชุมเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร Doc221\_5
6. Record of attendance \_\_6. รายงานการประชุม Doc221\_6
7. Presentation the curriculum to integrate current trends and strategies to meet industry needs. \_\_7. นำเสนอการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง PPT221

2. What is the frequency of involvement of the industry, faculty and staff, students and other stakeholders in curriculum review (i.e., proposals are written and submitted for curricular enhancement and improvement to proper authorities; attendance to curriculum review and revision meetings called upon by higher authorities)? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 2.2.2 ลักษณะการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการ ครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนในการพัฒนาหลักสูตร

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Curriculum

ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตร

2.ประเด็นพิจารณา :

1. the frequency of involvement of the industry \_ลักษณะการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการ
2. the frequency of involvement of the faculty and staf \_\_ลักษณะการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. the frequency of involvement of the students and other stakeholders \_\_ลักษณะการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ปกครอง

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Stakeholders	Frequency of Involvement					Institution's
	Please tick (/)					
	Regular undertaking ( 4 )	By initiation of higher authorities ( 3 )	When there is a felt need ( 2 )	Only when required ( 1 )	Never ( 0 )	
Industry						4
Faculty and Staff						4
Students						4
Other Stakeholders						4
MAXIMUM POINTS: 16						16

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ได้เท่ากับ 4 คะแนน



5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Presentation the frequency of involvement of the industry, faculty and staff, students and other stakeholders. \_\_1. การมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการ ครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย PPT222
3. What percentage of the total courses offered are reviewed in the last three years? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 2.2.3 ร้อยละของหลักสูตรสาขาวิชาที่มีการพัฒนาในระยะเวลา 3 ปีย้อนหลังเทียบกับหลักสูตรสาขาวิชาทั้งหมด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Curriculum

ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตร

2.ประเด็นพิจารณา :

1. the total courses offered are reviewed in the last three years. \_\_หลักสูตรสาขาวิชาที่มีการพัฒนาในระยะเวลา 3 ปีย้อนหลัง

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
41 and above		4	4
31 - 40		3	
21 - 30		2	
11 - 20		1	
10 or less		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.3 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Written guide on curriculum design and development \_\_1. เอกสารหลักฐานการออกแบบ และพัฒนาหลักสูตร Doc223\_1
2. Written description of courses and curriculum \_\_2. หลักสูตร และคำอธิบายรายวิชา Doc223\_2
3. Minutes of meeting on curriculum review \_\_3. บันทึกการประชุมที่เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร Doc223\_3
4. Record of attendance \_\_4. รายงานการประชุม Doc223\_4
5. Memo inviting special participation of faculty meetings to review and revise curriculum \_\_5. บันทึกข้อความเชิญประชุมครูเกี่ยวกับการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร Doc223\_5
6. Proposals written and submitted to proper authorities towards curriculum revision \_\_6. โครงร่างหลักสูตรที่เสนอขออนุมัติต่อสถานศึกษา Doc223\_6
7. Presentation percentage of the total courses offered are reviewed in the last three years. \_\_7. ร้อยละของหลักสูตรสาขาวิชาที่มีการพัฒนาในระยะเวลา 3 ปีย้อนหลังเทียบกับหลักสูตรสาขาวิชาทั้งหมด PPT223

4. Does the curriculum include components for the following areas?

\_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 2.2.4 หลักสูตรมีองค์ประกอบตามข้อกำหนด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Curriculum

ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตร

2.ประเด็นพิจารณา :

1. the curriculum include components for the following areas. \_\_หลักสูตรมีองค์ประกอบตามข้อกำหนด

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Areas	Please tick ( / )		Institution's Evaluation
	Yes	No	
	( 1 )	( 0 )	
Core Skills/ Employability Skills / Non-technical skills	1		1
Sustainability Concepts	1		1
Entrepreneurship	1		1
Continuing/ Specialized Skills Upgrading / Education Module	1		1
MAXIMUM WEIGHT: 4			4

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.4 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Presentation the curriculum include components for the following areas.

\_\_\_ หลักสูตรมีองค์ประกอบตามข้อกำหนด PPT224

1. How often are the syllabi updated and revised to integrate new trends, strategies?

\_\_\_ ตัวบ่งชี้ย่อย 2.3.1 ระยะเวลาในการพัฒนา ปรับปรุงประมวลการเรียนการสอนรายวิชาหรือ

โครงสร้างรายวิชา ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับแนวโน้มและกลยุทธ์ใหม่

## 1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator C - Syllabus

ตัวบ่งชี้ 2.3 ประมวลการเรียนการสอนรายวิชา

## 2.ประเด็นพิจารณา :

1. the syllabi updated and revised to integrate new trends, strategies.

\_\_\_ การพัฒนา ปรับปรุงประมวลการเรียนการสอนรายวิชาหรือโครงสร้างรายวิชา ให้มีความทันสมัย

## Annex 17. Sample of Approved Syllabus

ภาคผนวกที่ 17 ตัวอย่างประมวลการเรียนการสอนหรือโครงการสอนรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติ

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
Every Year		4	4
Once every 2 years		3	
Once every 3 years		2	
Once every 4 years		1	
Once in more than 4 years or never		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.3.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Institution's course syllabus for the last three years \_\_1. ประมวลการเรียนการสอนรายวิชาของสถานศึกษา Doc231\_1
2. List of faculty members for the last three years \_\_2. รายชื่อครูในสถานศึกษา Doc231\_2
3. Minutes of meeting on syllabus review and revision \_\_3. บันทึกการประชุมเกี่ยวกับการทบทวน และปรับปรุงประมวลการเรียนการสอนรายวิชา Doc231\_3
4. Record of attendance \_\_4. รายงานการประชุม Doc231\_4
5. Presentation the syllabi updated and revised to integrate new trends, strategies. \_\_5. ปรับปรุงประมวลการเรียนการสอนรายวิชาหรือโครงสร้างรายวิชา ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับแนวโน้มและกลยุทธ์ใหม่ PPT231

1. Is teaching and learning enhanced by the availability of print and non-print instructional materials, access to networked computer facilities, use of audio-visual aids and other advanced technologies? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 2.4.1 ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator D - Instructional Materials

ตัวบ่งชี้ 2.4 สื่อการเรียนการสอน

2.ประเด็นพิจารณา :

1. teaching and learning enhanced by the availability of print instructional materials. \_\_สื่อการเรียนการสอนที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

2. teaching and learning enhanced by the availability of non-print instructional materials. \_\_สื่อการเรียนการสอนที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียน

Annex 18. List of Instructional Materials

ภาคผนวกที่ 18 รายการสื่อการสอน

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter	No. of Programs /Projects	Please tick	POINTS	
		( / )	Weighted	Institution's
			( 8 )	Evaluation
Instructional Materials • Print-based (modules, workbooks, manuals, etc.) ร้อยละของสื่อสิ่งพิมพ์ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	81 and above		4	4
	61 - 80		3	
	41 - 60		2	
	21 - 40		1	
	20 or less		0	
• Access to networked computer ร้อยละของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	81 and above		4	4
	61 - 80		3	
	41 - 60		2	
	21 - 40		1	
	20 or less		0	

Parameter	No. of Programs /Projects	Please tick	POINTS	
		( / )	Weighted	Institution's
			( 8 )	Evaluation
• Audio visual aids (multimedia projector, CDs, DVDs, etc.) ร้อยละของสื่อโสตทัศนที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	81 and above		4	4
	61 - 80		3	
	41 - 60		2	
	21 - 40		1	
	20 or less		0	
• Advanced technologies (teleconferencing, closed-circuit TV, mobile learning, etc.) ร้อยละของสื่อเทคโนโลยีขั้นสูงที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	81 and above		4	4
	61 - 80		3	
	41 - 60		2	
	21 - 40		1	
	20 or less		0	

4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.4.1 ได้เท่ากับ 16 คะแนน

5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. List of faculty members \_\_ 1. บัญชีรายชื่อครู Doc241\_1
2. List of student population \_\_ 2. บัญชีรายนักเรียน นักศึกษา Doc241\_2
3. Inventory of instructional materials \_\_ 3. ทะเบียนสื่อการเรียนการสอน Doc241\_3
4. Maintenance procedure \_\_ 4. เอกสารแสดงขั้นตอนการบำรุงรักษา Doc241\_4
5. Presentation teaching and learning enhanced by the availability of print and non-print instructional materials. \_\_ 5. สื่อการเรียนการสอนที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน PPT241

2. What percentage of the total financial resources is made available for the purchase of these instructional materials; and maintenance/ recycle or reuse?

\_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 2.4.2 ร้อยละของงบประมาณที่จัดสรรเพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และการบำรุงรักษาเพื่อการนำกลับมาใช้ใหม่

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator D - Instructional Materials

ตัวบ่งชี้ 2.4 สื่อการเรียนการสอน

2.ประเด็นพิจารณา :

1. the total financial resources is made available for the purchase of these instructional materials. \_\_งบประมาณที่จัดสรรเพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และการบำรุงรักษา

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
21 and above		4	4
16 - 20		3	
11 - 15		2	
5 - 10		1	
4 or less		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.4.2 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Budget proposal \_\_1. สรุบบงบหน้าของงบประมาณประจำปี Doc242\_1

2. Budget allocation for instructional materials \_\_2. งบประมาณที่จัดสรรสำหรับสื่อการเรียนการสอน Doc242\_2

3. Financial statements \_\_3. งบการเงิน Doc242\_3

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

4. Procedure of procurement \_\_ 4. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง Doc242\_4
5. Presentation percentage of the total financial resources is made available.  
\_\_ 5. ร้อยละของงบประมาณที่จัดสรรเพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และการบำรุงรักษา PPT242

3. How compliant is the student-instructional materials with the curriculum in terms of (relevance and adequacy)? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 2.4.3 ร้อยละของวัสดุการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้อง และเพียงพอต่อหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นไปตามข้อกำหนด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator D - Instructional Materials

ตัวบ่งชี้ 2.4 สื่อการเรียนการสอน

2.ประเด็นพิจารณา :

1. the student-instructional materials with the curriculum in terms. \_\_วัสดุ  
การเรียนการสอนที่มีความสอดคล้อง และเพียงพอต่อหลักสูตร

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter	National Standards	Institution's Status	Average Percent Compliance	Please tick	POINTS	
				( / )	Weighted	Institution's Evaluation
					( 4 )	
Instructional Materials ร้อยละของวัสดุการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้อง และเพียงพอต่อหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นไปตามข้อกำหนด			81 and above		4	4
			61 – 80		3	
			41 – 60		2	
			21 – 40		1	
			20 or less		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.4.3 ได้เท่ากับ 4 คะแนน



5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Student population \_\_1. ทะเบียนนักเรียน นักศึกษา Doc243\_1
2. List of instructional materials, including location \_\_2. รายการวัสดุการเรียนการสอน และสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอน Doc243\_2
3. Inventory of instructional materials \_\_3. ทะเบียนวัสดุการเรียนการสอน Doc243\_3
4. Government Prescribed Requirements \_\_4. มาตรฐานหรือข้อกำหนดด้านวัสดุ และครุภัณฑ์การเรียนการสอน Doc243\_4
5. Presentation the student-instructional materials with the curriculum in terms.  
\_\_5. ร้อยละของวัสดุการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้อง และเพียงพอต่อหลักสูตร PPT243

1. To what extent do the faculty members effectively adopt the following teaching methods and techniques? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 2.5.1 ระดับประสิทธิภาพในการใช้เทคนิค และวิธีการสอนของครู

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator E - Teaching Methods and Techniques

ตัวบ่งชี้ 2.5 เทคนิค และวิธีการสอน

2.ประเด็นพิจารณา :

1. the faculty members effectively adopt the following teaching methods and techniques. \_\_ประสิทธิภาพในการใช้เทคนิค และวิธีการสอนของครู

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Teaching Method/ Technique	Extent and effectiveness of use. Pls. tick ( / )					POINTS
	Exemplary	Good	Acceptable	As beginner	Never	Institution's
	( 4 )	( 3 )	( 2 )	( 1 )	( 0 )	Evaluation
Problem Solving/ Experiments / Simulation/ Hands-on การสอนแบบการแก้ปัญหาการ ทดลองการใช้สถานการณ์จำลองการ ปฏิบัติจริง	4					4

Teaching Method/ Technique	Extent and effectiveness of use. Pls. tick ( / )					POINTS
	Exemplary	Good	Acceptable	As beginner	Never	Institution's
	( 4 )	( 3 )	( 2 )	( 1 )	( 0 )	Evaluation
Group Discussion, Brainstorming and Experience Sharing การสอนแบบการอภิปรายกลุ่ม การระดมความคิดและการแบ่งปัน ประสบการณ์	4					4
Interactive Learning / Workshops การเรียนรู้แบบปฏิสัมพันธ์ การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	4					4
Project-based Learning / Case study การสอนแบบเรียน เป็นชิ้นงาน หรือโครงการกรณีศึกษา	4					4
Multimedia Presentation / others (please specify) การสอนแบบใช้สื่อมัลติมีเดีย ในการนำเสนอ	4					4
MAXIMUM WEIGHT: 20						20

4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.5.1 ได้เท่ากับ 20 คะแนน

5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. List of faculty members for the last three years \_\_1. รายชื่อครู Doc251\_1
2. Teaching methods and techniques \_\_2. เทคนิค และวิธีการการสอนที่ครูนำมาใช้ Doc251\_2
3. Presentation the faculty members effectively adopt the following teaching methods and techniques. \_\_3. ระดับประสิทธิภาพในการใช้เทคนิค และวิธีการสอนของครู PPT251

1. What is the frequency of monitoring and evaluating (e.g. supervision of classes; teacher-supervisor of conferences; performance assessment of teachers, percentage of completed courses in due time); different teaching and learning processes to assess the effectiveness and relevance? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 2.6.1 จำนวนครั้งในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator F – Monitoring and Evaluation

ตัวบ่งชี้ 2.6 การติดตามและประเมินผล

2.ประเด็นพิจารณา :

1. frequency of monitoring and evaluating. จำนวนครั้งในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1.1 ด้านการสอน

1.2 ด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียน

1.3 ด้านการประเมินผลการทำงานของผู้เรียน

1.4 ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.เกณฑ์การตัดสิน :

TL Processes	Frequency Pls. tick ( / )					POINTS
	Monthly	Quarterly	Twice a year	Once a year	Never	
	( 4 )	( 3 )	( 2 )	( 1 )	( 0 )	Institution's Evaluation
Delivery of instruction ด้านการสอน	4					4
Utilization of laboratories/ workshops/ industrial training/ OJT ด้านการใช้ประโยชน์ ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน การ ฝึกงาน การฝึกกระหว่างการ ทำงาน การฝึกอบรวม อุตสาหกรรม	4					4

TL Processes	Frequency Pls. tick ( / )					POINTS
	Monthly	Quarterly	Twice a year	Once a year	Never	Institution's
	( 4 )	( 3 )	( 2 )	( 1 )	( 0 )	Evaluation
Student's Assessment/ Examination ด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียน	4					4
Faculty Performance Evaluation ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครู	4					4
Lifelong Learning programs ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4					4
MAXIMUM WEIGHT: 20						20

4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.6.1 ได้เท่ากับ 20 คะแนน

5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. Copies of teaching and learning processes used by the institution \_\_1. เอกสารหลักฐานแสดงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา Doc261\_1
2. Student assessment \_\_2. การวัดและประเมินผลนักเรียน นักศึกษา Doc261\_2
3. Faculty performance evaluation \_\_3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู Doc261\_3
4. System of monitoring and evaluation of teaching and learning processes \_\_4. ระบบการกำกับ ติดตาม และการประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอน Doc261\_4
5. Percentage of implementation of lesson plan \_\_5. ร้อยละของการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน Doc261\_5
6. Presentation the frequency of monitoring and evaluating. \_\_6. จำนวนครั้งในการนิเทศติดตาม และประเมินผล PPT261

### Criterion III Human Resources

#### มาตรฐานที่ 3 ทรัพยากรบุคคล

1. What percent of total faculty members possess the appropriate academic qualifications and experience to teach the courses assigned to them?

\_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 3.1.1 ร้อยละของครูและผู้บริหารทุกระดับที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ตามรายวิชาที่สอน หรือตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามคุณสมบัติและประสบการณ์ขั้นต่ำที่กำหนด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator A - Qualifications and Job Descriptions of Faculty Members and Staff

ตัวบ่งชี้ 3.1 คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น

2.ประเด็นพิจารณา :

1. ผู้บริหารทุกระดับมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามตำแหน่ง
2. ครูทุกสาขาวิชามีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามตำแหน่ง

Annex 19. Faculty Information

ภาคผนวกที่ 19 ข้อมูลครู

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Faculty Rank	Prescribed minimum qualification	Prescribed minimum experience	Percentage of faculty having the prescribed qualification & experience					Institution's Evaluation
			81 and above	61 - 80	41 - 60	21 - 40	Below 20	
			( 4 )	( 3 )	( 2 )	( 1 )	( 0 )	
Head of Institution/Principal/ Director/ Administrator ผู้บริหารที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ตรงตามคุณสมบัติขั้นต่ำที่กำหนด								4

Faculty Rank	Prescribed minimum qualification	Prescribed minimum experience	Percentage of faculty having the prescribed qualification & experience					Institution's Evaluation
			81 and above	61 - 80	41 - 60	21 - 40	Below 20	
			( 4 )	( 3 )	( 2 )	( 1 )	( 0 )	
Chief Instructor/Head of the Department/Assistant Professor/ Senior Academic Officer หัวหน้าแผนกที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ตรงตามคุณสมบัติขั้นต่ำที่กำหนด								4
Senior Lecturer/Lecturer/Instructor ครูอาวุโส และครูที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ตรงตามคุณสมบัติขั้นต่ำที่กำหนด								4
Junior Instructor /or its equivalent ครูผู้ช่วย และครูพิเศษสอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ตรงตามคุณสมบัติขั้นต่ำที่กำหนด								4
MAXIMUM WEIGHT: 16								16

## 4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ได้เท่ากับ 16 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. List of faculty members \_\_ 1. รายชื่อของครู และผู้บริหารทุกระดับ Doc311\_1
2. Profile of faculty members \_\_ 2. ประวัติของครู และผู้บริหารทุกระดับ Doc311\_2
3. Job Description \_\_ 3. คำสั่งแต่งตั้ง และภาระหน้าที่ที่มอบหมายให้รับผิดชอบ Doc311\_3
4. Government Standard \_\_ 4. มาตรฐานตำแหน่งครู และผู้บริหาร Doc311\_4
5. Policy on recruitment, selection and orientation of faculty members \_\_ 5. นโยบายในการสรรหา การคัดเลือก การปฐมนิเทศครูและผู้บริหาร Doc311\_5
6. Presentation percent of total faculty members possess the appropriate academic qualifications and experience to teach the courses assigned to them. \_\_ 6. ร้อยละของครูและผู้บริหารทุกระดับที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ตามรายวิชาที่สอน PPT311

2. What percent of total staff possess the appropriate academic qualification and experience required of their job? \_\_ ตัวอย่างย่อย 3.1.2 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ตรงตามคุณสมบัติขั้นต่ำที่กำหนด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator A - Qualifications and Job Descriptions of Faculty Members and Staff

ตัวบ่งชี้ 3.1 คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น

2.ประเด็นพิจารณา :

1. บุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Staff Rank	Prescribed minimum qualification	Prescribed minimum experience	Percentage of staff having the prescribed qualification & experience					Institution's Evaluation
			81 and above	71 - 80	61 - 70	51 - 60	Below 50	
			( 4 )	( 3 )	( 2 )	( 1 )	( 0 )	
Regular (regular status - a continuing appointment)/ Probationary								4

(an appointment to a position for a designated period) / Temporary (an appointment to provide a non-regular appointment to a vacant position) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ตรงตามคุณสมบัติขั้นต่ำที่กำหนด								
MAXIMUM WEIGHT: 4								4

4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.2 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. Presentation percent of total staff possess the appropriate academic qualification and experience required of their job. \_\_1. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน PPT312

3. How much is the institutional effort in filling up the vacant posts for faculty and/or staff? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 3.1.3 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่สถานศึกษาจัดหาทดแทนในตำแหน่งที่ว่าง

1. คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator A - Qualifications and Job Descriptions of Faculty Members and Staff

ตัวบ่งชี้ 3.1 คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น



## 2.ประเด็นพิจารณา :

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่สถานศึกษาจัดหามาทดแทนในตำแหน่งที่ว่าง

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage of posts for faculty and staff that is filled	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
81 and above		4	4
61 - 80		3	
41 - 60		2	
21 - 40		1	
0 - 20		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.3 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Presentation Percentage of posts for faculty and staff that is filled. \_\_1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่สถานศึกษาจัดหามาทดแทนในตำแหน่งที่ว่าง PPT313

4. Out of the total hired faculty, what percent come from the industry or have industry background? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 3.1.4 ร้อยละของครูที่มีพื้นฐาน หรือประสบการณ์มาจากภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการ

## 1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator A - Qualifications and Job Descriptions of Faculty Members and Staff

ตัวบ่งชี้ 3.1 คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น

## 2.ประเด็นพิจารณา :

1. ครูที่มีพื้นฐานหรือประสบการณ์มาจากภาคอุตสาหกรรม
2. ครูที่มีพื้นฐานหรือสถานประกอบการ

## Annex 20. Staff Information

## ภาคผนวกที่ 20 ข้อมูลบุคลากร

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage of those coming from the industry or have industry background	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
46 and above		4	4
31 - 45		3	
16 - 30		2	
1 - 15		1	
0		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Job Description \_\_1. คำสั่งแต่งตั้ง และภาระหน้าที่ที่มอบหมายให้รับผิดชอบ Doc314\_1
2. Profile of Staff \_\_2. ประวัติของบุคลากร Doc314\_2
3. Diplomas/Certificates \_\_3. วุฒิการศึกษา เกียรติบัตร และประกาศนียบัตร หรือใบรับรองการผ่านงาน Doc314\_3
4. Policy on recruitment, selection and orientation of and staff \_\_4. นโยบายในการสรรหา คัดเลือก และการปฐมนิเทศ Doc314\_4
5. Government Standard \_\_5. มาตรฐานตำแหน่งที่กำหนด Doc314\_5
6. Presentation percent come from the industry or have industry background. \_\_6. ร้อยละของครูที่มีพื้นฐาน หรือประสบการณ์มาจากภาคอุตสาหกรรม PPT314

1. What percentage of Administrative Staff is competent in their respective works?

Please base your answers on the final weighted average as calculated in Annex 21.

\_\_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 3.2.1 ค่าเฉลี่ยร้อยละของฝ่ายบริหารจัดการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B – Qualification of Administrative Staff

ตัวบ่งชี้ 3.2 คุณสมบัตินของฝ่ายบริหารจัดการ

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Administrative Staff is competent in their respective works. จัดฝ่ายบริหารจัดการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

Annex 21. Summary of Qualifications and Performance Evaluation of Administrative Support Staff

ภาคผนวกที่ 21 บทสรุปคุณสมบัติ และรูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารจัดการ (3 ปี ย้อนหลัง)

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage of Competent Administrative Staff	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
91and above		4	4
61 - 90		3	
31 - 60		2	
1 - 30		1	
0		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Training programs attended by the staff for the Staff Development Program for the past three (3) years \_\_1. ผ่านกระบวนการอบรมการบริหาร โดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาย้อนหลัง 3 ปี Doc321\_2
2. Training programs attended by the staff for the Staff Development Program for the past three (3) years \_\_2. ผ่านกระบวนการอบรมการบริหาร โดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาย้อนหลัง 3 ปี Doc321\_2
3. Copy of national and international qualifications of administrative staff \_\_3. มีประวัติการทำงานฝ่ายบริหารอยู่ใน สอศ. Doc321\_3
4. Record of performance evaluation for the past three (3) years \_\_4. มีบันทึกรายงานผลการบริหารงานย้อนหลัง 3 ปี Doc321\_4
5. Presentation percentage of Administrative Staff is competent in their respective works. \_\_5. ร้อยละของฝ่ายบริหารจัดการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด PPT321

1. What is the average percentage of the faculty members' workload, assignments and numbers of preparations comply with the established government or institutional standards? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 3.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาตามโครงสร้างองค์ประชุมจาก สอศ. กำหนด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator C - Faculty Members Assignments and Load

ตัวบ่งชี้ย่อย 3.3 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. the faculty members' workload, assignments and numbers of preparations comply. \_\_การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter	POINTS			
	Please tick	Weighted	Established government	Institution's
	( / )	( 4 )	or institutional standards	Evaluation
(91 and above)		4	Workload/assignments(Hours/Week)	4
81 – 90		3	ภาระงานสอน งานที่ได้รับมอบหมาย (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
71 – 80		2		
61 – 70		1	Number of preparation	
0 – 60		0	จำนวนชั่วโมงในการเตรียมการสอน	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Written Policy of Faculty Loading and Assignments explaining how instruction, research, extension, consultancy, administrative and other duties are factored into the computation of the workload \_\_1. นโยบายเรื่องภาระงานสอนและงานที่ได้รับมอบหมายที่นำมาใช้ในการพิจารณาคำนวณชั่วโมงการทำงาน เช่น ชั่วโมงสอน การทำวิจัย การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ และหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน Doc331\_1
2. Detailed Copy of Individual Faculty Workload and Schedule \_\_2. รายละเอียดเรื่องภาระงานสอน และตารางสอนรายบุคคล Doc331\_2
3. Standard Workload Guidelines \_\_3. แนวทางมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภาระงาน Doc331\_3
4. Presentation the average percentage of the faculty members. \_\_4. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาตามโครงสร้างองค์กรประชุมจาก สอศ. PPT331

2. What percentage of the classes follows the teacher-student minimum ratio: for theory class 1:20? And for practical, 1:10? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 3.3.2 ร้อยละของห้องเรียนที่มีอัตราส่วนครูต่อนักเรียน นักศึกษาตามเกณฑ์ขั้นต่ำ

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator C - Faculty Members Assignments and Load

ตัวบ่งชี้ย่อย 3.3 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. the classes follows the teacher-student minimum ratio: for theory class, 1:20 \_\_การจัดห้องเรียนที่มีอัตราส่วนครูตามเกณฑ์ขั้นต่ำ

2. the classes follows the teacher-student minimum ratio: for practical, 1:10 \_\_การจัดห้องเรียนที่มีอัตราส่วนนักเรียนนักศึกษาตามเกณฑ์ขั้นต่ำ

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage of Competent For Theory Class	Please tick (/)	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
91 and above		4	4
81 - 90		3	
71 - 80		2	
61 - 70		1	
60 or less		0	
Percentage of Competent For Practical Class	Please tick (/)	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
91 and above		4	4
81 - 90		3	
71 - 80		2	
61 - 70		1	
60 or less		0	

4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.2 ได้เท่ากับ 8 คะแนน

5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. Number of students in theory and practical classes \_\_1. จำนวนนักเรียนในห้องเรียน ทฤษฎี และห้องเรียนปฏิบัติ Doc332\_1
2. Detailed Copy of Individual Faculty Workload and Schedule \_\_2. รายละเอียดเรื่องภาระงานสอน และตารางสอนรายบุคคล Doc332\_2
3. Standard Workload Guidelines \_\_3. แนวทางมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภาระงาน Doc332\_3
4. Presentation percentage of the classes follows the teacher-student minimum ratio. \_\_4. ร้อยละของห้องเรียนที่มีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนนักศึกษา PPT332

1. How compliant is your institution in observing the system of recruiting faculty members and staff? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 3.4.1 ร้อยละของการปฏิบัติตามกระบวนการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามที่กำหนด

1. คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator D - Systems of Recruitment, Compensation, Evaluation, Development and Motivation

ตัวบ่งชี้ 3.4 ระบบการสรรหา การจ่ายค่าตอบแทน การพัฒนา และการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ประเด็นพิจารณา :

1. the system of recruiting faculty members. \_\_การปฏิบัติตามกระบวนการสรรหาครูตามที่กำหนด

2. the system of recruiting faculty staff. \_\_การปฏิบัติตามกระบวนการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามที่กำหนด

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage of Compliance	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
91 and above		4	4
81 - 90		3	
71 - 80		2	
61 - 70		1	
60 or less		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.4.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Policy on Selection and Recruitment of faculty members and staff 1. นโยบายหลักเกณฑ์การสรรหา และการคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น Doc341\_1
  2. List of approving bodies/persons 2. รายชื่อคณะกรรมการสรรหา และการคัดเลือก Doc341\_2
  3. List of faculty members 3. รายชื่อครูที่ผ่านกระบวนการสรรหา และการคัดเลือก Doc341\_3
  4. List of staff 4. รายชื่อบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านกระบวนการสรรหา และการคัดเลือก Doc341\_4
  5. Presentation your institution in observing the system of recruiting faculty members and staff. การปฏิบัติตามกระบวนการสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามที่กำหนด PPT341
2. Does your institution follow a set system in compensating the faculty members and staff? If yes, what is the percentage of compliance against the set norms?  
 \_\_ ตัวบ่งชี้ย่อย 3.4.2 ร้อยละของการปฏิบัติตามระเบียบที่กำหนด ในการจ่ายค่าตอบแทนอื่น ๆ และรางวัลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นจากการปฏิบัติงานในสถานศึกษา



## 1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator D - Systems of Recruitment, Compensation, Evaluation, Development and Motivation

ตัวบ่งชี้ 3.4 ระบบการสรรหา การจ่ายค่าตอบแทน การพัฒนา และการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2.ประเด็นพิจารณา :

1. set system in compensating the faculty members and staff. \_\_ การปฏิบัติตามระเบียบที่กำหนด ในการจ่ายค่าตอบแทนอื่น ๆ และรางวัล

Annex 22. Type of Compensation

ภาคผนวกที่ 22 ประเภทของค่าตอบแทน

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage of Compliance	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
91 and above		4	4
81 - 90		3	
71 - 80		2	
61 - 70		1	
60 or less		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.4.2 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

- List of faculty members \_\_1. รายชื่อครู Doc342\_1
- List of staff \_\_2. รายชื่อบุคลากรทางการศึกษาอื่น Doc342\_2
- Written policy on compensation and rewards \_\_3. นโยบายและระเบียบการจ่ายค่าตอบแทนอื่น ๆ และการให้รางวัล Doc342\_3
- Report of faculty members and staff recipients for the past three(3) years \_\_4. รายงานการจ่ายค่าตอบแทน และการให้รางวัลให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น Doc342\_4

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

5. Presentation your institution follow a set system in compensating the faculty members and staff. \_\_5. การปฏิบัติตามระเบียบที่กำหนด ในการจ่ายค่าตอบแทนอื่น ๆ และรางวัลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา PPT342

3. How often are the faculty members and staff evaluated with regard to their performance? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 3.4.3 จำนวนครั้งในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator D - Systems of Recruitment, Compensation, Evaluation, Development and Motivation

ตัวบ่งชี้ 3.4 ระบบการสรรหา การจ่ายค่าตอบแทน การพัฒนา และการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. the faculty members evaluated with regard to their performance.

\_\_ การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู

2. the faculty staff evaluated with regard to their performance.

\_\_ การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาอื่น

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
Twice a year		4	4
Once a year or as required		3	
Only when promotions are done/ vacant positions are to be filled up		2	
Only when complaints are received		1	
Never		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.4.3 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Procedure on Faculty Members and Staff Performance Evaluation 1. คู่มือ หรือระเบียบวิธีการในการประเมินการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น Doc343\_1
2. Report of Faculty Members and Staff Performance evaluation for the past three(3) years 2. รายงานผลประเมินการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น Doc343\_2
3. Presentation the faculty members and staff evaluated with regard to their performance. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น PPT343

## 4. Does the institution give awards for best performing faculty and staff members?

\_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 3.4.4 สถานศึกษามีการให้รางวัลแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น

## 1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator D - Systems of Recruitment, Compensation, Evaluation, Development and Motivation

ตัวบ่งชี้ 3.4 ระบบการสรรหา การจ่ายค่าตอบแทน การพัฒนา และการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2.ประเด็นพิจารณา :

1. the institution give awards for best performing faculty and staff members.

\_\_ การให้รางวัลแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameters	Please tick ( / )		Institution's Evaluation
	Yes	No	
	( 1 )	( 0 )	
Institution awards best performing faculty : สถานศึกษาให้รางวัลครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น	1		1
Institution awards best performing staff : สถานศึกษาให้รางวัลบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีผลการปฏิบัติงาน ดีเด่น	1		1
MAXIMUM WEIGHT: 2			2

4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.4.4 ได้เท่ากับ 2 คะแนน

5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. Report of Faculty members and staff recipients for the past three years

\_\_1. รายงานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับรางวัล Doc344\_1

2. Written policy on rewards \_\_2. นโยบาย และหลักเกณฑ์การให้รางวัล Doc344\_2

3. Presentation the institution give awards for best performing faculty and staff members. \_\_3. สถานศึกษามีการให้รางวัลแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น PPT344

5. What is the average percentage involvement of stakeholders (e.g. industry, external subject specialists, community and alumni) in the selection and recruitment process of faculty members and staff? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 3.4.5 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีส่วนร่วมในกระบวนการคัดเลือกและการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น

1. คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator D - Systems of Recruitment, Compensation, Evaluation, Development and Motivation

ตัวบ่งชี้ 3.4 ระบบการสรรหา การจ่ายค่าตอบแทน การพัฒนา และการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ประเด็นพิจารณา :

1. the average percentage involvement of stakeholders. \_\_ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีส่วนร่วมในกระบวนการคัดเลือกและการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Ave. Percentage Involvement	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
31 and above		4	4
21 - 30		3	
11 - 20		2	
1 - 10		1	
No involvement		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.4.5 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Composition of recruitment and selection committee/authority \_\_1. องค์ประกอบ  
อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการในการคัดเลือก และการสรรหา Doc345\_1
2. Minutes of meetings \_\_2. รายงานการประชุม Doc345\_2
3. Record of attendance \_\_3. รายชื่อผู้เข้าประชุม Doc345\_3
4. Presentation the average percentage involvement of stakeholders. \_\_4. ค่าเฉลี่ย  
ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีส่วนร่วมในกระบวนการคัดเลือกและการสรรหาครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาอื่น PPT345

6. What percentage of the faculty members and staff participated in the development program through attendance in seminars, workshops, in-service training, etc. in the last three years? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 3.4.6 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับการพัฒนา โดยการสัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติการ หรือการฝึกประสบการณ์

## 1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator D - Systems of Recruitment, Compensation, Evaluation, Development and Motivation

ตัวบ่งชี้ 3.4 ระบบการสรรหา การจ่ายค่าตอบแทน การพัฒนา และการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

## 2.ประเด็นพิจารณา :

1. percentage of the faculty members in the development program through attendance in seminars. \_\_ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา โดยการสัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติการ หรือการฝึกประสบการณ์

2. percentage of the staff participated in the development program through attendance in seminars. \_\_ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับการพัฒนา โดยการสัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติการ หรือการฝึกประสบการณ์

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage of Faculty Members Participation	Please tick (/)	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
81and above		4	4
61 - 80		3	
41 - 60		2	
21 - 40		1	
20 or less		0	

Percentage of Staff Participation	Please tick (/)	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
81and above		4	4
61 - 80		3	
41 - 60		2	
21 - 40		1	
20 or less		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.4.6 ได้เท่ากับ 8 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Faculty Development Program \_\_1. โครงการพัฒนาครู Doc346\_1
2. Staff Development Program \_\_2. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอื่น Doc346\_2
3. Report on training, workshops, seminars conducted \_\_3. รายงานผลการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น โดยการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนาในภาพรวมของสถานศึกษา Doc346\_3
4. Report of faculty and staff participation \_\_4. รายงานการเข้าร่วมฝึกอบรมของครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่นรายบุคคล Doc346\_4
5. Training Needs Analysis Survey \_\_5. รายงานการสำรวจความต้องการจำเป็นในฝึกอบรมของครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น Doc346\_5
6. Presentation percentage of the faculty members and staff participated in the development program through attendance in seminars, \_\_6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับการพัฒนา โดยการสัมมนา PPT346
7. How many scholarship grants through training programs or higher degrees were provided to faculty members and staff for the past three years? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 3.4.7 จำนวนทุนที่จัดสรรแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อการฝึกอบรม หรือการศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator D - Systems of Recruitment, Compensation, Evaluation, Development and Motivation

ตัวบ่งชี้ 3.4 ระบบการสรรหา การจ่ายค่าตอบแทน การพัฒนา และการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. scholarship grants through training programs or higher degrees were provided to faculty members for the past three years. \_\_ทุนที่จัดสรรแก่ครู เพื่อการฝึกอบรม หรือการศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

2. scholarship grants through training programs or higher degrees were provided to staff for the past three years. \_\_ทุนที่จัดสรรแก่บุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อการฝึกอบรม หรือการศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

## Annex 23. List of Recipients of Different Recognition

ภาคผนวกที่ 23 รายชื่อของผู้ใช้ที่แตกต่างของผู้นำด้านความมั่นคง

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Professional Development of Faculty and Staff			
Percentage of Staff Participation	Please tick (/)	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
31 and above		4	4
21 - 30		3	
10 - 20		2	
1 - 9		1	
None		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.4.7 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Faculty Members and Staff Development Program \_\_1. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น Doc347\_1
2. Summary of scholarship grants through training programs \_\_2. สรุปจำนวนทุนที่ใช้ในโครงการฝึกอบรม Doc347\_2
3. Summary of scholarship grants through higher degrees \_\_3. สรุปรายละเอียดทุนการศึกษาต่อ เพื่อให้มีคุณภาพทางการศึกษาที่สูงขึ้น Doc347\_3
4. List of sponsors/donors \_\_4. รายชื่อผู้ให้ทุนสนับสนุน หรือผู้บริจาคทุน Doc347\_4
5. Presentation scholarship grants through training programs or higher degrees were provided to faculty members and staff for the past three years. \_\_5. จำนวนทุนที่จัดสรรแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อการฝึกอบรม หรือการศึกษาต่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น PPT347



## Criterion IV Research and Development

### มาตรฐานที่ 4 การวิจัยและพัฒนา

1. Which of the following industry R&D activities is the institution engaged in? Please check all appropriate activities. \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 4.1.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรม

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator A - Program of Research and Development (R&D)

ตัวบ่งชี้ 4.1 โครงการวิจัยและพัฒนา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. the following industry R&D activities. \_\_การมีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรม

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Activity (การมีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรม)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
Technology modules in consultation with the industry/ Research undertaken with industry/ Identification of Projects in Industry ชุดเทคโนโลยีที่ได้จากการปรึกษาหารือกับภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการ หรือกิจกรรม การวิจัยและพัฒนา ที่ดำเนินการโดยสถานประกอบการ หรือการวิเคราะห์ โครงการต่าง ๆ ในสถานประกอบการ		4	4
Joint Research with other agencies/ research institutions การวิจัยร่วมกับหน่วยงาน หรือสถาบันการวิจัยอื่น		4	4
Commissioned research (Research conducted on the strength of a MOA w/ another agency or simply assigned by authorities) การวิจัยที่ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOA) กับหน่วยงาน หรือสถาบันอื่น		4	4
MAXIMUM WEIGHT: 12			12

4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4.1.1 ได้เท่ากับ 12 คะแนน

5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. R&D Project Proposals \_\_1. โครงร่างการวิจัยและพัฒนา Doc411\_1
2. R&D Reports \_\_2. รายงานการวิจัยและพัฒนา Doc411\_2
3. R&D Plans and Programs \_\_3. แผนงาน และโครงการวิจัยและพัฒนา Doc411\_3
4. Technology Packages done \_\_4. นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ได้มาจากผลการวิจัยและพัฒนา Doc411\_4
5. Formal agreements with institution on R&D \_\_5. ข้อตกลงของสถานศึกษากับหน่วยงานหรือสถาบันการวิจัยอื่นในการวิจัยและพัฒนา Doc411\_5
6. Presentation the following industry R&D activities. \_\_6. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรม PPT411

1. What percentage of the faculty members is actively engaged in R & D activities like Joint Research; Action Research in the institution and/or Industry; Identification of Projects in Industry and Technology Packages; Fabrication and prototyping; Innovation and improvisation? Please consider only those faculty members or staff members who have completed at least one (1) R&D activity in the past three (3) years while calculating the percentage involvement. \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 4.2.1 ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวิจัยและพัฒนา

1. คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Faculty Participation

ตัวบ่งชี้ 4.2 การมีส่วนร่วมของครู

2. ประเด็นพิจารณา :

1. the faculty members is actively engaged in R & D activities. \_\_ครูที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวิจัยและพัฒนา

Annex 24. List of Personnel Involved in R&D

ภาคผนวก 24 รายชื่อบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและพัฒนา

Annex 25. List of completed researches conducted/supervised by faculty for the past three years

ภาคผนวก 25 รายชื่องานวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์ และดำเนินการกำกับติดตามโดยคณะครู

Annex 26. List of published researches conducted by faculty for the past three years

ภาคผนวก 26 รายการตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยที่ครูได้ดำเนินการแล้ว

### 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage of Involvement (ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวิจัยและ พัฒนา)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
81 and above		4	4
61 - 80		3	
41 - 60		2	
21 - 40		1	
0 - 20		0	

### 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4.2.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

### 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Faculty Members and Staff Profile \_\_1. รายชื่อของครู และคณะทำงานวิจัย Doc421\_1
2. R&D Plans and Programs \_\_2. แผนงาน และโครงการวิจัยและพัฒนา Doc421\_2
3. R&D Project Proposals \_\_3. โครงร่างงานวิจัยและพัฒนา Doc421\_3
4. R&D Reports \_\_4. รายงานผลการวิจัยและพัฒนา Doc421\_4
5. Duties and Responsibilities of Faculty Members \_\_5. คำสั่งแต่งตั้ง และมอบหมายหน้าที่งานวิจัยและพัฒนา Doc421\_5
6. Copies of Granted Intellectual Property Rights \_\_6. สำเนาสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับ Doc421\_6
7. Presentation percentage of the faculty members is actively engaged. \_\_7. ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวิจัยและพัฒนา PPT421

2. What percentage of the faculty members is actively engaged in development activities like modules preparation; workbooks and laboratory manuals development ; instructional materials development like IT software and program development; video and film clip production; CDs and DVDs, etc.? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 4.2.2 ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Faculty Participation

ตัวบ่งชี้ 4.2 การมีส่วนร่วมของครู

2.ประเด็นพิจารณา :

1. the faculty members is actively engaged in development activities like modules preparation. \_\_ครูที่มีส่วนร่วมในการวิจัยพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage of Involvement (ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาสื่อ การจัดการเรียนการสอน)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
81 and above		4	4
61 - 80		3	
41 - 60		2	
21 - 40		1	
0 - 20		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4.2.2 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Presentation percentage of the faculty members is actively engaged. \_\_ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในการวิจัยพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน PPT422

1. Does the institution maintain its program of reporting, dissemination, publication and utilization of R&D Outputs? Please check all appropriate activities applicable to your institution. \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 4.3.1 มีการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator C - Dissemination and Utilization of R&D Outputs

ตัวบ่งชี้ 4.3 การเผยแพร่ และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

2.ประเด็นพิจารณา :

1. the institution maintain its program of reporting, dissemination, publication and utilization of R&D Outputs. \_\_การนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์

3.เกณฑ์การตัดสิน :

R&D Activities (มีการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
Publication (internal or /and external) and Dissemination of R&D outputs ตีพิมพ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยภายในหรือภายนอก สถานศึกษา		4	4
Implementation of output within the institution, community and industry นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ชุมชน และ สถานประกอบการ		4	4
Commercialization นำผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์		4	4
MAXIMUM WEIGHT: 12			12

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4.3.1 ได้เท่ากับ 12 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Copies of Newsletters with write-ups about the R&D Outputs \_\_1. บทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ Doc431\_1
2. Modes of dissemination used and sample write-ups \_\_2. รูปแบบการนำเสนอผลงานวิจัย Doc431\_2
3. List of published researches \_\_3. รายชื่องานวิจัยที่ตีพิมพ์ Doc431\_3
4. List of published books, modules, workbooks, manuals, etc. \_\_4. รายชื่อหนังสือ บทเรียนสำเร็จรูป แบบฝึกหัด และคู่มือที่ตีพิมพ์ Doc431\_4
5. R&D Implementation Plans \_\_5. แผนการนำผลการวิจัยไปใช้ Doc431\_5
6. R&D Project Proposals \_\_6. โครงร่างงานวิจัยและพัฒนา Doc431\_6
7. R&D Reports \_\_7. รายงานผลการวิจัยและพัฒนา Doc431\_7
8. Marketing plan for R&D outputs for commercialization \_\_8. แผนการตลาดสำหรับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ Doc431\_8
9. Commercialization plan for R&D Outputs \_\_9. แผนธุรกิจในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ Doc431\_9
10. Feedback with regard to the commercialized R&D \_\_10. ข้อเสนอแนะจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ Doc431\_10
11. Presentation the institution maintain its program of reporting. \_\_11. การนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ PPT431

1. How many percent of the institution's budget is allocated for R&D programs?  
\_\_ ตัวอย่างย่อย 4.4.1 ร้อยละของงบดำเนินการที่จัดสรรสำหรับงานวิจัยและพัฒนา

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator D - Management of R&D

ตัวบ่งชี้ 4.4 การบริหารจัดการงานวิจัยและพัฒนา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. the institution's budget is allocated for R&D programs. \_\_งบดำเนินการที่จัดสรรสำหรับงานวิจัยและพัฒนา

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage Budget Allocation (ร้อยละของงบดำเนินการที่จัดสรรสำหรับงานวิจัย และพัฒนา)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
16 and above		4	4
11 - 15		3	
6 - 10		2	
1 - 5		1	
None		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4.4.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. R&D project proposals \_\_1. โครงการการวิจัยและพัฒนา Doc441\_1
2. R&D plans and programs \_\_2. แผนงาน และโครงการวิจัยและพัฒนา Doc441\_2
3. R&D reports \_\_3. รายงานการวิจัยและพัฒนา Doc441\_3
4. Record of R&D budget allocation \_\_4. รายงานงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรสำหรับงานวิจัยและพัฒนา Doc441\_4
5. Institution's annual budget \_\_5. งบประมาณดำเนินการประจำปีของสถานศึกษา Doc441\_5
6. Presentation percent of the institution's budget. \_\_6. ร้อยละของงบดำเนินการที่จัดสรรสำหรับงานวิจัยและพัฒนา PPT441

2. Number of institutional linkages with other agencies in the funding or undertaking joint R&D projects for the past three years. \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 4.4.2 จำนวนหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ในการสนับสนุนทุนวิจัยหรือดำเนินการวิจัยร่วมกัน

## 1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator D - Management of R&D

ตัวบ่งชี้ 4.4 การบริหารจัดการงานวิจัยและพัฒนา

## 2.ประเด็นพิจารณา :

1. Number of institutional linkages with other agencies in the funding or undertaking joint R&D projects for the past three years. \_\_จำนวนหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ในการสนับสนุนทุนวิจัยหรือดำเนินการวิจัยร่วมกัน

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

No. of Agencies (จำนวนหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ที่ให้ความ ร่วมมือกับสถานศึกษา ในการสนับสนุนทุนวิจัยหรือ ดำเนินการวิจัยร่วมกัน)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
10 and above		4	4
7 - 9		3	
4 - 6		2	
1 - 3		1	
None		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4.4.2 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

- Record of institutional linkages with other agencies and organizations for R&D projects \_\_1. บันทึกความร่วมมือของสถานศึกษากับหน่วยงานอื่น ๆ ในการทำงานวิจัยและพัฒนา Doc442\_1
- Memoranda of Agreement \_\_2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการทำงานวิจัยและพัฒนา Doc442\_2
- R&D plans and programs \_\_3. แผนงาน และโครงการวิจัยและพัฒนา Doc442\_3
- R&D reports \_\_4. รายงานการวิจัยและพัฒนา Doc442\_4
- Record of R&D budget allocation \_\_5. รายงานงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรสำหรับงานวิจัยและพัฒนา Doc442\_5
- Presentation number of institutional linkages with other agencies in the funding. \_\_6. จำนวนหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา PPT442



3. How often does the R&D program undergo monitoring and evaluation process (use of Monitoring framework, Gantt charts, progress reports, etc.?) \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 4.4.3  
จำนวนครั้งในการกำกับติดตาม และประเมินผลงานวิจัยและพัฒนา

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator D - Management of R&D

ตัวบ่งชี้ 4.4 การบริหารจัดการงานวิจัยและพัฒนา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. the R&D program undergo monitoring and evaluation process. \_\_การกำกับ  
ติดตาม และประเมินผลงานวิจัยและพัฒนา

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency (จำนวนครั้งในการกำกับติดตามและประเมินผล งานวิจัยและพัฒนา)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
Quarterly		4	4
Twice a year		3	
Annually		2	
Every two years		1	
Never		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4.4.3 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. R&D plans and programs \_\_1. แผนงาน และโครงการวิจัยและพัฒนา Doc443\_1
2. Policy on monitoring and evaluation of R&D programs \_\_2. นโยบายในการกำกับติดตาม  
และประเมินผลโครงการวิจัยและพัฒนา Doc443\_2
3. Project End Reports \_\_3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ Doc443\_3
4. Monitoring and evaluation of R&D reports \_\_4. รายงานการกำกับติดตาม และประเมินผล  
งานวิจัยและพัฒนา Doc443\_4

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

5. Presentation the R&D program undergo monitoring and evaluation process.

\_\_ 5. การกำกับติดตาม และประเมินผลงานวิจัยและพัฒนา PPT443

4. Is there a system providing incentives to faculty members and staff conducting research projects? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 4.4.4 มีระบบในการสร้างแรงจูงใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทำงานวิจัยและพัฒนา

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator D - Management of R&D

ตัวบ่งชี้ 4.4 การบริหารจัดการงานวิจัยและพัฒนา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. there IS a system providing incentives to faculty members and staff conducting research projects. \_\_มีระบบในการสร้างแรงจูงใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทำงานวิจัยและพัฒนา

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Answer (มีระบบในการสร้างแรงจูงใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทำงานวิจัยและพัฒนา)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
Yes		4	4
No		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4.4.4 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Presentation a system providing incentives. \_\_มีระบบในการสร้างแรงจูงใจ PPT444

5. What percentage of the research project's income is provided as incentives to motivate the faculty members and staff to conduct R&D programs/projects?

\_\_ ตัวอย่างที่ย่อย 4.4.5 ร้อยละของรายได้จากงานวิจัยที่จัดแบ่งให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแรงจูงใจ

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator D - Management of R&D

ตัวบ่งชี้ 4.4 การบริหารจัดการงานวิจัยและพัฒนา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. the research project's income is provided as incentives to motivate the faculty members and staff to conduct R&D programs/projects. \_\_รายได้จากงานวิจัยที่จัดแบ่งให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage of Income (ร้อยละของรายได้จากงานวิจัยที่จัดแบ่งให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นแรงจูงใจ)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
90 and above		4	4
61 - 90		3	
31 - 60		2	
1 - 30		1	
None		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4.4.5 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. R&D Budget Allocation \_\_1. การจัดสรรงบประมาณสำหรับงานวิจัยและพัฒนา Doc445\_1
2. List of opportunities for research capability building \_\_2. รายชื่อโครงการวิจัยที่มีความเป็นไปได้ในการดำเนินการ Doc445\_2
3. Financial proposal of R&D Projects \_\_3. แผนการใช้เงินของโครงการวิจัย Doc445\_3

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

4. Policy on Incentives for R&D projects \_\_4. นโยบายการสร้างแรงจูงใจในการทำงานวิจัย

Doc445\_4

5. Presentation percentage of the research project's income. \_\_5. ร้อยละของรายได้จาก

งานวิจัย PPT445

## Criterion V Image and Sustainability

### มาตรฐานที่ 5 ภาพลักษณ์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. How many times in a year does the institution provide extension services (with at

least 6 individual beneficiaries)based on the community needs? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 5.1.1

จำนวนครั้งของการให้บริการด้านวิชาการ และวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน และสังคม จำนวนครั้งต่อปีของการให้บริการด้านวิชาการ และวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน (แต่ละโครงการต้องมีผู้ได้รับประโยชน์อย่างน้อย 6 ราย)

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator A - Program of Extension

ตัวบ่งชี้ 5.1 โครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Frequency \_\_จำนวนครั้งของการให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของชุมชนและสังคม

Annex 27. Extension Services

ภาคผนวกที่ 27 การบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency (จำนวนครั้งของการให้บริการด้านวิชาการและ วิชาชีพตามความต้องการของชุมชนและสังคม)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
Four times a year		4	4
Thrice a year		3	
Twice a year		2	
Once a year		1	
Never		0	

#### 4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5.1.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

#### 5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. Memoranda of Agreement \_\_1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOA) กับผู้ขอรับบริการ Doc511\_1
2. Needs Analysis Survey \_\_2. แบบสำรวจการวิเคราะห์ความต้องการ Doc511\_2
3. List of target beneficiaries for possible extension services \_\_3. รายชื่อผู้ขอรับบริการ กลุ่มเป้าหมายสำหรับการให้บริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ Doc511\_3
4. Project proposals for extension services (including possible beneficiaries of the service) \_\_4. โครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ โดยระบุกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการที่ชัดเจน Doc511\_4
5. Extension project reports \_\_5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการด้านวิชาการ และ วิชาชีพ Doc511\_5
6. Status reports of extension services \_\_6. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ บริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ Doc511\_6
7. End of project reports on extension services conducted \_\_7. สรุปผลการดำเนิน โครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพที่ได้ดำเนินการแล้ว Doc511\_7
8. Feedback from the community \_\_8. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของชุมชน Doc511\_8
9. Budgetary reports \_\_9. รายงานค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ Doc511\_9
10. Presentation the institution provide extension services. \_\_10. การให้บริการด้าน วิชาการและวิชาชีพ PPT511

2. How many research results were utilized as extension inputs during the past three years by the community? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 5.1.2 จำนวนผลงานวิจัยของสถานศึกษาที่นำไปใช้ ประโยชน์ ในการจัดทำแผนงานโครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ

#### 1. คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator A - Program of Extension

ตัวบ่งชี้ 5.1 โครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ

## 2.ประเด็นพิจารณา :

1. No. of Research Results \_\_จำนวนผลงานการวิจัยของสถานศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนงานโครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ

Annex 28. List of Research Results Utilized as Extension Inputs

ภาคผนวก 28 รายชื่องานวิจัยที่นำไปใช้เป็นปัจจัยในการให้บริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

No. of Research Results (จำนวนผลงานการวิจัยของสถานศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนงานโครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
10 and above		4	4
7 - 9		3	
4 - 6		2	
1 - 3		1	
None		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5.1.2 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Project reports \_\_1. รายงานโครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน Doc512\_1
2. Description of researches done \_\_2. รายละเอียดของงานวิจัยที่นำไปสู่โครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน Doc512\_2
3. End of project reports on extension services conducted \_\_3. สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน Doc512\_3
4. Feedback from communities served \_\_4. ข้อเสนอแนะจากชุมชนที่ได้รับการบริการ Doc512\_4
5. Community survey report \_\_5. รายงานผลการสำรวจชุมชน Doc512\_5
6. Presentation No. of Research Results \_\_6. จำนวนผลงานการวิจัยของสถานศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์ PPT512

3. Did the extension project follow the complete process of planning, implementation, monitoring and evaluation? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 5.1.3 มีระบบการดำเนินงานให้บริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator A - Program of Extension

ตัวบ่งชี้ 5.1 โครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Phases \_\_มีระบบการดำเนินงานให้บริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ

Annex 29. List of Extension Staff

ภาคผนวกที่ 29 รายชื่อคณะทำงานที่ให้บริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Phases (มีระบบการดำเนินงานให้บริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
Planning		1	4
Implementation		1	
Monitoring		1	
Evaluation		1	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5.1.3 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Duties and responsibilities of extension staff \_\_1. คำสั่งแต่งตั้ง และมอบหมายหน้าที่ของคณะทำงานในการให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพ Doc513\_1

2. Sample contracts for contractual personnel \_\_2. เอกสารการมอบหมายงาน Doc513\_2

3. Performance evaluation of extension staff \_\_3. การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะทำงาน Doc513\_3

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

4. Mechanism of monitoring and evaluation system \_\_4. เครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล Doc513\_4
5. Policy on program planning \_\_5. นโยบายในการวางแผนโครงการให้บริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ Doc513\_5
6. Monitoring and evaluation reports \_\_6. รายงานการกำกับติดตาม และการประเมินผล โครงการ Doc513\_6
7. Implementation Reports \_\_7. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ Doc513\_7
8. Presentation the extension project follow the complete process. \_\_8. ระบบการดำเนินงานให้บริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ PPT513

1. What percentage of faculty members are involved in planning, implementation, monitoring and evaluation of extension services in the community? (take the sum total of faculty members involved in all activities and compare to the total number of faculty members) \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 5.2.1 ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การกำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผลการให้บริการด้านวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน สังคม

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Faculty Members Participation in Extension Projects

ตัวบ่งชี้ 5.2 การมีส่วนร่วมของครูด้านการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Percentage of Faculty Members. \_\_ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การกำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผลการให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม

Annex 30. List of Faculty and their Involvement in Extension Services

ภาคผนวกที่ 30 รายชื่อคณะครูที่มีส่วนร่วมในการให้บริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ



## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage of Faculty Members (ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การกำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผลการให้บริการด้าน วิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
16 and above		4	4
11 - 15		3	
6 - 10		2	
1 - 5		1	
None		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5.2.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Extension Program Reports \_\_1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการด้านวิชาการ และ วิชาชีพ Doc521\_1
2. Faculty member profile \_\_2. ประวัติของคณะทำงาน Doc521\_2
3. Duties and responsibilities of faculty members \_\_3. คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ ของคณะทำงาน Doc521\_3
4. Mechanism of monitoring and evaluation system \_\_4. เครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล Doc521\_4
5. Policy on planning programs \_\_5. นโยบายในการวางแผนโครงการ Doc521\_5
6. Monitoring and evaluation reports \_\_6. รายงานการกำกับ ติดตาม และการประเมินผล โครงการ Doc521\_6
7. Implementation reports \_\_7. รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ Doc521\_7
8. Presentation Percentage of Faculty Members. \_\_8. ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในการ วางแผน การปฏิบัติตามแผน การกำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผล PPT521

1. How much of the total developmental budget of the institution is allocated to extension projects? (Budget outside of operational expenses) \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 5.3.1 ร้อยละของงบประมาณสถานศึกษาที่ใช้ในโครงการการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator C - Management of Extension

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารจัดการด้านการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Percentage of Total Budget. \_\_ร้อยละของงบประมาณสถานศึกษาที่ใช้ในโครงการการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage of Total Budget (ร้อยละของงบประมาณสถานศึกษาที่ใช้ในโครงการ การให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
16 and above		4	4
11 - 15		3	
6 - 10		2	
1 - 5		1	
None		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5.3.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Budget allocation for extension \_\_1. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณสำหรับการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ Doc531\_1

2. Program budget for extension \_\_2. แผนงาน โครงการการใช้งบประมาณสำหรับการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ Doc531\_2

3. Extension project reports \_\_3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ Doc531\_3

4. Institutional annual budget \_\_4. แผนงบประมาณประจำปีของสถานศึกษา Doc531\_4

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

5. Presentation the total developmental budget of the institution is allocated to extension projects. \_\_5. งบประมาณสถานศึกษาที่ใช้ในโครงการการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม PPT531

2. How many Memoranda of Agreement (MOA) were signed and implemented with other agencies, organizations and industrial entities for the funding or conduct of extension projects in the community in the last three years? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 5.3.2 จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOA) ที่ได้ลงนามความร่วมมือและนำสู่การปฏิบัติกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ ในด้านเงินทุน หรือด้านการบริหาร จัดการโครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator C - Management of Extension

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารจัดการด้านการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ

2.ประเด็นพิจารณา :

1. No. of MOA Signed and Implemented. \_\_จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOA) ที่ได้ลงนามความร่วมมือและนำสู่การปฏิบัติ

3.เกณฑ์การตัดสิน :

No. of MOA Signed and Implemented (จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOA) ที่ได้ลงนาม ความร่วมมือและนำสู่การปฏิบัติ)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted ( 4 )	Institution's Evaluation
11 and above		4	4
8 - 10		3	
4 - 7		2	
1 - 5		1	
None		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5.3.2 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Memorandum of Agreement \_\_1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOA) ร่วมกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ Doc532\_1

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. Extension project proposals \_\_ 2. โครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ Doc532\_2
3. Extension project reports \_\_ 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ Doc532\_3
4. Presentation No. of MOA Signed and Implemented \_\_ 4. จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOA) PPT532

1. Are you maintaining a list of experts for immediate hiring for consultancy projects? Are they categorized into expertise? How frequent is the record of experts and services rendered by them maintained and updated? \_\_ ตัวอย่างย่อย 5.4.1 จำนวนครั้งในการบันทึก และปรับปรุงข้อมูลของผู้เชี่ยวชาญที่ให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพ

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Consultancy and Income Generation

การให้คำปรึกษาและการสร้างรายได้

Indicator A - Consultancy Program

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 แผนงานการให้คำปรึกษา แนะนำ

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Frequency \_\_ จำนวนครั้งในการบันทึกและปรับปรุงข้อมูลของผู้เชี่ยวชาญที่ให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพ

Annex 31. Record of Faculty Consultants Providing Consultancy Services to Local, National and International Bodies

ภาคผนวกที่ 31 บันทึกของครูผู้ให้บริการแนะนำในระดับสถานศึกษาระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency (จำนวนครั้งในการบันทึกและปรับปรุงข้อมูลของผู้เชี่ยวชาญ ที่ให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพ)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
Twice a year		4	4
Yearly		3	
Once in two years		2	
Once in 3 years		1	
Never		0	

4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5.4.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. Program on consultancy services \_\_1. แผนงานการให้คำปรึกษา แนะนำ Doc541\_1

2. List of Pool of Experts \_\_2. รายชื่อเครือข่ายของผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ Doc541\_2

3. Curriculum Vitae \_\_3. ประวัติ และประสบการณ์ของผู้เชี่ยวชาญ Doc541\_3

4. Terms of Reference \_\_4. คุณลักษณะความเชี่ยวชาญ Doc541\_4

5. Minutes of Meetings \_\_5. บันทึกการประชุม Doc541\_5

6. Presentation a list of experts for immediate hiring for consultancy projects.

\_\_6. จำนวนครั้งในการบันทึก และปรับปรุงข้อมูลของผู้เชี่ยวชาญ PPT541

2. How many consultancy services have the institution provided in the last three years? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 5.4.2 จำนวนครั้งของโครงการ หรือกิจกรรมที่สถานศึกษามีรายได้จากการให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการ และวิชาชีพ

1. คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator A - Consultancy Program

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 แผนงานการให้คำปรึกษา แนะนำ

2. ประเด็นพิจารณา :

1. Number of Consultancy Services. \_\_จำนวนครั้งของโครงการ หรือกิจกรรมที่มีรายได้

3. เกณฑ์การตัดสิน :

Number of Consultancy Services (จำนวนครั้งของโครงการ หรือกิจกรรมที่มีรายได้)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
10 and above		4	4
7 - 9		3	
4 - 6		2	
1 - 3		1	
0		0	

4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5.4.2 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. Consultancy Report Including Income Derived 1. รายงานการบริการให้คำปรึกษา และ รายได้ที่ได้รับจากการให้บริการ Doc542\_1
2. Program on Consultancy Services 2. โครงการให้บริการให้คำปรึกษา แนะนำ Doc542\_2
3. Memoranda of Agreement 3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOA) Doc542\_3
4. Policy on revenues derived from consultancy projects 4. นโยบายการสร้างรายได้จาก โครงการให้คำปรึกษาแนะนำ Doc542\_4
5. Financial Statements for the last three years 5. รายงานด้านการเงิน 3 ปี ย้อนหลัง Doc542\_5
6. Presentation consultancy services have the institution provided. \_\_6. จำนวนครั้งของ โครงการ หรือกิจกรรมที่สถานศึกษามีรายได้ PPT542

1. Indicate the number of industries, associations, and other agencies (large or medium scale) per the following table that have been involved during the past three years in activities like, curriculum design, implementation and evaluation, industrial training of faculty, staff and students including on-the-job training, and apprenticeship. \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 5.5.1 จำนวนสถานประกอบการ สมาคมหรือบริษัทที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น

1. คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Linkages and Networking

ภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการ

Indicator A - Linkage with Industry

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการ

2. ประเด็นพิจารณา :

1. Activity \_\_การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

## 1.1 Curriculum-related Curriculum design, implementation and evaluation

การมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ การประเมินหลักสูตร

## 1.2 Student-related Industrial Training, OJT and apprenticeship

การมีส่วนร่วมด้านการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในการฝึกอบรมภาคอุตสาหกรรม การฝึกอบรมระหว่างการทำงาน และการฝึกงานในสถานประกอบการ

1.3 Faculty-related/ Staff-related \_\_การมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Activity การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนา นักเรียน นักศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	No. of Industries/ Association/ Other Agencies	Please tick	POINTS	
		( / )	Weighted	Institution's Evaluation
Curriculum-related Curriculum design, implementation and evaluation การมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาหลักสูตร การนำ หลักสูตรสู่การปฏิบัติ การประเมินหลักสูตร	16 and above		4	4
	11 - 15		3	
	6 - 10		2	
	1 - 5		1	
	0		0	
Student-related Industrial Training, OJT and apprenticeship การมีส่วนร่วมด้านการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ในการฝึกอบรม ภาคอุตสาหกรรม การฝึกอบรมระหว่างการทำงาน และการฝึกงานในสถานประกอบการ	16 and above		4	4
	11 - 15		3	
	6 - 10		2	
	1 - 5		1	
	0		0	
Faculty-related/ Staff-related การมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาอื่น	16 and above		4	4
	11 - 15		3	
	6 - 10		2	
	1 - 5		1	
	0		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5.5.1 ได้เท่ากับ 12 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Memoranda of Agreement with Industries \_\_1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOA) กับสถานประกอบการ สมาคมหรือบริษัท Doc551\_1
2. Minutes of Meetings About Curriculum \_\_2. บันทึกการประชุมเกี่ยวกับหลักสูตร Doc551\_2
3. Record of On-The-Job Training \_\_3. บันทึกการฝึกอบรมระหว่างการทำงาน Doc551\_3
4. List of OJT and Apprenticeship conducted 4. หลักฐานการส่งนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Doc551\_4
5. Project Proposals \_\_5. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ Doc551\_5
6. End of Project Reports \_\_6. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ Doc551\_6
7. Evaluation Reports \_\_7. รายงานการประเมินผลโครงการ Doc551\_7
8. Policy on Implementation \_\_8. นโยบายการนำโครงการสู่การปฏิบัติ Doc551\_8
9. Reports of Alumni Affairs \_\_9. รายงานข้อเสนอแนะของศิษย์เก่า Doc551\_9
10. Presentation Indicate the number of industries, associations, and other agencies. \_\_10. จำนวนสถานประกอบการ สมาคมหรือบริษัทที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา PPT551

1. How many consortia/arrangements were established with other educational institutions for promoting faculty and student exchanges; conducting joint research and joint extension activities in the past three (3) years? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 5.6.1 จำนวนสมาคม ชมรม หรือองค์กรที่จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมร่วมกันสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น และนักเรียนนักศึกษา

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Linkages and Networking

ภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการ

Indicator B - Consortia/Arrangements with Educational Institutions

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 การก่อตั้งชมรม หรือสมาคมร่วมกับสถานศึกษาอื่น



## 2.ประเด็นพิจารณา :

1. Parameter \_\_ จำนวนสมาคม ชมรม หรือองค์กรที่จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมร่วมกัน  
สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา

และนักเรียน นักศึกษา

1.1 Student-related (Student Exchanges, Joint Research and Extension Activities)

ความร่วมมือกันด้านการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนนักศึกษา

1.2 Faculty-related (Faculty Exchanges, Joint Research and Extension Activities)

ความร่วมมือกันด้านการจัดกิจกรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter จำนวนสมาคม ชมรม หรือองค์กรที่จัดตั้งขึ้นเพื่อ จัดกิจกรรมร่วมกันสำหรับครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน นักศึกษา	No. of consortia/ arrangements จำนวนสมาคม องค์กร	Please tick	POINTS	
		( / )	Weighted	Institution's
			( 6 )	Evaluation
Student-related (Student Exchanges, Joint Research and Extension Activities) ความร่วมมือกันด้านการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา	11 and above		3	3
	6 - 10		2	
	1 - 5		1	
	0		0	
Faculty-related (Faculty Exchanges, Joint Research and Extension Activities) ความร่วมมือกันด้านการจัดกิจกรรมสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษาอื่น	11 and above		3	3
	6 - 10		2	
	1 - 5		1	
	0		0	
MAXIMUM WEIGHT: 6				6

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5.6.1 ได้เท่ากับ 6 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Memorandum of Agreement on Consortia or Other Arrangements \_\_1. บันทึก

ข้อตกลง (MOA) ในการร่วมมือกันจัดตั้งเป็นชมรม หรือสมาคม Doc561\_1

2. Reports on Consortia/Arrangements \_\_2. รายงานผลการดำเนินการของชมรม หรือ  
สมาคม Doc561\_2

3. Research Reports \_\_3. รายงานผลการวิจัย Doc561\_3
4. Mechanism for student and faculty exchange \_\_4. วิธีดำเนินการแลกเปลี่ยนครู และนักเรียน นักศึกษา Doc561\_4
5. List of students and faculty who have availed of the exchange program \_\_5. รายชื่อครู และนักเรียนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมในโครงการแลกเปลี่ยน Doc561\_5
6. Presentation consortia/arrangements were established with other educational institutions for promoting faculty and student exchanges. \_\_6. สมาคม ชมรม หรือองค์กรที่จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมร่วมกันสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น PPT561

### Criterion VI Other Resources

#### มาตรฐานที่ 6 ทรัพยากรทางการศึกษาอื่นๆ

1. What percentage of the total financial resources is made available for the operation and maintenance of the institution in order to achieve laid down objectives? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.1.1 ร้อยละของงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรร ในการบริหารจัดการ และการบำรุงรักษา

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Financial

ทรัพยากร

Indicator A - Financial Resources

ตัวบ่งชี้ 6.1 แหล่งเงินทุน

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Percentage of Total Budget. \_\_ร้อยละของงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรร ในการบริหารจัดการ และการบำรุงรักษา

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage of Total Budget ร้อยละของงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรร	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
36 and above		4	4
26 - 35		3	
16 - 25		2	
6 - 15		1	
5 or less		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.1.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Budget Allocation \_\_1. ใบจัดสรรงบประมาณ Doc611\_1
2. Budget Proposal \_\_2. แบบคำของบประมาณ Doc611\_2
3. Financial Statements \_\_3. รายงานการเงินประจำปี Doc611\_3
4. Presentation Percentage of Total Budget. \_\_4. ร้อยละของงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรร ในการบริหารจัดการ และการบำรุงรักษา PPT611

2. What percentage of the total financial resources is made available for developmental activities in the last three years \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.1.2 ร้อยละของงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรรสำหรับกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษา

## 1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Financial

ทรัพยากร

Indicator A - Financial Resources

ตัวบ่งชี้ 6.1 แหล่งเงินทุน

## 2.ประเด็นพิจารณา :

1. Percentage of Total Budget. \_\_ร้อยละของงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรรสำหรับกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษา

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage of Total Budget ร้อยละของงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรร	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
11 and above		4	4
8 - 10		3	
5 - 7		2	
2 - 4		1	
1 or none		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.1.2 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Budget Allocation \_\_1. ใบจัดสรรงบประมาณ Doc612\_1
2. Budget Proposal \_\_2. แบบคำของบประมาณ Doc612\_2
3. Financial Statements \_\_3. รายงานการเงินประจำปี Doc612\_3
4. Presentation Percentage of Total Budget. \_\_4. ร้อยละของงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรรสำหรับกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษา PPT612

3. By how much percent did the annual budget of the institution increase on an average for the past three years? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.1.3 ร้อยละของงบประมาณประจำปีของสถานศึกษาที่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี

## 1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Financial

ทรัพยากร

## Indicator A - Financial Resources

## ตัวบ่งชี้ 6.1 แหล่งเงินทุน

## 2.ประเด็นพิจารณา :

1. Percentage Increase \_\_ร้อยละของงบประมาณประจำปีของสถานศึกษาที่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี

## Annex 32. Sources of Additional Budget

ภาคผนวกที่ 32 แหล่งที่มาของงบประมาณเพิ่มเติม

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage Increase ร้อยละของงบประมาณประจำปีของ สถานศึกษาที่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
16 and above		4	4
11 - 15		3	
6 - 10		2	
1 - 5		1	
0		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.1.3 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Proposed Annual Budget \_\_1. แบบเสนอของงบประมาณประจำปี Doc613\_1
2. Current Annual Budget \_\_2. งบประมาณปีปัจจุบัน Doc613\_2
3. Budget Reports \_\_3. รายงานการใช้งบประมาณ Doc613\_3
4. Presentation Percentage Increase. \_\_4. ร้อยละของงบประมาณประจำปีของสถานศึกษาที่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี PPT613

1. What is the frequency of conduct of external audits to ensure proper financial management? The institution may ask for additional audits more than what is required to comply. \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.2.1 จำนวนครั้งในการตรวจสอบด้านการเงินโดยผู้ตรวจสอบภายนอก

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Financial Management

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การบริหารจัดการด้านการเงิน

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Frequency \_\_ จำนวนครั้งในการตรวจสอบด้านการเงินโดยผู้ตรวจสอบภายนอก

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency จำนวนครั้งในการตรวจสอบด้านการเงินโดยผู้ ตรวจสอบภายนอก	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted ( 4 )	Institution's Evaluation
More than once a year		4	4
Once a year		3	
Once in 2 years		2	
Once in 3 years/ Only when applying for accreditation or certification		1	
None in three years and beyond		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.2.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Auditing Manual \_\_1. คู่มือสำหรับรับการตรวจสอบ Doc621\_1
2. Accounting Manual \_\_2. คู่มือการจัดทำบัญชี Doc621\_2
3. Audited Financial Statements \_\_3. รายงานผลการตรวจสอบงบการเงิน Doc621\_3
4. Financial Audit Reports (Regular and Special) \_\_4. รายงานการตรวจสอบทางการเงินทั้งในกรณีปกติ และในกรณีพิเศษ Doc621\_4

5. Presentation Frequency. \_\_5. จำนวนครั้งในการตรวจสอบด้านการเงินโดยผู้ตรวจสอบภายนอก PPT621

2. What percentage of the income generating projects including consultancy, research commercialization, job orders, customized projects, etc. augment the annual budget?  
\_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.2.2 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างรายได้ของสถานศึกษา

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Financial Management

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การบริหารจัดการด้านการเงิน

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Percentage Contribution. \_\_ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างรายได้ของสถานศึกษา

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage Contribution ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างรายได้ ของสถานศึกษา	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
16 and above		4	4
11 - 15		3	
6 - 10		2	
1 - 5		1	
0		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.2.2 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. List of Income-Generating Projects \_\_1. รายชื่อโครงการที่สร้างรายได้ Doc622\_1
2. Accounting Manual \_\_2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ Doc622\_2
3. Budget Manual \_\_3. แผนปฏิบัติการประจำปี Doc622\_3

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

4. Financial Statements \_\_4. งบการเงิน Doc622\_4

5. Presentation Percentage Contribution. \_\_5. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างรายได้ของสถานศึกษา PPT622

3. What is the percentage of key persons (like heads of departments) in the institution involved in the process of budget preparation, allocation, management and control? (Take the sum of all key persons involved in each of the activities compared to the total number of key persons.) \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.2.3 ร้อยละของบุคลากรหลักที่มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารงบประมาณ ตั้งแต่การเตรียมงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การบริหารจัดการและการควบคุม คิดจากจำนวนบุคลากรหลัก ที่มีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรม เทียบกับบุคลากรหลักทั้งหมด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Financial Management

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การบริหารจัดการด้านการเงิน

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Percentage of Key Persons. \_\_ร้อยละของบุคลากรหลักที่มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารงบประมาณ

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage of Key Persons ร้อยละของบุคลากรหลักที่มีส่วนร่วมใน กระบวนการบริหารงบประมาณ	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted ( 4 )	Institution's Evaluation
61 and above		4	4
41 - 60		3	
21 - 40		2	
1 - 5		1	
0		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.2.3 ได้เท่ากับ 4 คะแนน



5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Budget Manual \_\_1. แผนปฏิบัติการประจำปี Doc623\_1
2. Duties and Responsibilities of Key Persons \_\_2. คำสั่งแต่งตั้ง และมอบหมายหน้าที่ของบุคลากรหลัก Doc623\_2
3. Budget Reports \_\_3.รายงานงบประมาณประจำปี Doc623\_3
4. Minutes of Meetings \_\_4. บันทึกการประชุม Doc623\_4
5. Organizational Chart \_\_5. แผนภูมิการบริหารงาน Doc623\_5
6. Presentation Percentage of Key Persons. \_\_6. ร้อยละของบุคลากรหลักที่มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารงบประมาณ PPT623

1. How compliant is the institution with the standards set by the government on area and location? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.3.1 ร้อยละของความสอดคล้องด้านพื้นที่ และทำเลที่ตั้งของสถานศึกษาเทียบกับข้อกำหนด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Physical Facilities

อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก

Indicator A - School Campus

ตัวบ่งชี้ 6.3 ทำเลที่ตั้งสถานศึกษา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Parameter Area \_\_รายการประเมิน ด้านพื้นที่ของสถานศึกษาเทียบกับข้อกำหนด
2. Parameter Location \_\_รายการประเมิน ด้านทำเลที่ตั้งของสถานศึกษาเทียบกับข้อกำหนด

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter รายการประเมิน	National Standards* มาตรฐาน ชาติ	Institution's Status สภาพของ สถานศึกษา	Percent Compliance ร้อยละที่ปฏิบัติได้	POINTS		
				Please tick	Weighted	Institution's
				( / )	( 4 )	Evaluation
Area ด้านพื้นที่ของ สถานศึกษาเทียบกับ ข้อกำหนด			More than 80% เป็นไปตามข้อกำหนดมากกว่าร้อยละ 80		2	2
			Partially complied with เป็นไปตามข้อกำหนดบางส่วน		1	
			Not complied with ไม่เป็นไปตามข้อกำหนด		0	
Location ด้านทำเลที่ตั้งของ สถานศึกษาเทียบกับ ข้อกำหนด			More than 80% เป็นไปตามข้อกำหนดมากกว่าร้อยละ 80		2	2
			Partially complied with เป็นไปตามข้อกำหนดบางส่วน		1	
			Not complied with ไม่เป็นไปตามข้อกำหนด		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.3.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Government Standards in Education \_\_1. หลักเกณฑ์ในการจัดตั้งสถานศึกษา Doc631\_1
2. Campus Map \_\_2. แผนที่ตั้งสถานศึกษา Doc631\_2
3. Master Plan of the Institution \_\_3. แผนผังบริเวณของสถานศึกษา Doc631\_3
4. Building Permits \_\_4. หลักฐานอนุญาตการก่อสร้างอาคาร Doc631\_4
5. Presentation Parameter Area. \_\_5. รายการประเมิน ด้านพื้นที่ของสถานศึกษาเทียบกับข้อกำหนด PPT631\_1
6. Presentation Parameter Location. \_\_6. รายการประเมิน ด้านทำเลที่ตั้งของสถานศึกษาเทียบกับข้อกำหนด PPT631\_2

1. What is the percentage of compliance of the institution as regard to the standards on size of classrooms set by the government? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.4.1 ร้อยละของห้องเรียนที่ได้มาตรฐานตามข้อกำหนด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Classrooms

ตัวบ่งชี้ 6.4 ห้องเรียน

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Classroom Size. \_\_ร้อยละของห้องเรียนที่ได้มาตรฐานตามข้อกำหนด

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter รายการประเมิน	National	Institution's	Percent Compliance ร้อยละที่ปฏิบัติได้	POINTS		
	Standards*	Status		Please	Weighted	Institution's
	มาตรฐาน ชาติ	สภาพของ สถานศึกษา		tick	( 4 )	Evaluation
Classroom Size ร้อยละของห้องเรียนที่ ได้มาตรฐานตาม ข้อกำหนด			More than 80% เป็นไปตามข้อกำหนดมากกว่าร้อยละ 80		4	4
			Partially complied with เป็นไปตามข้อกำหนดบางส่วน		2	
			Not complied with ไม่เป็นไปตามข้อกำหนด		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.4.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Government Standards in Education \_\_1. มาตรฐานห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ Doc641\_1
2. Inventory of Classrooms indicating size \_\_2. ข้อมูลแสดงจำนวน และขนาดของห้องเรียน ทฤษฎี และห้องปฏิบัติการ Doc641\_2
3. Student enrollment \_\_3. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน Doc641\_3
4. Class schedule \_\_4. ตารางการใช้ห้องเรียน Doc641\_4
5. Presentation Classroom Size. \_\_5. ร้อยละของห้องเรียนที่ได้มาตรฐานตามข้อกำหนด PPT641

2. How equipped is the learning environment in terms of furniture vis-a-vis national standards? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.4.2 ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดครุภัณฑ์ เครื่องมือ สื่อ โสตทัศนอุปกรณ์ประจำห้องเรียนตามข้อกำหนด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Classrooms

ตัวบ่งชี้ 6.4 ห้องเรียน

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Furniture \_\_ ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดครุภัณฑ์ เครื่องมือ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ประจำห้องเรียนตามข้อกำหนด

Annex 33. Furniture

ภาคผนวกที่ 33 วัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter รายการประเมิน	National Standards* มาตรฐานชาติ	Institution's Status สภาพของ สถานศึกษา	Percent Compliance ร้อยละที่ปฏิบัติได้	POINTS		
				Please tick	Weighted	Institution's
				( / )	( 4 )	Evaluation
Furniture ร้อยละของห้องเรียนที่มีการ จัดครุภัณฑ์ เครื่องมือ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ประจำ ห้องเรียนตามข้อกำหนด			81 and above		4	4
			61 - 80		3	
			41 - 60		2	
			21 - 40		1	
			20 or less		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.4.2 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Government Standards in Education \_\_ 1. มาตรฐานห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ Doc642\_1

2. Inventory of Furniture \_\_ 2. ข้อมูลครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน Doc642\_2

3. Presentation Furniture. \_\_ 3. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดครุภัณฑ์ เครื่องมือ สื่อ

โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียนตามข้อกำหนด PPT642

1. How compliant are the buildings, offices, food services, guidance and counseling units, hostels, dormitories and healthcare centers in terms of design, strength to withstand earthquakes, typhoons, fire hazards and other natural and man-made calamities, or other operational requirements such as sanitary permits, building certificates, environmental compliance certificates, etc.? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.5.1 ระบบการดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator C - Labs, Workshops, and other facilities including maintenance management ตัวบ่งชี้ 6.5 ห้องปฏิบัติการ พื้นที่ปฏิบัติงาน สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Buildings/Hostels/ Dormitories Centers/ Offices Student Services \_\_ระบบการดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

Annex 34. Buildings

Annex 36. List of Hostels/Dormitories

ภาคผนวกที่ 34 ตึกอาคาร

ภาคผนวกที่ 36 รายชื่อที่พักรับรอง/หอพัก

Annex 35. Other Offices

Annex 37. Service Facilities

ภาคผนวกที่ 35 สำนักงานอื่น ๆ

ภาคผนวกที่ 37 สิ่งอำนวยความสะดวกที่ให้บริการ

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameters รายการประเมิน	POINTS Please tick( / )				Total
	Safety and Security สภาพความปลอดภัย (1 point)	Operational Requirements ข้อกำหนดในการใช้งาน (1 point)	Structural and Safety ความปลอดภัยของโครงสร้าง (1 point)	Environmental Compliance สภาพแวดล้อมมีความเหมาะสม (1 point)	
	Buildings/Hostels/ Dormitories				
Centers/ Offices				4	
Student Services				4	
Total (12 points)					12

4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.5.1 ได้เท่ากับ 12 คะแนน

5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. The Institution Campus \_\_1. แผนผังสถานศึกษา Doc651\_1
2. Institution Buildings \_\_2. ข้อมูลอาคารเรียน Doc651\_2
3. Classrooms and Facilities \_\_3. ข้อมูลห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก Doc651\_3
4. Medical and Dental Clinic \_\_4. ข้อมูลห้องพยาบาล Doc651\_4
5. Student Center \_\_5. ข้อมูลห้ององค์การนักเรียนนักศึกษา Doc651\_5
6. Guidance and Counseling Center \_\_6. ข้อมูลห้องแนะแนว Doc651\_6
7. Hostels or Dormitories \_\_7. ข้อมูลอาคารที่พักรับรอง หรือหอพัก Doc651\_7
8. Inventory of equipment for repair \_\_8. ข้อมูลรายการครุภัณฑ์รอซ่อม Doc651\_8
9. Inventory of equipment for replacement \_\_9. ข้อมูลรายการครุภัณฑ์สำรอง Doc651\_9
10. Inventory of building for repair \_\_10. ข้อมูลอาคาร ที่ต้องการซ่อมแซม Doc651\_10
11. Policy for maintenance of buildings, furniture and equipment \_\_11. ข้อมูลนโยบายการบำรุงรักษา อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอน Doc651\_11
12. Environmental management policy \_\_12. ข้อมูลนโยบายด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม Doc651\_12
13. Food Services \_\_13. ข้อมูลโรงอาหาร Doc651\_13
14. Sanitary Permit \_\_14. ข้อกำหนดด้านอาชีวอนามัย Doc651\_14
15. List of Food Service Personnel \_\_15. ข้อมูลรายชื่อผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารในสถานศึกษา Doc651\_15
16. Customer Survey \_\_16. ข้อมูลการสำรวจความคิดเห็นผู้รับบริการ Doc651\_16
17. Copy of contract between institution and external provider \_\_17. สัญญาระหว่างสถานศึกษากับผู้ให้บริการภายนอก Doc651\_17
18. Presentation Buildings/Hostels/ Dormitories Centers/ Offices Student Services. \_\_18. ระบบการดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก PPT651

1. How adequate, vis-à-vis the national standards, is the library in terms of collection (print and non-print, journals, magazines and newspapers), variety and updated Instructional material (less than 10 years old) to serve the needs of the faculty members, staff and students? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.6.1 ร้อยละของวัสดุสื่อประจำห้องสมุดเทียบกับข้อกำหนด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Library

ห้องสมุด

Indicator A - Library Collection

ตัวบ่งชี้ 6.6 วัสดุสื่อประจำห้องสมุด

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Library Collection \_\_ร้อยละของวัสดุสื่อประจำห้องสมุดเทียบกับข้อกำหนด

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter รายการประเมิน	National Standards* มาตรฐานชาติ	Institution's Status สภาพของ สถานศึกษา	Percent Compliance ร้อยละที่ปฏิบัติได้	POINTS		
				Please tick	Weighted	Institution's
				( / )	( 4 )	Evaluation
Library Collection ร้อยละของวัสดุสื่อ ประจำห้องสมุดเทียบกับ ข้อกำหนด			81 and above		4	4
			61 - 80		3	
			41 - 60		2	
			21 - 40		1	
			20 or less		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.6.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Presentation adequate, vis-à-vis the national standards, \_\_1. วัสดุสื่อประจำห้องสมุดเทียบกับข้อกำหนด PPT661



2. Does the institution supplement its collection through consortia, networking, library cooperative activities and resource sharing with other libraries? If yes, how many agreements, such as MOUs, MOAs or any other arrangements have been established? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.6.2 จำนวนความร่วมมือกับห้องสมุด หรือหน่วยงานอื่น ในการจัดกิจกรรมหรือใช้ทรัพยากรร่วมกัน

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Library

ห้องสมุด

Indicator A - Library Collection

ตัวบ่งชี้ 6.6 วัสดุสื่อประจำห้องสมุด

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Consortia agreements/networking /cooperative activities and resource sharing with other libraries or agencies. \_\_ จำนวนความร่วมมือกับห้องสมุดหรือหน่วยงานอื่น ในการจัดกิจกรรมหรือใช้ทรัพยากรร่วมกัน

Annex 38. Library Collection

ภาคผนวกที่ 38 สื่อประจำห้องสมุด

Annex 39. Networking with Other Libraries

ภาคผนวกที่ 39 เครือข่ายกับห้องสมุดอื่น ๆ

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter รายการประเมิน	Number of Agreements จำนวนความร่วมมือ (แห่ง)	POINTS		
		Please tick	Weighted	Institution's
		( / )	( 4 )	Evaluation
Consortia agreements/networking /cooperative activities and resource sharing with other libraries or agencies จำนวนความร่วมมือกับห้องสมุดหรือหน่วยงานอื่น ในการจัดกิจกรรมหรือใช้ทรัพยากรร่วมกัน	6 and above		4	4
	4 - 5		3	
	2 - 3		2	
	1 - 5		1	
	0		0	

4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.6.2 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. Library Standards \_\_1. มาตรฐานห้องสมุด Doc662\_1
2. Book Collection with Edition 1995-Present \_\_2. หนังสือในห้องสมุด เป็นหนังสือใหม่ที่พิมพ์เมื่อ ค.ศ.1995 เป็นต้นมา Doc662\_2
3. Inventory of Books \_\_3. ทะเบียนหนังสือ Doc662\_3
4. List of Newly Acquired Books \_\_4. รายชื่อหนังสือที่จัดซื้อใหม่ Doc662\_4
5. Serials \_\_5. รายชื่อหนังสือใหม่ตามต้องการ Doc662\_5
6. Books \_\_6. หนังสือที่จัดให้บริการ Doc662\_6
7. Non-print, Digital and Electronic Resources \_\_7. สื่อที่ไม่ได้พิมพ์เป็นหนังสือ เช่น สื่อดิจิทัล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ Doc662\_7
8. Database \_\_8. ฐานข้อมูล Doc662\_8
9. Card catalogue \_\_9. บัตรรายการ / OPAC Doc662\_9
10. Memoranda of Understanding on Library Linkages \_\_10. บันทึกข้อตกลงของเครือข่ายห้องสมุดอื่นๆ Doc662\_10
11. Details of Agreement \_\_11. รายละเอียดของข้อตกลง Doc662\_11
12. Number of full-time and part-time students \_\_12. จำนวนนักศึกษาที่มาใช้บริการในเวลาทำการและนอกเวลาทำการ Doc662\_12
13. Presentation Consortia agreements/networking /cooperative activities and resource sharing with other libraries or agencies. \_\_13. จำนวนความร่วมมือกับห้องสมุดหรือหน่วยงานอื่น ในการจัดกิจกรรมหรือใช้ทรัพยากรร่วมกัน PPT662

1. Are the various library facilities adequate and suitable space for library staff and students, internet and reprographic facilities, current newspapers and magazines, furniture and fixtures made available? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.7.1 ร้อยละของพื้นที่ในการให้บริการเทียบกับข้อกำหนด

1. คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Library Space and Facilities

ตัวบ่งชี้ 6.7 พื้นที่ห้องสมุดและสิ่งอำนวยความสะดวก

## 2.ประเด็นพิจารณา :

1. Library Space \_\_ร้อยละของพื้นที่ในการให้บริการเทียบกับข้อกำหนด
2. Facilities \_\_มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในห้องสมุด

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter รายการประเมิน	National Standards* มาตรฐานชาติ	Institution's Status สภาพของ สถานศึกษา	Percent Compliance ร้อยละที่ปฏิบัติได้	POINTS		
				Please tick	Weighted	Institution's
				( / )	( 4 )	Evaluation
Library Space ร้อยละของพื้นที่ใน การให้บริการเทียบ กับข้อกำหนด			81 and above		4	4
			61 - 80		3	
			41 - 60		2	
			21 - 40		1	
			20 or less		0	

Parameter	POINTS Please tick( / )				Total
	Learning Resource Center/ Reading Rooms/Reference and Information Desk แหล่งเรียนรู้ ห้องอ่าน หนังสือ หนังสืออ้างอิง และบรรณารักษ์	Online Public Access Catalog (OPAC) การ ให้บริการสืบค้น แบบ Online	Reprographic Facilities การให้บริการ ถ่ายสำเนา เอกสาร	Internet (Wired and Unwired) การให้บริการ อินเทอร์เน็ต	
	(1 point)	(1 point)	(1 point)	(1 point)	
Facilities มีสิ่งอำนวยความสะดวก ต่างๆ ในห้องสมุด	/	/	/	/	4
Total (4 points)					4

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.7.1 ได้เท่ากับ 8 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Student Population \_\_1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา Doc671\_1
2. Faculty Members, Personnel and Other Library Users \_\_2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือบุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้ห้องสมุด Doc671\_2
3. Library Standards \_\_3. มาตรฐานของห้องสมุด Doc671\_3
4. Floor Area of the Library \_\_4. พื้นที่บริการของห้องสมุด Doc671\_4
5. Library Building/Room \_\_5. ศูนย์วิทยบริการ หรือห้องสมุด Doc671\_5
6. Presentation Library Space. \_\_6. ร้อยละของพื้นที่ในการให้บริการเทียบกับข้อกำหนด PPT671\_1
7. Presentation Facilities. \_\_7. มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในห้องสมุด PPT671\_2

1. How effective is the library management system in providing services to the students, faculty, staff and other clientele? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.8.1 มีระบบการจัดการห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพ ในการให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ใช้บริการอื่น

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator C - Library Management System

ตัวบ่งชี้ 6.8 ระบบการบริหารจัดการห้องสมุด

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Library Management System \_\_มีระบบการจัดการห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพในการให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรและผู้ใช้บริการอื่น

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter รายการประเมิน	POINTS Please tick( / )				Total
	Cataloguing มีระบบการ จัดหมวดหมู่ หนังสือ	Library Orientation(Book exhibits, Book fairs, Information Dissemination Drive, Promoting Reading Habits, etc.) แนะนำการใช้ ห้องสมุด จัดแสดง นิทรรศการ งาน แสดงหนังสือ การ เผยแพร่ข้อมูล	Computerization of Library Services บริการห้องสมุด ด้วยระบบ คอมพิวเตอร์	Use of Emerging Trends and Techniques (e.g. Digitization of Books) ใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่ใน ห้องสมุด เช่น การ สแกน หนังสือ หนังสือ ดิจิทัล เป็นต้น	
	(1 point)	(1 point)	(1 point)	(1 point)	
Library Management System มีระบบการจัดการห้องสมุด ที่มีประสิทธิภาพในการ ให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรและ ผู้ใช้บริการอื่น	/	/	/	/	4
Total (4 points)					4

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.8.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Schedule of Classes \_\_1. ตารางการใช้พื้นที่บริการในห้องสมุด Doc681\_1
2. Library Standards \_\_2. มาตรฐานของห้องสมุด Doc681\_2
3. Library Schedule \_\_3. ปฏิทินกิจกรรมห้องสมุด Doc681\_3
4. Classification and Cataloguing \_\_4. ป้ายแสดงหมวดหมู่หนังสือ Doc681\_4
5. Charging and Discharging (circulation) \_\_5. ข้อมูลการให้บริการที่มีค่าบริการ และที่ไม่มีค่าบริการ Doc681\_5

6. Inter-library loans and exchange \_\_6. การยืม และการแลกเปลี่ยนหนังสือระหว่างห้องสมุด  
Doc681\_6

7. Book bank facility \_\_7. ข้อมูลการให้บริการหนังสือยืมเรียน Doc681\_7

8. Computerization of library services \_\_8. ข้อมูลการให้บริการของห้องสมุดด้วยระบบ  
คอมพิวเตอร์ Doc681\_8

9. Feedback from clients \_\_9. ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บริการ Doc681\_9

10. Inventory of Facilities \_\_10. ทะเบียนสิ่งอำนวยความสะดวก Doc681\_10

11. Inventory of Subscription from Newspaper and Magazines \_\_11. หลักฐาน หรือ  
ทะเบียน หรือข้อมูลการบอกรับหนังสือพิมพ์และนิตยสาร Doc681\_11

12. Inventory of IT Related Facilities \_\_12. ทะเบียนของสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้องกับ  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ Doc681\_12

13. Discussion of the overall plan of upgrading the library \_\_13. ผลการประชุมในการวางแผนการปรับปรุงห้องสมุดเพื่อยกระดับ Doc681\_13

14. Presentation Library Management System \_\_14. มีระบบการจัดการห้องสมุดที่มี  
ประสิทธิภาพในการให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรและผู้ใช้บริการอื่น PPT681

1. What percentage of the annual operational budget is allocated to the operation of the library? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.9.1 ร้อยละของงบประมาณประจำปี (เฉพาะงบดำเนินการ) ที่จัดสรรให้กับการดำเนินงานของห้องสมุด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator D - Other Related Library Matters

ตัวบ่งชี้ 6.9 เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับห้องสมุด

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Percentage Allocation \_\_ร้อยละของงบประมาณประจำปี(เฉพาะงบดำเนินการ) ที่จัดสรรให้กับการดำเนินงานของห้องสมุด

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage Allocation ร้อยละของงบประมาณประจำปี(เฉพาะ งบดำเนินการ) ที่จัดสรรให้การดำเนินงาน ของห้องสมุด	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
10 and above		4	4
7 - 9		3	
4 - 6		2	
1 - 5		1	
0		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.9.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Annual Budget \_\_1. งบประมาณประจำปี (เฉพาะงบดำเนินการ) Doc691\_1
2. Library Budget \_\_2. งบประมาณที่จัดสรรให้ห้องสมุด Doc691\_2
3. Procurement Plan \_\_3. แผนการจัดซื้อจัดจ้าง Doc691\_3
4. Presentation Percentage Allocation \_\_4. ร้อยละของงบประมาณประจำปี(เฉพาะงบดำเนินการ) ที่จัดสรรให้การดำเนินงานของห้องสมุด PPT691

2. Is the quantity and educational qualifications of library staff consistent with national standards? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.9.2 คุณวุฒิทางการศึกษา และจำนวนของบุคลากรห้องสมุด เป็นไปตามข้อกำหนด

## 1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator D - Other Related Library Matters

ตัวบ่งชี้ 6.9 เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับห้องสมุด

## 2.ประเด็นพิจารณา :

1. Chief Librarian Educational Qualification \_\_คุณวุฒิทางการศึกษาของบรรณารักษ์
2. Quantity of library staff \_\_จำนวนเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

## Annex 40. Library Staff Profile

ภาคผนวกที่ 40 ประวัติเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter รายการประเมิน	National Standards* มาตรฐาน ชาติ	Institution's Status สภาพของ สถานศึกษาที่ จัดได้	Percent Adequacy ร้อยละที่ปฏิบัติได้	POINTS		
				Please tick	Weighted	Institution's
				( / )	( 6 )	Evaluation
Chief Librarian Educational Qualification คุณวุฒิทางการศึกษาของ บรรณารักษ์			Complied with เป็นไปตามข้อกำหนด		3	3
			Not complied with ไม่เป็นไปตาม ข้อกำหนด		0	
Quantity of library staff จำนวนเจ้าหน้าที่ห้องสมุด			Complied with เป็นไปตามข้อกำหนด		3	3
			Not complied with ไม่เป็นไปตาม ข้อกำหนด		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเองชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.9.2 ได้เท่ากับ 6 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Library Standards \_\_1. มาตรฐานของห้องสมุด Doc692\_1
2. Library Staff Profile \_\_2. ประวัติเจ้าหน้าที่ห้องสมุด Doc692\_2
3. Duties and Responsibilities \_\_3. คำสั่งแต่งตั้ง มอบหมายงาน และหน้าที่ความรับผิดชอบ Doc692\_3
4. List of Training Acquired \_\_4. รายการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในห้องสมุด Doc692\_4
5. Feedback from faculty and student \_\_5. ข้อเสนอแนะจากครู และนักเรียน นักศึกษา Doc692\_5



6. Presentation Chief Librarian Educational Qualification \_\_ 6. คุณวุฒิทางการศึกษาของบรรณารักษ์ PPT692\_1

7. Presentation Quantity of library staff \_\_ 7. จำนวนเจ้าหน้าที่ห้องสมุด PPT692\_2

1. Are the required equipment/tools and major supplies/materials made available in accordance with the prescribed national standards? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.10.1 ร้อยละของอุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุ และครุภัณฑ์พื้นฐานเทียบกับข้อกำหนด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Tools and Equipment

เครื่องมือ และอุปกรณ์

Indicator A – Tools, Equipment and Accessories

ตัวบ่งชี้ 6.10 เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Functional Basic Equipment/ Tools/ Supplies/Materials \_\_ ร้อยละของอุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุ และครุภัณฑ์พื้นฐานเทียบกับข้อกำหนด

Annex 41. Equipment and Tools

ภาคผนวกที่ 41 อุปกรณ์และเครื่องมือ

Annex 42. Supplies/Materials and Uniform

ภาคผนวกที่ 42 วัสดุ/อุปกรณ์ และชุดปฏิบัติงาน

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter รายการประเมิน	National Standards* มาตรฐาน ชาติ	Institution's Status สภาพของ สถานศึกษา	Percent Adequacy ร้อยละที่ ปฏิบัติได้	POINTS		
				Please tick ( / )	Weighted ( 4 )	Institution's Evaluation
Functional Basic Equipment/ Tools/ Supplies/Materials ร้อยละของ อุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุ และครุภัณฑ์พื้นฐานเทียบกับ ข้อกำหนด			81 and above		4	4
			61 - 80		3	
			41 - 60		2	
			21 - 40		1	
			20 or less		0	

4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.10.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. Inventory of Equipment and Tools \_\_1. ทะเบียนอุปกรณ์ และเครื่องมือ Doc6101\_1
2. Inventory of Supplies and Materials \_\_2. ทะเบียนวัสดุ และครุภัณฑ์ Doc6101\_2
3. Manual of Operation \_\_3. คู่มือการปฏิบัติงาน Doc6101\_3
4. The prescribed requirements \_\_4. ข้อกำหนดพื้นฐานสำหรับโรงฝึกงาน และห้องปฏิบัติการ Doc6101\_4
5. Safety Measures \_\_5. มาตรการด้านความปลอดภัย Doc6101\_5
6. Presentation Functional Basic Equipment/ Tools/ Supplies/Materials \_\_6. ร้อยละของ อุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุ และครุภัณฑ์พื้นฐานเทียบกับข้อกำหนด PPT6101

2. How often are the equipment/tools and supplies/materials checked and cleaned?

\_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.10.2 จำนวนครั้งในการตรวจสอบ และการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์

1. คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Tools and Equipment

เครื่องมือ และอุปกรณ์

Indicator A – Tools, Equipment and Accessories

ตัวบ่งชี้ 6.10 เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์

2. ประเด็นพิจารณา :

1. Frequency of Maintenance \_\_จำนวนครั้งในการตรวจสอบและการบำรุงรักษา

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency of Maintenance จำนวนครั้งในการตรวจสอบและการ บำรุงรักษา	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
Once a week		4	4
Twice a month		3	
Once a month		2	
Every other month		1	
Less than every other month		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.10.2 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Inventory of Supplies and Materials \_\_1. ทะเบียนวัสดุ และครุภัณฑ์ Doc6102\_1
2. Manual of Operation \_\_2. คู่มือการปฏิบัติงาน Doc6102\_2
3. The prescribed requirements \_\_3. ข้อกำหนดพื้นฐานสำหรับโรงฝึกงาน และห้องปฏิบัติการ Doc6102\_3
4. Safety Measures \_\_4. มาตรการด้านความปลอดภัย Doc6102\_4
5. System of Maintenance \_\_5. ระบบการบำรุงรักษา Doc6102\_5
6. Maintenance Report \_\_6. รายงานการบำรุงรักษา Doc6102\_6
7. Presentation Frequency of Maintenance \_\_7. จำนวนครั้งในการตรวจสอบและการบำรุงรักษา PPT6102

1. Whether the laboratories/workshops have adequate space, are well-ventilated and properly maintained in accordance with the prescribed requirements.

\_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.11.1 มีการบริหารจัดการโรงฝึกงาน และห้องปฏิบัติการ ตามข้อกำหนด

## 1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B – Repair and Maintenance Management

ตัวบ่งชี้ 6.11 การซ่อมแซม และการบำรุงรักษา

## 2.ประเด็นพิจารณา :

1. Workshops/Laboratories \_\_ มีการบริหารจัดการโรงฝึกงาน และห้องปฏิบัติการ

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter รายการประเมิน	POINTS Please tick( / )				Total
	Adequate Space พื้นที่เพียงพอ	Well-Ventilated อากาศถ่ายเท สะดวก	Properly Main การดูแล รักษาอย่าง เหมาะสม	Time Allocation การจัดเวลา	
	(1 point)	(1 point)	(1 point)	(1 point)	
Workshops/Laboratories มีการบริหารจัดการโรงฝึกงาน และ ห้องปฏิบัติการ	/	/	/	/	4
Total (4 points)					4

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.11.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Laboratories/Workshops \_\_ 1. ข้อมูลโรงฝึกงาน และห้องปฏิบัติการ Doc6111\_1
2. Safety Measures \_\_ 2. มาตรการด้านความปลอดภัย Doc6111\_2
3. Program plan for replacement, modernization of laboratory \_\_ 3. แผนการจัดห้อง  
สำรองและทดแทน และแผนพัฒนาห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย Doc6111\_3
4. System of Maintenance for the laboratories \_\_ 4. ระบบการบำรุงรักษาโรงฝึกงาน และ  
ห้องปฏิบัติการ Doc6111\_4
5. Maintenance Report \_\_ 5. รายงานการบำรุงรักษาโรงฝึกงาน และห้องปฏิบัติการ Doc6111\_5
6. Presentation Workshops/Laboratories \_\_ 6. มีการบริหารจัดการโรงฝึกงาน และ  
ห้องปฏิบัติการ PPT6111

2. Are there provisions to minimize exposure to risks and to prevent accidents?

\_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.11.2 ร้อยละของการดำเนินการเพื่อการลดความเสี่ยงและป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ  
เทียบกับข้อกำหนด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B – Repair and Maintenance Management

ตัวบ่งชี้ 6.11 การซ่อมแซม และการบำรุงรักษา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Maintenance of Laboratories \_\_การดำเนินการเพื่อการลดความเสี่ยงและป้องกันการเกิดอุบัติเหตุเทียบกับข้อกำหนด

2. Safety measures and signage\_\_มาตรการด้านความปลอดภัยและป้ายสัญลักษณ์

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter รายการประเมิน	National Standards* มาตรฐานชาติ	Institution's Status สภาพของ สถานศึกษา	Percent Compliance ร้อยละที่ ปฏิบัติตามได้	POINTS		
				Please tick	Weighted	Institution's
				( / )	( 4 )	Evaluation
Maintenance of Laboratories การดำเนินการเพื่อการลดความ เสี่ยงและป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ เทียบกับข้อกำหนด			81 and above		4	4
			61 - 80		3	
			41 - 60		2	
			31 - 40		1	
Safety measures and signage มาตรการด้านความปลอดภัยและ ป้ายสัญลักษณ์			30 or less		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.11.2 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Laboratories/Workshops \_\_1. ข้อมูลโรงฝึกงาน และห้องปฏิบัติการ Doc6112\_1

2. Safety Measures \_\_2. มาตรการด้านความปลอดภัย Doc6112\_2

3. Program plan for replacement, modernization of laboratory \_\_3. แผนการจัดห้อง  
สำรองและทดแทน และแผนพัฒนาห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย Doc6112\_3
4. System of Maintenance for the laboratories \_\_4. ระบบการบำรุงรักษาโรงฝึกงาน และ  
ห้องปฏิบัติการ Doc6112\_4
5. Accident reports if any \_\_5. รายงานการบำรุงรักษาโรงฝึกงาน และห้องปฏิบัติการ (ถ้ามี)  
Doc6112\_5
6. Presentation Maintenance of Laboratories \_\_6. การดำเนินการเพื่อการลดความเสี่ยงและ  
ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุเทียบกับข้อกำหนด PPT6112\_1
7. Presentation Safety measures and signage \_\_7. มาตรการด้านความปลอดภัยและป้าย  
สัญลักษณ์ PPT6112\_2

1. Please indicate institution's adequacy in terms of number of state-of-the-art  
computers, equipped with internet connections and required software.

\_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.12.1 ร้อยละของเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตที่มี  
ความทันสมัยเทียบกับข้อกำหนด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Information and Communications Technology

สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

Indicator A - Computers and Required Software

ตัวบ่งชี้ 6.12 คอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์ที่จำเป็น

2.ประเด็นพิจารณา :

1. State-of-the-art computers and required software \_\_ร้อยละของเครื่อง  
คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความทันสมัยเทียบกับข้อกำหนด

Annex 43. General Computing Facilities of the Institution

ภาคผนวกที่ 43 สิ่งอำนวยความสะดวกประเภทคอมพิวเตอร์พื้นฐานของสถานศึกษา

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter รายการประเมิน	National Standards* มาตรฐาน ชาติ	Institution's Status สภาพของ สถานศึกษา	Percent Adequacy ร้อยละที่ ปฏิบัติได้	POINTS		
				Please tick	Weighted	Institution's
				( / )	( 4 )	Evaluation
State-of-the-art computers and required software ร้อยละของเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์เชื่อมต่อระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีความทันสมัย เทียบกับข้อกำหนด			81 and above		4	4
			61 - 80		3	
			41 - 60		2	
			31 - 40		1	
			30 or less		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.12.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Inventory of Information Technology Equipment and Required Software \_\_1. ทะเบียนคุมวัสดุ และครุภัณฑ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์ที่จำเป็น Doc6121\_1
2. Description of the internet service available \_\_2. คำอธิบายการใช้บริการด้านอินเทอร์เน็ต Doc6121\_2
3. National Standards/Requirements \_\_3. มาตรฐานด้านครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ตามข้อกำหนด Doc6121\_3
4. Description of the technology program and technical support and training provided for students, faculty and technicians \_\_4. รายละเอียดเกี่ยวกับโปรแกรมด้านเทคโนโลยี การให้ความช่วยเหลือด้านเทคนิค Doc6121\_4
5. Presentation State-of-the-art computers and required software \_\_5. ร้อยละของเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความทันสมัยเทียบกับข้อกำหนด PPT6121

1. Does the institution have a functional multi-media center to satisfy the instructional requirements? If yes, indicate its percentage adequacy in terms of instructional requirements. \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.13.1 ศูนย์สื่อมัลติมีเดีย

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Other Information Technology Units

ตัวบ่งชี้ 6.13 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านอื่น ๆ

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Multimedia Center \_\_ศูนย์สื่อมัลติมีเดีย

1.1 Availability of Multimedia Center/Facilities มีศูนย์สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกไว้บริการ

1.2 Updated Inventory of IT Equipment and Required Software \_\_ปรับปรุงทะเบียนคอมพิวเตอร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและมีซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์

1.3 Developed instructional and administrative out \_\_มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

1.4 Training of Staff on Multimedia Utilization มีการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และบุคลากรในการใช้ศูนย์สื่อมัลติมีเดีย

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter รายการประเมิน	POINTS Please tick( / )				Total
	Availability of Multimedia Center/Facilities มีศูนย์สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกไว้ บริการ	Updated Inventory of IT Equipment and Required Software ปรับปรุงทะเบียนคอมพิวเตอร์ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน และมีซอฟต์แวร์ที่มี ลิขสิทธิ์	Developed instructional and administrative out มีการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศด้านการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียนการสอน	Training of Staff on Multimedia Utilization มีการ ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และบุคลากรใน การใช้ศูนย์สื่อ มัลติมีเดีย	
	(1 point)	(1 point)	(1 point)	(1 point)	
Multimedia Center ศูนย์สื่อมัลติมีเดีย	/	/	/	/	4
Total (4 points)					4



4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.13.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. Description of the multi-media center \_\_1. ทะเบียนคอมพิวเตอร์ และครุภัณฑ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์ที่จำเป็น Doc6121\_1
2. Instructional requirements related to ICT \_\_2. คำอธิบายการใช้บริการด้านอินเทอร์เน็ต Doc6121\_2
3. Inventory of Information Technology Equipment and Licensed Software \_\_3. มาตรฐานด้านครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ตามข้อกำหนด Doc6121\_3
4. Give the following details if your institution has a central computer facility \_\_4. รายละเอียดเกี่ยวกับโปรแกรมด้านเทคโนโลยี การให้ความช่วยเหลือด้านเทคนิค Doc6121\_4
5. Presentation Multimedia Center \_\_5. ศูนย์สื่อมัลติมีเดีย PPT6131

2. Indicate the frequency of maintenance of information technology equipment?

\_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.13.2 จำนวนครั้งในการบำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Other Information Technology Units

ตัวบ่งชี้ 6.13 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านอื่น ๆ

2. ประเด็นพิจารณา :

1. Frequency \_\_จำนวนครั้งในการบำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เกณฑ์การตัดสิน :

Frequency จำนวนครั้งในการบำรุงรักษา อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
Once a week		4	4
Twice a month		3	
Once a month		2	
Only when problems arise		1	
No system of maintenance		0	

4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.13.2 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. Policy on maintenance, repair and disposal \_\_1. นโยบายแนวการดำเนินการในด้านการบำรุงรักษา การซ่อมแซม และการจำหน่ายพัสดุ Doc6132\_1
2. Maintenance report \_\_2. รายงานการบำรุงรักษา Doc6132\_2
3. Inventory of Information Technology Equipment (Internet, Multi-media, equipment, Software) \_\_3. ทะเบียนคุมอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น อินเทอร์เน็ต มัลติมีเดีย อุปกรณ์ซอฟต์แวร์ Doc6132\_3
4. Presentation Frequency \_\_4. จำนวนครั้งในการบำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ PPT6132

3. Indicate the adequacy of competent teachers and technicians in ICT in terms of their number, qualifications and experience vis-à-vis the prescribed standards.

\_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 6.13.3 ร้อยละของครู และเจ้าหน้าที่เทคนิค ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเป็นไปตามข้อกำหนด

1. คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Other Information Technology Units

ตัวบ่งชี้ 6.13 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านอื่น ๆ

2. ประเด็นพิจารณา :

1. Adequacy of ICT Faculty and Staff \_\_ร้อยละของครู และเจ้าหน้าที่เทคนิค ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเป็นไปตามข้อกำหนด

Annex 44. Faculty Members and Staff Trained in ICT

ภาคผนวกที่ 44 จำนวนครูและเจ้าหน้าที่ซึ่งได้รับการอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter รายการประเมิน	National Standards* มาตรฐานชาติ	Institution's Status สภาพของ สถานศึกษา	Percent Adequacy ร้อยละที่ ปฏิบัติได้	POINTS		
				Please tick	Weighted	Institution's
				( / )	( 4 )	Evaluation
Adequacy of ICT Faculty and Staff ร้อยละของครู และเจ้าหน้าที่ เทคนิค ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เป็นไปตามข้อกำหนด			81 and above		4	4
			61 - 80		3	
			41 - 60		2	
			31 - 40		1	
			30 or less		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.13.3 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Profile of ICT Faculty and Staff \_\_1. ข้อมูลครูและเจ้าหน้าที่เทคนิค ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Doc6133\_1
2. List of Trainings attended \_\_2. รายชื่อครู หรือเจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เข้ารับการฝึกอบรมต่าง ๆ Doc6133\_2
3. Performance Evaluation \_\_3. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน Doc6133\_3
4. Students' Evaluation \_\_4. การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา Doc6133\_4
5. Presentation Adequacy of ICT Faculty and Staff \_\_5. ร้อยละของครู และเจ้าหน้าที่เทคนิค ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเป็นไปตามข้อกำหนด PPT6133

## Criterion VII Support to Students

### มาตรฐานที่ 7 การช่วยเหลือสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา

1. How compliant is the guidance counseling system like, counselor-student ratio with government requirements? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 7.1.1 ร้อยละของการดำเนินการแนะแนว ให้คำปรึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator A - Guidance and Counselling System

ตัวบ่งชี้ 7.1 ระบบการแนะแนว ให้คำปรึกษา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Guidance Counseling System. \_\_ร้อยละของการดำเนินการแนะแนวให้คำปรึกษา ตามมาตรฐานที่กำหนด

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter	National Standards	Institution's Status	Percent Compliance	POINTS		
				Please tick	Weighted	Institution's
				( / )	( 4 )	Evaluation
Guidance Counseling System ร้อยละของการดำเนินการแนะแนวให้คำปรึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด			81 and above		4	4
			61 – 80		3	
			41-60		2	
			21 – 40		1	
			20 or less		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 7.1.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Reference – National Standard (e.g. Philippines – 1 licensed GC : 500 students)  
\_\_1. การอ้างอิงตามข้อกำหนด เช่นระบบการแนะแนวของประเทศไทย การมีใบประกอบวิชาชีพ  
แนะแนว การกำหนดอัตราส่วนครูแนะแนวต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา เป็นต้น Doc711\_1
2. Student Population \_\_2. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา Doc711\_2
3. Guidance and Counseling Program \_\_3. แผนงาน โครงการการแนะแนว ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา Doc711\_3
4. List of Guidance Counselors \_\_4. รายชื่อครูหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่แนะแนว ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา Doc711\_4
5. List of Programs and Activities Provided by the Counselors \_\_5. กิจกรรม แผนงานโครงการที่ดำเนินการแนะแนว ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา Doc711\_5
6. Student’s feedback \_\_6. ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของนักเรียน นักศึกษา Doc711\_6
7. Presentation Guidance Counseling System \_\_7. ร้อยละของการดำเนินการแนะแนวให้คำปรึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด PPT711

1. Is the Student Services Unit properly administered and adequately staffed per the prescribed requirements? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 7.2.1 ร้อยละของงานที่ให้บริการ และมีบุคลากรเพียงพอในการให้บริการนักเรียน นักศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Student Services

ตัวบ่งชี้ 7.2 การให้บริการนักเรียน นักศึกษา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Student Services Unit. \_\_งานที่ให้บริการและมีบุคลากรเพียงพอในการให้บริการนักเรียนนักศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

Annex 45. Student Services Program

ภาคผนวกที่ 45 โครงการที่ให้บริการนักเรียน นักศึกษา

Annex 46. Profile of Student Services Unit Staff

ภาคผนวกที่ 46 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้บริการนักเรียน นักศึกษา

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter	National Standards	Institution's Status	Percent Compliance	POINTS		
				Please tick	Weighted	Institution's
				( / )	( 4 )	Evaluation
Student Services Unit งานที่ให้บริการและมีบุคลากรเพียงพอในการให้บริการนักเรียนนักศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด			81 and above		4	4
			61 – 80		3	
			41-60		2	
			21 – 40		1	
			20 or less		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 7.2.1 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Student Population \_\_1. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา Doc721\_1
2. Organizational chart of Student Services Unit \_\_2. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดให้มีงานในการให้บริการนักเรียน นักศึกษา Doc721\_2
3. Programs and Activities offered by the Student Services Unit \_\_3. โครงการ และกิจกรรมที่ดำเนินการให้บริการนักเรียน นักศึกษา Doc721\_3
4. Students' Feedback \_\_4. ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของนักเรียน นักศึกษา Doc721\_4
5. Presentation Student Services Unit \_\_5. งานที่ให้บริการและมีบุคลากรเพียงพอในการให้บริการนักเรียนนักศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด PPT721

2. Does the institution comply with the government requirements or maintain a system/mechanism of student recruitment, selection and admission, both in terms of the process as well as dissemination of information? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 7.2.2 ร้อยละของการดำเนินงานตามกระบวนการรับสมัคร และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

## 1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Student Services

ตัวบ่งชี้ 7.2 การให้บริการนักเรียน นักศึกษา

## 2.ประเด็นพิจารณา :

Annex 47. Enrollment, Drop-out and other Student Statistics

ภาคผนวกที่ 47 สถิติการลงทะเบียนเรียน การออกกลางคัน และสถิติด้านอื่น ๆ ของนักเรียน นักศึกษา

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter	National Standards	Institution's Status	Percent Compliance	POINTS		
				Please tick	Weighted	Institution's
				( / )	( 4 )	Evaluation
Student recruitment, selection and admission ร้อยละของการดำเนินงานตามกระบวนการรับสมัคร และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด			81 and above		4	4
			61 – 80		3	
			41-60		2	
			21 – 40		1	
			20 or less		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 7.2.2 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Describe the mechanism of student recruitment, selection and admission

\_\_1. มาตรฐาน ข้อกำหนด หรือระเบียบ และวิธีการ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือสถานศึกษากำหนดเกี่ยวกับการรับสมัคร และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อ Doc722\_1

2. Student Population \_\_2. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน Doc722\_2

3. Inquiries from prospective students \_\_3. ข้อมูลความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย Doc722\_3

4. Modes of Information dissemination and sample of write-ups \_\_4. วิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับสมัคร (แสดงตัวอย่างเอกสารเผยแพร่) Doc722\_4

5. Criteria and eligibility for admission \_\_5. เกณฑ์ และคุณสมบัติของนักเรียนนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ Doc722\_5

6. Presentation Student recruitment, selection and admission \_\_6. ร้อยละของการดำเนินงานตามกระบวนการรับสมัคร และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด PPT722

3. Does the institution follow a retention program for deserving students?

\_\_ ตัวบ่งชี้ย่อย 7.2.3 ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนดเทียบกับจำนวนแรกเข้า

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Student Services

ตัวบ่งชี้ 7.2 การให้บริการนักเรียน นักศึกษา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Number of Students Retained. \_\_ ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนดเทียบกับแรกเข้า

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Number of Students Retained (ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนดเทียบกับแรกเข้า)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
81 and above		4	4
61 – 80		3	
41-60		2	
21 – 40		1	
20 or less		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 7.2.3 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Description of the retention program \_\_1. รายละเอียดโครงการเพื่ออำนวยการรักษานักเรียน นักศึกษาให้คงอยู่จนจบหลักสูตร Doc723\_1

2. Student Population \_\_2. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษาในปีการศึกษาแรกเข้า และปี การศึกษาที่สำเร็จการศึกษา Doc723\_2

3. Student Retention Mechanism and Criteria for retention \_\_3. ระบบ วิธีการ และ หลักเกณฑ์ในการดูแลนักเรียน นักศึกษา Doc723\_3

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



4. List of students who have availed of the retention program \_\_4. รายชื่อนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผนงาน โครงการดูแลนักเรียน นักศึกษา Doc723\_4

5. This includes “graduation rate”, “completion rate” and “student success”.

\_\_5. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา และข้อมูลศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ และกลับมาเป็นครูหรือ บุคลากรของสถานศึกษา Doc723\_5

6. Presentation Number of Students Retained. \_\_6. ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดเทียบกับแรกเข้า PPT723

4. What percentage of the students during the last three (3) years were provided with continuing scholarship, grants and study loans which led them to earn a certificate or diploma? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 7.2.4 ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ทุนให้เปล่า หรือ ทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา อย่างต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Student Services

ตัวบ่งชี้ 7.2 การให้บริการนักเรียน นักศึกษา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Percentage of Students. \_\_ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ทุนให้เปล่า หรือทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา

Annex 48. Scholarship Program

ภาคผนวกที่ 48 โครงการทุนการศึกษา (โปรดแจ้งข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage of Students (ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ทุนให้ เปล่า หรือทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา อย่างต่อเนื่องจนสำเร็จ การศึกษา)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted ( 4 )	Institution's Evaluation
31 and above		4	4
21 – 30		3	
11 - 20		2	
1 – 10		1	
0		0	

## 4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 7.2.4 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. Scholarship Programs and Incentives \_\_1. โครงการให้ทุนการศึกษา Doc724\_1
  2. Student Population \_\_2. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา Doc724\_2
  3. Memorandum of Agreements with Scholarship giving bodies \_\_3. บันทึกข้อตกลงกับผู้ให้ทุนการศึกษา Doc724\_3
  4. List of scholarships, grants and study loans available \_\_4. รายชื่อทุนการศึกษา ทุนให้เปล่า และทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ Doc724\_4
  5. List of student who have availed of the scholarships, grants and study loans \_\_5. รายชื่อนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับทุนการศึกษา ในการช่วยเหลือ ยกเว้นค่าลงทะเบียน และทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา Doc724\_5
  6. Presentation Percentage of Students. \_\_6. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ทุนให้เปล่า หรือทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา อย่างต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา PPT724
5. Does the institution allocate budget for the conduct of extra-curricular activities?  
\_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 7.2.5 สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร

## 1. คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Student Services

ตัวบ่งชี้ 7.2 การให้บริการนักเรียน นักศึกษา

## 2. ประเด็นพิจารณา :

1. the institution allocate budget for the conduct of extra-curricular activities.  
\_\_การจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร

## 3. เกณฑ์การตัดสิน :

Answer	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 2 )	Evaluation
Yes		2	2
No		0	

4. ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 7.2.5 ได้เท่ากับ 2 คะแนน

5. หลักฐานในการพิจารณา :

1. Presentation the institution allocate budget for the conduct of extra-curricular activities. \_\_5. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร PPT725

6. What is the relative percentage of co-curricular and extra-curricular activities formally embedded into the weekly class schedule in compliance with the national/adopted standards? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 7.2.6 ร้อยละของกิจกรรมตามหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดแทรกในตารางเรียนตามมาตรฐานที่กำหนด

1. คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Student Services

ตัวบ่งชี้ 7.2 การให้บริการนักเรียน นักศึกษา

2. ประเด็นพิจารณา :

1. Co-Curricular activities. \_\_กิจกรรมตามหลักสูตรที่จัดลงในตารางเรียนประจำสัปดาห์ตามมาตรฐานที่กำหนด

2. Extra-curricular activities. \_\_กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดลงในตารางเรียนประจำสัปดาห์ตามมาตรฐานที่กำหนด

Annex 49. Co-curricular and Extra-Curricular Programs Program

ภาคผนวกที่ 49 กิจกรรมตามหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร (โปรดแจ้งข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter	Percentage Compliance	Please tick ( / )	POINTS	
			Weighted ( 4 )	Institution's Evaluation
Co-Curricular activities กิจกรรมตามหลักสูตรที่จัดลงในตารางเรียน ประจำสัปดาห์ตามมาตรฐาน ที่กำหนด	81and above		4	4
	61 - 80		3	
	41 - 60		2	
	21 - 40		1	
	20 or less		0	
Extra-curricular activities กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดลงในตารางเรียน ประจำสัปดาห์ตามมาตรฐานที่กำหนด	81and above		4	4
	61 - 80		3	
	41 - 60		2	
	21 - 40		1	
	20 or less		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 7.2.6 ได้เท่ากับ 8 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

- List of Co-curricular and Extra-Curricular Programs \_\_1. รายชื่อโครงการ กิจกรรมตามหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร Doc726\_1
- Student Population \_\_2. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา Doc726\_2
- Student's Feedback \_\_3. ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของนักเรียน นักศึกษา Doc726\_3
- Activities of each Co-Curricular and Extra-Curricular Program \_\_4. กิจกรรมของแต่ละโครงการ กิจกรรมตามหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร Doc726\_4
- Presentation Co-Curricular activities. \_\_5. กิจกรรมตามหลักสูตรที่จัดลงในตารางเรียนประจำสัปดาห์ตามมาตรฐานที่กำหนด PPT726\_1
- Presentation Extra-curricular activities. \_\_6. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดลงในตารางเรียนประจำสัปดาห์ตามมาตรฐานที่กำหนด PPT726\_2

7. What percentage of students during the last three (3) years was able to get employment/self-employment within one year from graduation through the institutions' employment and placement program? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 7.2.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Student Services

ตัวบ่งชี้ 7.2 การให้บริการนักเรียน นักศึกษา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Percentage of Students. \_\_ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage of Students (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
51 and above		4	4
31 – 50		3	
10 - 30		2	
1 – 9		1	
0		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 7.2.7 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Placement and Alumni Affairs \_\_1. ข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา Doc727\_1

2. Information on the employment and placement program of the institution \_\_2. ข้อมูลแสดงการจ้างงาน และการติดตามของสถานศึกษาในการบรรจุเข้าทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา Doc727\_2

3. Student Population \_\_3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา Doc727\_3

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

4. Alumni Feedback \_\_4. ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา Doc727\_4  
 5. Company Feedback \_\_5. ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ Doc727\_5  
 6. Presentation Percentage of Students. \_\_6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำงานที่ทำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี PPT727

8. What is the percentage involvement of representatives of students compared to the total number of the members of the decision-making body in major decision-making affecting their welfare? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 7.2.8 ร้อยละของผู้แทนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียน นักศึกษา

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Student Services

ตัวบ่งชี้ 7.2 การให้บริการนักเรียน นักศึกษา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Percentage Involvement. ร้อยละของผู้แทนนักเรียนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนนักศึกษา

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Percentage Involvement (ร้อยละของผู้แทนนักเรียนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการที่ส่งผลกระทบต่อ นักเรียนนักศึกษา)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted ( 4 )	Institution's Evaluation
11 and above		4	4
8 – 10		3	
4 - 7		2	
1 – 3		1	
0		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 7.2.8 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Minutes of Meetings on Student Welfare \_\_1. บันทึกการประชุมเกี่ยวกับสวัสดิการของนักเรียน นักศึกษา Doc728\_1
  2. Major Decisions Made for the Student's Welfare (e.g. students' interests, well-being, safety, etc.) \_\_2. มติที่ประชุมที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการของนักเรียน นักศึกษา เช่น ความสนใจของนักเรียน นักศึกษา ความเป็นอยู่ที่ดี ความปลอดภัยและอื่น ๆ เป็นต้น Doc728\_2
  3. List of Existing Student Associations \_\_3. รายชื่อคณะกรรมการองค์การนักเรียน นักศึกษา ในฐานะคณะกรรมการผู้แทนนักเรียน นักศึกษา Doc728\_3
  4. Student Feedback \_\_4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักเรียน นักศึกษา Doc728\_4
  5. Presentation Percentage Involvement. \_\_5. ร้อยละของผู้แทนนักเรียนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนนักศึกษา PPT728
9. How many collaborations have been established in the last three (3) years with financial institutions for offering study loans? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 7.2.9 จำนวนความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถาบันการเงิน เพื่อให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Student Services

ตัวบ่งชี้ 7.2 การให้บริการนักเรียน นักศึกษา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. No. of Collaboration Established. \_\_จำนวนความร่วมมือ(แห่ง)

Annex 50. Policy on Study Loan

ภาคผนวกที่ 50 นโยบายการให้ทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

## 3.เกณฑ์การตัดสิน :

No. of Collaboration Established จำนวนความร่วมมือ (แห่ง)	Please tick ( / )	POINTS	
		Weighted	Institution's
		( 4 )	Evaluation
7 and above		4	4
5 – 6		3	
3 - 4		2	
1 – 2		1	
0		0	

## 4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวเอง :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 7.2.9 ได้เท่ากับ 4 คะแนน

## 5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. Description of each study loan \_\_1. รายละเอียดของทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาแต่ละทุน  
Doc729\_1
2. Terms and conditions of each study loan \_\_2. ระยะเวลา และเงื่อนไขการให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา Doc729\_2
3. MOA of collaboration made \_\_3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการเงินที่ให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา Doc729\_3
4. List of study loan available \_\_4. จำนวนทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่จัดให้นักเรียน นักศึกษา  
Doc729\_4
5. List of students who availed of the study loans \_\_5. รายชื่อนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา Doc729\_5
6. Presentation No. of Collaboration Established. \_\_6. จำนวนความร่วมมือ (แห่ง) PPT729



10. How compliant is the institution in providing services to promote health, sports and social needs of the students to government regulations? \_\_ตัวบ่งชี้ย่อย 7.2.10 ร้อยละของกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพ ด้านการกีฬาและกิจกรรมทางสังคมของนักเรียน นักศึกษา ตามข้อกำหนด

1.คำอธิบายตัวบ่งชี้หลัก :

Indicator B - Student Services

ตัวบ่งชี้ 7.2 การให้บริการนักเรียน นักศึกษา

2.ประเด็นพิจารณา :

1. Health Needs of Students. \_\_กิจกรรมด้านสุขภาพ

2. Sports and social needs of students. \_\_กิจกรรมด้านการกีฬาและกิจกรรมทางสังคม

Annex 51. Other Student Services

ภาคผนวกที่ 51 การให้บริการนักเรียน นักศึกษาด้านอื่น ๆ

3.เกณฑ์การตัดสิน :

Parameter	National Regulations	Institution's Status	Percentage Compliance	Please tick ( / )	POINTS	
					Weighted	Institution's
					( 4 )	Evaluation
Health Needs of Students กิจกรรมด้านสุขภาพ			81and above		4	4
			61 - 80		3	
			41 - 60		2	
			21 - 40		1	
			20 or less		0	
Sports and social needs of students กิจกรรมด้านการกีฬาและกิจกรรมทางสังคม			81and above		4	4
			61 - 80		3	
			41 - 60		2	
			21 - 40		1	
			20 or less		0	

4.ข้อมูลแบบรายงานการประเมินตัวบ่งชี้ :

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 7.2.10 ได้เท่ากับ 8 คะแนน

5.หลักฐานในการพิจารณา :

1. List of facilities available for providing services to promote health, sports and social needs of the students \_\_1. รายการสิ่งอำนวยความสะดวกที่สถานศึกษาจัดบริการด้านสุขภาพ ด้านการกีฬาและด้านสังคมแก่นักเรียน นักศึกษา Doc7210\_1
2. List of activities for providing services to promote health, sports and social needs of the students \_\_2. รายชื่อกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดส่งเสริมด้านสุขภาพ ด้านการกีฬา และด้านสังคมแก่นักเรียน นักศึกษา Doc7210\_2
3. Student's feedback \_\_3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักเรียน นักศึกษา Doc7210\_3
4. Presentation the institution in providing services to promote health. \_\_4. ร้อยละของกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพ PPT7210\_1
5. Presentation the institution in providing services to sports and social needs of the students. \_\_5. ร้อยละของกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านการกีฬาและกิจกรรมทางสังคมของนักเรียน นักศึกษา PPT7210\_2

## Section 2. Criteria-Based Data and Self-Assessment

### สรุปผลการประเมินตนเอง

#### Summary of Points

Indicators	Weighted Points	Earned Points
Criterion I Governance and Management	46	45
Criterion II Teaching and Learning	120	120
Criterion III Human Resources	74	74
Criterion IV Research and Development	50	50
Criterion V Extension, Consultancy and Linkages	50	50
Criterion VI Resources	110	110
Criterion VII Support to Students	50	50
Total	500	499

#### Criterion I Governance and Management

Indicators	Weighted Points	Earned Points
1.1 Decision Making and Management System	22	21
1.2 Programs/Projects Planning and Implementation	24	24
Total	46	45

#### Criterion II Teaching and Learning

Indicators	Weighted Points	Earned Points
2.1 Institutional Objectives	24	24
2.2 Curriculum	28	28
2.3 Syllabus	4	4
2.4 Instructional Materials	24	24
2.5 Teaching Methods and Techniques	20	20
2.6 Other Related Teaching-Learning Indicators	20	20
Total	120	120

## Criterion III Faculty and Staff

Indicators	Weighted Points	Earned Points
3.1 Qualifications and Job Descriptions of Faculty Members and Staff	28	28
3.2 Qualification of Administrative Staff	4	4
3.3 Faculty Members Assignments and Load	42	42
Total	74	74

## Criterion IV Research and Development

Indicators	Weighted Points	Earned Points
4.1 Program of Research and Development : R&D	12	12
4.2 Faculty Participation	8	8
4.3 Dissemination and Utilization of R&D Outputs	12	12
4.4 Management of R&D	18	18
Total	50	50

## Criterion V Extension, Consultancy and Linkages

Indicators	Weighted Points	Earned Points
5.1 Program of extension	12	12
5.2 Faculty members Participation in extension projects	4	4
5.3 Management of extension	8	8
5.4 Consultancy program	8	8
5.5 Linkage with industry	12	12
5.6 Consortia/Arrangement with educational institutions	6	6
Total	50	50

## Criterion VI - Resources

Indicators	Weighted Points	Earned Points
Financial		
6.1 Financial Resources	12	12
6.2 Financial Management	12	12

Physical Facilities		
6.3 School Campus	4	4
6.4 Classroom	8	8
6.5 Labs, Workshops, and other facilities including maintenance management	12	12
Library		
6.6 Library Collection	8	8
6.7 Library Space and Facilities	8	8
6.8 Library Management System	4	4
6.9 Other Library-Related Matters	10	10
Tools and Equipment		
6.10 Tools, Equipment and Accessories	8	8
6.11 Repair and Maintenance Management	8	8
Information and Communications Technology		
6.12 Computers and Required Software	4	4
6.13 Other Information Technology Units	12	12
Total	110	110

#### Criterion VII Support to Students

Indicators	Weighted Points	Earned Points
7.1 Guidance and Counselling System	4	4
7.2 Student Services	46	46
Total	50	50