

## คำนำ

รายงานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคนิคลำปางฉบับนี้ จัดทำขึ้น ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ผสมกับ ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๕ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่มีประเด็นการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ นำมาสรุปเป็นผลการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง  
เดือน มิถุนายน ๒๕๖๐

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๓
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๔
การดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๒
การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา	๑๓
มาตรฐานที่ ๒ ด้านบริหารจัดการศึกษา	๑๔
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการประกันคุณภาพ	๒๑
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน	๒๕
มาตรฐานที่ ๘ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	๒๗
สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๓๙
ภาคผนวก	
รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	ก
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	ข
สรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ค
แหล่งที่มาของงบดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	ง
แผนภูมิบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๙	จ
คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ฉ

## ๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

## ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ มาตรฐาน	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
๑	๕	๕					๑๐	๕
๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๓๐	๕
๓	๕	๕	๔	๕			๑๙	๕
๔	๔						๔	๔
รวม	๑๙	๑๕	๙	๑๐	๕	๕	๖๓	๕

## ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. ๒๕๕๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

ตัวบ่งชี้ มาตรฐาน	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	รวม	เฉลี่ย
๘	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๔๙	๔.๙

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (๒๔ ตัวบ่งชี้)

## ๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

- ๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน ...๑๙... ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน ...๒..... ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน ...๒..... ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน ...๑..... ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน ...-..... ตัวบ่งชี้

๑.๒ จุดเด่น (การปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

- ไม่มี

๑.๓ จุดที่ควรพิจารณา (การปฏิบัติงานของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

- การติดตามประเมินผลโครงการเป็นระยะ

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

- การมอบหมายหน้าที่ และการนิเทศติดตาม ตลอดถึงการรายงานประเมินผลโครงการพัฒนา

## ๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

### ๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำปาง  
ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕ ถนนท่าคราวน้อย ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมืองลำปาง  
จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ ๐ ๕๔๒๑ ๗๑๐๖ ๐ ๕๔๒๒ ๓๐๐๖  
โทรสาร ๐ ๕๔๒๒ ๔๔๒๖ เว็บไซต์ www.lampangtc.ac.th  
E-mail address Lampangtc.plan@gmail.com  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคมจังหวัดลำปาง

ลำปาง เป็นจังหวัดหนึ่งในภาคเหนือตอนบน ตั้งอยู่ในแอ่งที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขา มีประวัติศาสตร์เก่าแกยาวนาน มีชื่อเรียกอย่างหลากหลายตั้งแต่ เขลางค์นคร, เวียงละกอน, นครลำปาง ฯลฯ ในภายหลังเป็นที่รู้จักกันดีอีกชื่อหนึ่งว่า เมืองธมมา ที่สัมพันธ์กับเอกลักษณ์ของลำปาง

### สภาพภูมิศาสตร์

ลำปางตั้งอยู่ในพื้นที่ราบลุ่มรอบล้อมด้วยหุบเขาจากทุกด้าน ทำให้มีลักษณะเป็นแอ่งกระทะ มีแม่น้ำสำคัญคือ แม่น้ำวังที่มีต้นน้ำอยู่ที่ตอนเหนือ บริเวณอำเภอวังเหนือ ที่ไหลลงจากเหนือสู่ใต้ พื้นที่ราบที่กว้างใหญ่ที่สุดอยู่บริเวณตอนกลางนั้นคือ บริเวณอำเภอเมืองลำปาง อำเภอเกาะคา และอำเภอห้างฉัตร

### ที่ตั้ง

จังหวัดลำปางมีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดอื่น ๆ เรียงตามเข็มนาฬิกา ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย และพะเยา

ทิศตะวันออก ติดกับ จังหวัดพะเยา แพร่ และสุโขทัย

ทิศใต้ ติดกับ จังหวัดสุโขทัยและตาก

ทิศตะวันตก ติดกับ จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน และตาก

ที่	ชื่ออำเภอ	ตัวเมือง	อักษรโรมัน	จำนวนตำบล	จำนวนประชากร
๑.	<a href="#">เมืองลำปาง</a>	<a href="#">เมืองลำปาง</a>	Mueang Lampang	๑๙	๒๓๓,๔๔๗
๒.	<a href="#">แม่เมาะ</a>	<a href="#">แม่เมาะ</a>	Mae Mo	๕	๓๙,๕๓๔
๓.	<a href="#">เกาะคา</a>	<a href="#">เกาะคา</a>	Ko Kha	๙	๖๑,๙๗๗
๔.	<a href="#">เสริมงาม</a>	<a href="#">เสริมงาม</a>	Soem Ngam	๔	๓๒,๒๖๘
๕.	<a href="#">งาว</a>	<a href="#">งาว</a>	Ngao	๑๐	๕๗,๑๑๒
๖.	<a href="#">แจ้ห่ม</a>	<a href="#">แจ้ห่ม</a>	Chae Hom	๗	๔๑,๒๕๕
๗.	<a href="#">วังเหนือ</a>	<a href="#">วังเหนือ</a>	Wang Nuea	๘	๔๔,๖๓๙
๘.	<a href="#">เถิน</a>	<a href="#">เถิน</a>	Thoen	๘	๖๑,๓๐๐

ที่	ชื่ออำเภอ	ตัวเมือง	อักษรโรมัน	จำนวนตำบล	จำนวนประชากร
๙.	<a href="#">แม่พริก</a>	<a href="#">แม่พริก</a>	Mae Phrik	๔	๑๖,๘๕๒
๑๐.	<a href="#">แม่ทะ</a>	<a href="#">แม่ทะ</a>	Mae Tha	๑๐	๖๑,๑๒๖
๑๑.	<a href="#">สบปราบ</a>	<a href="#">สบปราบ</a>	Sop Prap	๔	๒๘,๐๕๘
๑๒.	<a href="#">ห้างฉัตร</a>	<a href="#">ห้างฉัตร</a>	Hang Chat	๗	๕๐,๓๖๘
๑๓.	<a href="#">เมืองปาน</a>	<a href="#">เมืองปาน</a>	Mueang Pan	๕	๓๔,๐๑๓

### รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา

#### อำเภอเมือง

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษของรัฐประจำจังหวัด  
 โรงเรียนลำปางกัลยาณี โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ  
 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เขลางค์นคร  
 โรงเรียนวิชชานารี  
 โรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี  
 โรงเรียนประชาวิทย์ หลักสูตร ภาษาจีน  
 โรงเรียนมัธยมวิทยา  
 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง  
 โรงเรียนอรุโณทัย  
 โรงเรียนเสด็จจวนชยางค์กุลวิทยา  
 โรงเรียนกวีลมวิทยา ลำปาง  
 โรงเรียนไตรภพวิทยา  
 โรงเรียนมัธยมศึกษาสตรี หลักสูตรสิงคโปร์  
 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ  
 โรงเรียนลำปางวิทยา  
 โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง

#### อำเภอแม่ทะ

โรงเรียนแม่ทะวิทยา  
 โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา  
 โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี  
 โรงเรียนสุนทรศึกษา

#### อำเภอเกาะคา

โรงเรียนเพ็ญจิตตพงษ์  
 โรงเรียนอนุบาลเพ็ญจิตตพงษ์

#### อำเภอห้างฉัตร

โรงเรียนแม่สันวิทยา

#### อำเภอแจ้ห่ม

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

อำเภอองาว

โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

โรงเรียนวังเหนือวิทยา

อำเภอวังเหนือ

โรงเรียนกนิษฐาลัยพิทยาลำปาง

อำเภอเถิน

โรงเรียนเถินวิทยา

อำเภอแม่เมาะ

โรงเรียนแม่เมาะวิทยา

อำเภอแม่พริก

โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา

เศรษฐกิจและการทำมาหากิน

การเกษตร

ปลูกข้าวเป็นหลักเนื่องจากชาวเหนือจะกินข้าวเหนียว ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มันสำปะหลัง ๒. เลี้ยงสัตว์ วัว ควาย ๓. เลี้ยงปลา

การอุตสาหกรรม

โรงงานผลิตไฟฟ้าถ่านหิน ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง

โรงงานปูนซีเมนต์

โรงงานเซรามิก

การท่องเที่ยว

จังหวัดลำปางเป็นจังหวัดที่มีสถานที่เที่ยวมาก เช่น น้ำตกแจ้ซ้อน พระธาตุลำปางหลวง วัดบุญวาทย์ วัดประตูป่อง ถนนคนเดินสายวัฒนธรรม ตลาดกองต้า เป็นต้น

<https://th.wikipedia.org/wiki/จังหวัดลำปาง>

หน้านี้แก้ไขล่าสุดเมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๔:๒๕ น.

## ๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา (ดังแนบมาในหน้า ๑๐)

๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (ดังแนบมาในหน้า ๑๑)

๒.๒.๓ จำนวนครูแยกตามแผนกวิชา

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ พนักงานราชการ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
๑. ช่างยนต์	๓๕	๑๔	-	๒๑	๒๗	๘	-	๑๒	๒๓	-
๒. ช่างกลโรงงาน	๒๓	๑๐	๔	๙	๑๙	๔	-	๗	๑๖	-
๓. ช่างเชื่อมโลหะ	๒๐	๑๑	-	๙	๑๗	๓	-	๙	๑๗	-
๔. ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓๖	๑๘	-	๑๘	๒๙	๗	-	๑๔	๒๒	-
๕. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓๕	๒๒	-	๑๓	๓๒	๓	-	๑๘	๑๗	-
๖. ช่างก่อสร้าง	๑๖	๗	-	๙	๑๕	๑	-	๕	๑๑	-
๗. ช่างโยธา	๘	๓	-	๕	๖	๒	-	๑	๗	-
๘. ช่างเทคนิคทรอนิกส์	๑๒	๗	๑	๔	๙	๓	-	๑	๑๑	-
๙. เทคโนโลยีสารสนเทศ	๗	๓	๑	๓	๖	๑	-	๒	๕	-
<b>รวม</b>	<b>๑๙๒</b>	<b>๙๕</b>	<b>๖</b>	<b>๙๑</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๓๒</b>	<b>-</b>	<b>๖๓</b>	<b>๑๒๙</b>	<b>-</b>

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๐)

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไป	๓	-	-	๑	๒
งานบุคลากร	๓	-	-	-	๓
งานการเงิน	๓	๑	-	๑	๑
งานบัญชี	๑	-	-	-	๑
งานพัสดุ	๗	๑	-	-	๖
งานอาคารสถานที่	๑๘	-	-	๒	๑๖
งานทะเบียน	๓	-	-	๒	๑
งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	-	๑
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	-	๒	-

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
งานศูนย์ข้อมูลฯ	๒	-	-	-	๒
งานความร่วมมือ	๑	-	-	-	-
งานวิจัย พัฒนาฯ	๑	-	-	-	๑
งานประกันคุณภาพฯ	๑	-	-	-	๑
งานส่งเสริมผลผลิตฯ	๑	-	-	-	๑
<u>ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา</u> งานแนะแนวอาชีพฯ	๑	-	-	-	๑
งานกิจกรรมฯ	๒	-	-	-	๒
งานครูที่ปรึกษา	๑	-	-	-	๑
งานปกครอง	๑	-	-	-	๑
งานสวัสดิการฯ	๑	-	-	-	๑
งานโครงการพิเศษฯ	๑	-	-	-	๑
<u>ฝ่ายวิชาการ</u> งานพัฒนาหลักสูตร	๑	-	-	-	๑
แผนกวิชาช่างยนต์	๒๔	๑๑	-	-	๑๓
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๒๑	๘	๔	-	๙
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๖	๑๐	-	-	๖
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๗	๑๔	-	-	๑๓
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๓	๑๗	-	-	๖
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๑๒	๕	-	-	๗
แผนกวิชาช่างโยธา	๘	๓	-	-	๕
แผนกวิชาช่างเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์	๕	๒	๑	-	๒
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๙	๒	-	-	๗
แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖	๓	-	-	๓
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๔๑	๒๐	๑	-	๒๐
งานวัดผลและประเมินผล	๑	-	-	-	๑
งานวิทยบริการและห้องสมุด	๔	๑	-	-	๓
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑	-	-	-	๑
งานสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๒๕๑</b>	<b>๙๘</b>	<b>๖</b>	<b>๗</b>	<b>๑๔๐</b>



## ๒.๒.๕ จำนวนนักเรียนนักศึกษาจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปีที่ ๑			ชั้นปีที่ ๒			ชั้นปีที่ ๓			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับ ปวช.</b>										
ยานยนต์	๑๙๐	๔๙	-	๑๑๔	๔๖	-	๙๙	๖๒	-	๕๖๐
เครื่องมือกล	๑๘๘	-	-	๑๕๙	-	-	๑๕๐	-	-	๔๙๗
โครงสร้าง	๙๑	-	-	๗๖	-	-	๖๔	-	-	๒๓๑
ไฟฟ้ากำลัง	๒๓๘	-	-	๒๑๒	-	-	๑๙๑	-	-	๖๔๑
อิเล็กทรอนิกส์	๑๕๗	-	-	๑๓๓	-	-	๑๕๖	-	-	๔๔๖
ก่อสร้าง	๙๕	-	-	๘๒	-	-	๑๓๐	-	-	๓๐๗
โยธา	๙๗	-	-	๕๗	-	-	-	-	-	๑๕๔
เมคคาทรอนิกส์	๔๑	-	-	๓๖	-	-	๒๘	-	-	๑๐๕
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๕	-	-	๔๘	-	-	๓๕	-	-	๑๒๘
รวม	๑,๑๔๒	๔๙	-	๙๑๗	๔๖	-	๘๕๓	๖๒	-	๓,๐๖๙
<b>ระดับ ปวส.</b>										
เทคนิคยานยนต์	๑๘๘	๗๕	-	๑๘๔	๙๐	-	-	-	-	๕๓๗
เครื่องมือกล	๘๒	๗๓	-	๘๓	๔๘	-	-	-	-	๒๘๖
เทคนิคการเชื่อมโลหะ	๑๒๖	-	-	๑๐๗	-	-	-	-	-	๒๓๓
ไฟฟ้าควบคุม	๙๕	-	-	๙๗	-	-	-	-	-	๑๙๒
ไฟฟ้ากำลัง	๕๐	-	-	๔๒	-	-	-	-	-	๙๒
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๘๐	-	-	๔๖	-	-	-	-	-	๑๒๖
ระบบโทรคมนาคม	-	-	-	๓๗	-	-	-	-	-	๓๗
เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	๓๑	-	-	-	-	-	๓๑
คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๑๐๒	-	-	๔๖	-	-	-	-	-	๑๔๘
เทคนิคก่อสร้าง	๙๗	-	-	๓๕	-	-	-	-	-	๑๓๒
โยธา	๕๐	-	-	๔๑	-	-	-	-	-	๙๑
เมคคาทรอนิกส์	๘๒	-	-	๙๖	-	-	-	-	-	๑๗๘
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๔๐
รวม	๙๙๒	๑๔๘	-	๘๕๕	๑๓๘	-	-	-	-	๒,๑๒๓
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๒,๑๓๔</b>	<b>๑๙๗</b>	<b>-</b>	<b>๑,๗๖๒</b>	<b>๑๘๔</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕,๑๙๒</b>

## ๒.๒.๖ รวมจำนวนนักเรียนนักศึกษาจำแนกตามระดับ และชั้นปี

ระดับ	ชั้นปีที่			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับ ปวช.	๑,๑๙๑	๙๖๓	๙๑๕	๓,๐๖๙
ระดับ ปวส.	๑,๑๔๐	๙๘๓	-	๒,๑๒๓
<b>รวม</b>	<b>๒,๓๓๑</b>	<b>๑,๙๔๖</b>	<b>๙๑๕</b>	<b>๕,๑๙๒</b>

## ๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

## ๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปกติ ทวิภาคี เทียบโอน

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับ ปวช.</b>				
ยานยนต์	๘๐	๔๓	-	๑๒๓
เครื่องมือกล	๑๓๕	-	-	๑๓๕
โครงสร้าง	๓๙	-	-	๓๙
ไฟฟ้ากำลัง	๑๗๙	-	-	๑๗๙
อิเล็กทรอนิกส์	๑๔๐	-	-	๑๔๐
ก่อสร้าง	๑๑๖	-	-	๑๑๖
โยธา	-	-	-	-
เมคคาทรอนิกส์	๒๓	-	-	๒๓
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๙	-	-	๒๙
<b>รวม</b>	<b>๗๔๑</b>	<b>๔๓</b>	<b>-</b>	<b>๗๘๔</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>				
เทคนิคยานยนต์	๒๑๗	๔๑	-	๒๕๘
เครื่องมือกล	๗๖	๔๘	-	๑๒๔
เทคนิคการเชื่อมโลหะ	๙๓	-	-	๙๓
ไฟฟ้าควบคุม	๙๔	-	-	๙๔
ไฟฟ้ากำลัง	๑๑๔	-	-	๑๑๔
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๔๕	-	-	๔๕
ระบบโทรคมนาคม	๓๐	-	-	๓๐
ระบบคอมพิวเตอร์	๒๒	-	-	๒๒
คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๔๑	-	-	๔๑
เทคนิคก่อสร้าง	๗๒	-	-	๗๒
โยธา	๗๐	-	-	๗๐
เมคคาทรอนิกส์	๙๑	-	-	๙๑
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	
รวม	๙๖๕	๘๙	-	๑๐๕๔
รวมทั้งหมด	๑,๗๐๖	๑๓๒	-	๑,๘๓๘

๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวีศึกษา) .....๑๓๒..... คน

### ๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

#### ๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

**ระดับชาติ** ได้ชนะเลิศอันดับ ๑ สาขามาตรวิทยาด้านมิติ  
 ได้ชนะเลิศอันดับ ๑ สาขาทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกล  
 ด้วยคอมพิวเตอร์  
 ได้รองชนะเลิศอันดับ ๑ สาขาทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวส.  
**ผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่** ภายใต้ชื่องาน “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรม  
 อาชีวศึกษา

**ระดับชาติ** รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ “อุปกรณ์ยกกระถางดอกไม้”

**ระดับภาค** รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ “อุปกรณ์ยกกระถางดอกไม้”  
 รางวัล Honnor Award “เครื่องอุ่นถังแก๊ส” จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์  
 ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐

#### ๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร

ผู้บริหารดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน ๑ คน

#### ๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา

ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๐ คน

ครูที่ปรึกษาดีเด่น ระดับสถานศึกษา จำนวน ๙ คน

#### ๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

**ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

**ระดับภาค** ได้ลำดับที่ ๑ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.

ได้ลำดับที่ ๒ ทักษะมาตราวิทยาด้านมิติ

ได้ลำดับที่ ๓ สาขางานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก

ได้ลำดับที่ ๑๒ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ ระดับ ปวส.

ทักษะการเชื่อม GTAW & GMAW & SMAW

ได้ลำดับที่ ๑๒ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ระดับ ปวช.

ทักษะการเชื่อม GTAW & GMAW & SMAW

### ๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### ๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

##### ๓.๑.๑ ปรัชญา

“ความรู้ดี มีทักษะ ภาระแก่ เครื่องวินัย ใฝ่คุณธรรม”

##### ๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

“มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่ ดี มีคุณภาพ  
ได้มาตรฐาน และให้บริการสังคม”

##### ๓.๑.๓ พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ สร้างความเชื่อมั่นทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ ๒ จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ  
ตามมาตรฐานสากล อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน สังคม

พันธกิจที่ ๔ การส่งเสริมการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

พันธกิจที่ ๕ การพัฒนาครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา พร้อมก้าวสู่  
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

##### ๓.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“เทคนิคจิตอาสา

#### ๓.๑.๕ รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๒๑,๓๘๒,๒๕๙	๒๔.๓๓	
๒. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๑๐,๐๑๗,๑๗๘	๑๑.๔๐	
๓. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวดการแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๑,๔๓๓,๐๐๐	๑.๖๓	
๔. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูลพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา และนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๔,๓๘๙,๙๕๓	๕.๐๐	
๕. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	๓,๙๔๕,๐๑๕	๔.๕๙	
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>๔๑,๑๖๗,๔๐๕</b>	<b>๔๖.๘๕</b>	

ของบดำเนินการของสถานศึกษา จำนวนเงิน ..... ๘๗,๘๗๕,๕๑๗.....บาท

## ๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนที่ มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	คะแนน (๑)
๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขา ที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๑
๒. สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับ ข้อมูลตอบกลับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไป ทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	๑
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	๑
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	๑
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	๑

\* งานแนะแนว

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ หรือ ๓, ๕ หรือ ๔, ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )  ดี ( ๔ คะแนน )  
 พอใช้ ( ๓ คะแนน )  ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น  
ได้เท่ากับ ร้อยละ ๗๗

สูตรการคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times ๑๐๐$$

**ระดับคุณภาพ**

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็น  
การประเมินตั้งแต่ค่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{๘๐} \times ๕$$

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

\* งานทะเบียน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )  ดี ( ๔ คะแนน )  
 พอใช้ ( ๓ คะแนน )  ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

**มาตรฐานที่ ๒ ด้านบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของ  
หน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง  
การประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่  
เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้  
คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง  
สถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	คะแนน ( ๑ )
๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมและผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	๑
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	๑
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	๑
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	๑
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑

\* ฝ่ายพัฒนาฯ แผนกวิชา งานกิจกรรม

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )                       ดี ( ๔ คะแนน )  
 พอใช้ ( ๓ คะแนน )                       ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	คะแนน ( ๑ )
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	๑
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	๑
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	๑
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	๑

\* ผู้อำนวยการ (๓)ผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )                       ดี ( ๔ คะแนน )  
 พอใช้ ( ๓ คะแนน )                       ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )



## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	คะแนน ( ๑ )
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	๑
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	๑
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษางานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	๑
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	๑
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	๑

\* งานบุคลากร

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

 ดีมาก ( ๕ คะแนน ) ดี ( ๔ คะแนน ) พอใช้ ( ๓ คะแนน ) ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	คะแนน ( ๑ )
๑. สถานศึกษา มีการพัฒนาแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	๑
๒. สถานศึกษา มีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ	๑
๓. สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	๑
๔. สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	๑
๕. สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เด็ดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	๑

\* (๑-๓)งานวางแผน, (๔)งานวิจัยฯ (๕)งานกิจกรรม

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )
  ดี ( ๔ คะแนน )
- พอใช้ ( ๓ คะแนน )
  ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน  
ฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	คะแนน ( ๑ )
๑. สถานศึกษา มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	๑
๒. สถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	๑
๓. สถานศึกษา มีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	๑
๔. สถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย (๔) มีฐานข้อมูลการ Update เป็นปัจจุบัน (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	๑
๕. สถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถ ใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	๑

\* (๑-๒)งานอาคารฯ แผนกวิชา (๓)แผนกวิชา (๔-๕)งานศูนย์ข้อมูล แผนกวิชา

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )                       ดี ( ๔ คะแนน )  
 พอใช้ ( ๓ คะแนน )                       ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖** ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน	คะแนน ( ๑ )
๑. สถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากร ในการบริหารจัดการศึกษา	๑
๒. สถานศึกษา มีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	๑
๓. สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	๑
๔. สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน	๑
๕. สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	๑

\* (๑-๓)งานทวิภาคี แผนกวิชา (๔)งานทวิภาคี สมาคมครูฯ ครูที่ปรึกษา (๕)งานกิจกรรม สมาคมครูฯ แผนกวิชา

**ระดับคุณภาพ**

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก ( ๕ คะแนน )     | <input type="checkbox"/> ดี ( ๔ คะแนน )           |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ ( ๓ คะแนน )                | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน ) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน ) |   |

### มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตร และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	คะแนน ( ๑ )
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	๑
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	๑
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผล และการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	๑
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน	๑
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์รายงานสรุปผล เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือ การวิจัย ไปใช้ประโยชน์	๑

\* (๑-๒)งานหลักสูตร (๓)งานวัดผลฯ (๔)งานหลักสูตร (๕)งานหลักสูตร งานวิจัยฯ

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )
  ดี ( ๔ คะแนน )
  พอใช้ ( ๓ คะแนน )
  ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )
  ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	คะแนน ( ๑ )
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูล ความต้องการในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา	๑
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา ตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้ หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	๑
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	๑
๕. สถานศึกษา มีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครอบคลุมสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	๑

\* งานหลักสูตร แผนกวิชา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )
  ดี ( ๔ คะแนน )
  พอใช้ ( ๓ คะแนน )
  ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )
  ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	คะแนน ( ๑ )
๑. สถานศึกษา จัดการศึกษาาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวน สาขาที่จัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีจำนวนสาขาไม่ถึง ๕ สาขา งานต้องจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างน้อย ๑ สาขา	๐
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน โดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	๑
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	๑
๔. สถานศึกษา จัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์ จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	๑
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑

\* (๑)งานทวิภาคี (๒)งานทวิภาคี แผนกวิชา (๓)งานวิจัยฯ แผนกวิชา (๔)งานวัดผลฯ แผนกวิชา (๕)ฝ่ายวิชาการ แผนกวิชา

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )
  ดี ( ๔ คะแนน )
  ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )
  ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	คะแนน ( ๑ )
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	๑
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	๑
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	๑
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียน แต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	๑
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพอหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	๑

\* (๑-๔)งานกิจกรรม แผนกวิชา (๕)งานโครงการพิเศษ แผนกวิชา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )                       ดี ( ๔ คะแนน )  
 พอใช้ ( ๓ คะแนน )                       ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )



### มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	คะแนน ( ๑ )
๑. สถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	๑
๒. สถานศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑
๓. สถานศึกษา ได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑
๔. สถานศึกษา ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๑
๕. สถานศึกษา ได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๐

\* งานประกันฯ (๒)งานวางแผน

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )
  ดี ( ๔ คะแนน )
  ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )
  ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒** ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมินได้เท่ากับ ..... (\*ในปีการศึกษาแรก ๒๕๕๙ ไม่มีการคำนวณ)

สูตรการคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times ๑๐๐$$

**ระดับคุณภาพ**

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ค่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{๘๐} \times ๕$$

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

รายงานประเมินตนเองผนวกเพิ่มเติม

## มาตรฐานที่ ๘ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการ การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ  
พระยะสัน

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน ( ๑ )
๑	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	๑
๒	สถานศึกษามีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของ สถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	๑
๓	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ประจำปี	๑
๔	สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและเสนอข้อเสนอนะ เพื่อการปรับปรุง	๑
๕	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นประจำปี	๑

## เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, และ ๔	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )                       ดี ( ๔ คะแนน )  
 พอใช้ ( ๓ คะแนน )                       ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	คะแนน ( ๑ )
๑	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	๑
๒	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ	๑
๓	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	๑
๔	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	๑
๕	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (๑)-(๔) ไม่เกิน ๒ ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	๑

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )
  ดี ( ๔ คะแนน )
- พอใช้ ( ๓ คะแนน )
  ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

(๑)	(๒)	(๓)	(๔)
สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชา	จำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	จำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
มี	๖๖	๖๖	๑๐๐.๐๐

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๑ และมีผลตามข้อ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๑ และมีผลตามข้อ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๑ และมีผลตามข้อ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๑ และมีผลตามข้อ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )                       ดี ( ๔ คะแนน )  
 พอใช้ ( ๓ คะแนน )                               ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	คะแนน ( ๑ )
๑	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นใช้สื่อเทคโนโลยี	๑

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	คะแนน (๑)
	ที่เหมาะสม ในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรายวิชา	
๓	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันมีการกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	๑
๔	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	๑
๕	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันนำผลจากการวัดและประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	๑

## เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )                       ดี ( ๔ คะแนน )  
 พอใช้ ( ๓ คะแนน )                               ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

## ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	คะแนน (๑)
๑	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	๑
๒	สถานศึกษามีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	๐
๓	สถานศึกษาจัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	๐
๔	สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์	๑

	ครูภัณฑ์ ฯลฯ ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	
๕	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เพื่อการปรับปรุง	๑

## เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )
  ดี ( ๔ คะแนน )
  พอใช้ ( ๓ คะแนน )
  ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )
  ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

## ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา

แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา		ร้อยละครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน
		สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน	ไม่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน	
๑) ช่างยนต์	๕	๔	๐	๑๐๐.๐๐
๒. ช่างกลโรงงาน	๑๒	๒	๐	๑๐๐.๐๐
๓) ช่างเชื่อมโลหะ	๙	๖	๐	๑๐๐.๐๐
๔) ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๑	๖	๐	๑๐๐.๐๐
๕. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๖	๖	๐	๑๐๐.๐๐
๖. ช่างก่อสร้าง	๙	๔	๐	๑๐๐.๐๐
๗. ช่างโยธา	๖	๒	๐	๑๐๐.๐๐
๘. ช่างเทคนิคการช่าง	๒	๒	๐	๑๐๐.๐๐
๙) เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	๒	๐	๑๐๐.๐๐
๑๐) สามัญฯ	๔	๔	๐	๑๐๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๖๖</b>	<b>๖๖</b>	<b>๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>

## เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕ คะแนน	ดีมาก
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	๔ คะแนน	ดี
ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	๓ คะแนน	พอใช้
ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )                       ดี ( ๔ คะแนน )  
 พอใช้ ( ๓ คะแนน )                       ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๗ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

<p>สถานศึกษามีการบริหาร งบประมาณด้านการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ในด้าน วัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอก สถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากร หรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สอดคล้องกับแผนการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ของสถานศึกษา</p>	<p>งบดำเนินการด้าน การฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ พระยะสัน</p>	<p>รายจ่ายด้านวัสดุ ฝึก อุปกรณ์ สื่อ การสอน รวมทั้ง ค่าตอบแทน บุคคลภายนอก สถานศึกษา ที่เชิญ เป็นวิทยากรหรือ ร่วมเป็นผู้สอนใน การฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ พระยะสัน</p>	<p>ร้อยละรายจ่ายด้าน วัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อ การสอน รวมทั้ง ค่าตอบแทน บุคคลภายนอก สถานศึกษา ที่เชิญ เป็นวิทยากรหรือร่วม เป็นผู้สอนในการ ฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพพระยะสัน</p>
๙๓๐,๐๐๐	๙๓๐,๐๐๐	๙๓๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐

## เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๑ และมีผลตามข้อ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๑ และมีผลตามข้อ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๑ และมีผลตามข้อ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๑ และมีผลตามข้อ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )  ดี ( ๔ คะแนน )  
 พอใช้ ( ๓ คะแนน )  ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

**ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๘** ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม  
 ๒.๐๐ ขึ้นไป

(๑) รายชื่อ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	(๒) จำนวน ผู้ฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ พระยะสั้น ที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมด	(๓) จำนวน ผู้ฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ พระยะสั้น ที่ออกกลางคัน	(๔) จำนวน ผู้สำเร็จการ ฝึกอบรม หลักสูตร วิชาชีพพระยะ สั้น ที่เหลือ	ผลคะแนนการ ฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป	
				(๕) จำนวน	ร้อยละ
๑.งานบริการจักรยานยนต์	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๒.งานซ่อมเครื่องยนต์เล็กดีเซล	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๓.งานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๔.งานเชื่อมงานผลิตภัณฑ์	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๕.งานมุ่งลวดอลูมิเนียม	๑๗	๐	๑๗	๑๗	๑๐๐
๖.งานเชื่อม MIG MAG	๑๗	๐	๑๗	๑๗	๑๐๐
๗.งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๘.งานซ่อมเครื่องไฟฟ้าภายในบ้าน	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๙.งานติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๑๐.งานติดตั้งระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	๒๑	๐	๒๑	๒๑	๑๐๐
๑๑.งานติดตั้งคอมพิวเตอร์แม่ข่าย Windows server	๒๒	๐	๒๒	๒๒	๑๐๐
๑๒.งานซ่อมคอมพิวเตอร์	๒๒	๐	๒๒	๒๒	๑๐๐
๑๓.งานซ่อมเครื่องพิมพ์	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๑๔.งานเขียนโปรแกรมควบคุม หุ่นยนต์อัตโนมัติขนาดเล็ก	๒๔	๐	๒๔	๒๔	๑๐๐
๑๕.งานเหล็กเสริมคอนกรีต	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๑๖.งานฉาบปูน	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๑๗.งานสีและเคลือบผิว	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๑๘.ดอกไม้จันทร์	๒๘	๐	๒๘	๒๘	๑๐๐
๑๙.ภาษาเกาหลีพื้นฐาน ๑	๖๕	๒๓	๔๒	๔๒	๖๔.๖๒

(๑) รายชื่อ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	(๒) จำนวน ผู้ฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมด	(๓) จำนวน ผู้ฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ที่ออกกลางคัน	(๔) จำนวน ผู้สำเร็จการ ฝึกอบรม หลักสูตร วิชาชีพระยะ สั้น ที่เหลือ	ผลคะแนนการ ฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป	
				(๕) จำนวน	ร้อยละ
๒๐.ภาษาอังกฤษสำหรับงาน บริการทั่วไป	๑๗๘	๒๕	๑๕๓	๑๕๓	๘๕.๙๖
๒๑. งานถอดประกอบชิ้นส่วน	๓๐	๐	๓๐	๓๐	๑๐๐
๒๒. งานเจียรราบ	๑๔	๐	๑๔	๑๔	๑๐๐
๒๓. งานกัดชิ้นงานเบื้องต้น	๑๕	๐	๑๕	๑๕	๑๐๐
๒๔. งานปรับพิตชิ้นงาน	๑๓	๐	๑๓	๑๓	๑๐๐
๒๕. งานซ่อมบำรุงรักษา เครื่องจักรกล	๓๙	๐	๓๙	๓๙	๑๐๐
๒๖. งานเขียนแบบเครื่องกล ๒ มิติ ด้วยโปรแกรม ( CDA ๒D )	๒๑	๐	๒๑	๒๑	๑๐๐
๒๗. งานผลิตชิ้นงานด้วยเครื่องกัด CNC	๑๖	๐	๑๖	๑๖	๑๐๐
๒๘. งานเขียนแบบเครื่องกล ๒ มิติ ด้วยโปรแกรม ( CDA ๓D	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๒๙. งานกลึงชิ้นงานเบื้องต้น	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๓๐. งานเขียนโปรแกรมสั่งงานการ ผลิตด้วยเครื่องกัด CNC CAD CAM	๑๘	๘	๑๐	๑๐	๕๕.๕๕
๓๑. งานเชื่อมพลาสติก	๑๗	๐	๑๗	๑๗	๑๐๐
๓๒. งานพ่นสี	๑๕	๐	๑๕	๑๕	๑๐๐
๓๓. งานมุงลวดอลูมิเนียม	๑๖	๐	๑๖	๑๖	๑๐๐
๓๔. งานเชื่อม MIG MAG	๒๐	๒	๑๘	๑๘	๙๐
๓๕. งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	๑๔	๐	๑๔	๑๔	๑๐๐
๓๖. งานซ่อมเครื่องไฟฟ้าภายใน บ้าน	๒๐	๖	๑๔	๑๔	๗๐
๓๗.งานติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๓๘.งานติดตั้งและซ่อมบำรุง ตู้ควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า	๑๕	๐	๑๕	๑๕	๑๐๐
๓๙.งานซ่อมและบำรุงรักษาตู้เย็น	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๔๐.งานเขียนแบบก่อสร้างด้วย โปรแกรม	๒๐	๑	๑๙	๑๙	๙๕

(๑) รายชื่อ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	(๒) จำนวน ผู้ฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมด	(๓) จำนวน ผู้ฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ที่ออกกลางคัน	(๔) จำนวน ผู้สำเร็จการ ฝึกอบรม หลักสูตร วิชาชีพระยะ สั้น ที่เหลือ	ผลคะแนนการ ฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป	
				(๕) จำนวน	ร้อยละ
๔๑.งานเหล็กเสริมคอนกรีต	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๔๒.งานวางผังทำระดับ	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๔๓.งานฉาบปูน	๔๐	๐	๔๐	๔๐	๑๐๐
๔๔.งานติดตั้งฝ้าเพดานยิปซัม	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๔๕.งานปูกระเบื้อง	๑๙	๐	๑๙	๑๙	๑๐๐
๔๖.งานก่ออิฐ	๒๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๔๗.งานสีและเคลือบผิว	๒๙	๐	๒๙	๒๙	๑๐๐
รวม	๑,๑๖๕	๖๕	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐	๙๔.๔๒

## เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕ คะแนน	ดีมาก
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	๔ คะแนน	ดี
ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	๓ คะแนน	พอใช้
ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )
  ดี ( ๔ คะแนน )
  พอใช้ ( ๓ คะแนน )
  ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )
  ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๙ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

(๑) รายชื่อวิชา /หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	(๒) จำนวนผู้ ลงทะเบียน เข้ารับการ ฝึกอบรม ทั้งหมด	(๓) จำนวนผู้ ลงทะเบียน เข้ารับการ ฝึกอบรม ที่ ออกกลางคัน	(๔) จำนวนผู้สำเร็จ การฝึกอบรม	(๕) ร้อยละ
๑.งานบริการจักรยานยนต์	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๒.งานซ่อมเครื่องยนต์เล็กดีเซล	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๓.งานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๔.งานเชื่อมงานผลิตภัณฑ์	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๕.งานมั่งลวดอลูมิเนียม	๑๗	๐	๑๗	๑๐๐
๖.งานเชื่อม MIG MAG	๑๗	๐	๑๗	๑๐๐
๗.งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๘.งานซ่อมเครื่องไฟฟ้าภายในบ้าน	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๙.งานติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๑๐.งานติดตั้งระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	๒๑	๐	๒๑	๑๐๐
๑๑.งานติดตั้งคอมพิวเตอร์แม่ข่าย Windows server	๒๒	๐	๒๒	๑๐๐
๑๒.งานซ่อมคอมพิวเตอร์	๒๒	๐	๒๒	๑๐๐
๑๓.งานซ่อมเครื่องพิมพ์	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๑๔.งานเขียนโปรแกรมควบคุม หุ่นยนต์อัตโนมัติขนาดเล็ก	๒๔	๐	๒๔	๑๐๐
๑๕.งานเหล็กเสริมคอนกรีต	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๑๖.งานฉาบปูน	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๑๗.งานสีและเคลือบผิว	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๑๘.ดอกไม้จันทน์	๒๘	๐	๒๘	๑๐๐
๑๙.ภาษาเกาหลีพื้นฐาน ๑	๖๕	๒๓	๔๒	๔๒
๒๐.ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการ ทั่วไป	๑๗๘	๒๕	๑๕๓	๑๕๓
๒๑. งานถอดประกอบชิ้นส่วน	๓๐	๐	๓๐	๑๐๐
๒๒. งานเจียรราบ	๑๔	๐	๑๔	๑๐๐
๒๓. งานกัดชิ้นงานเบื้องต้น	๑๕	๐	๑๕	๑๐๐
๒๔. งานปรับพิตชิ้นงาน	๑๓	๐	๑๓	๑๐๐
๒๕. งานซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรกล	๓๙	๐	๓๙	๑๐๐

๒๖. งานเขียนแบบเครื่องกล ๒ มิติ ด้วยโปรแกรม ( CDA ๒D )	๒๑	๐	๒๑	๑๐๐
๒๗. งานผลิตชิ้นงานด้วยเครื่องกัด CNC	๑๖	๐	๑๖	๑๐๐
๒๘. งานเขียนแบบเครื่องกล ๒ มิติ ด้วยโปรแกรม ( CDA ๓D	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๒๙. งานกลึงชิ้นงานเบื้องต้น	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๓๐. งานเขียนโปรแกรมสั่งงานการ ผลิตด้วยเครื่องกัด CNC CAD CAM	๑๘	๘	๑๐	๕๕.๕๕
๓๑. งานเชื่อมพลาสติก	๑๗	๐	๑๗	๑๐๐
๓๒. งานพ่นสี	๑๕	๐	๑๕	๑๐๐
๓๓. งานมุ้งลวดอลูมิเนียม	๑๖	๐	๑๖	๑๐๐
๓๔. งานเชื่อม MIG MAG	๒๐	๒	๑๘	๙๐
๓๕. งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	๑๔	๐	๑๔	๑๐๐
๓๖. งานซ่อมเครื่องไฟฟ้าภายในบ้าน	๒๐	๖	๑๔	๗๐
๓๗.งานติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๓๘.งานติดตั้งและซ่อมบำรุงตู้ควบคุม มอเตอร์ไฟฟ้า	๑๕	๐	๑๕	๑๐๐
๓๙.งานซ่อมและบำรุงรักษาตู้เย็น	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๔๐.งานเขียนแบบก่อสร้างด้วย โปรแกรม	๒๐	๑	๑๙	๙๕
๔๑.งานเหล็กเสริมคอนกรีต	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๔๒.งานวางผังทำระดับ	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๔๓.งานฉาบปูน	๔๐	๐	๔๐	๑๐๐
๔๔.งานติดตั้งฝ้าเพดานยิปซัม	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๔๕.งานปูกระเบื้อง	๑๙	๐	๑๙	๑๐๐
๔๖.งานก่ออิฐ	๒๐	๐	๒๐	๑๐๐
๔๗.งานสีและเคลือบผิว	๒๙	๐	๒๙	๑๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑,๑๖๕</b>	<b>๖๕</b>	<b>๑,๑๐๐</b>	<b>๙๔.๔๒</b>

## เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕ คะแนน	ดีมาก
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	๔ คะแนน	ดี
ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	๓ คะแนน	พอใช้
ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ( ๕ คะแนน )
  ดี ( ๔ คะแนน )
  พอใช้ ( ๓ คะแนน )
  ต้องปรับปรุง ( ๒ คะแนน )
  ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ( ๑ คะแนน )

#### ๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒		
มาตรฐานที่ ๘		
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๗	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๘	๕	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๙	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑๐	๔	ดี

- ๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน ...๑๙... ตัวบ่งชี้
- ๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน ...๑..... ตัวบ่งชี้
- ๕.๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน ...๒..... ตัวบ่งชี้
- ๕.๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน ...๑..... ตัวบ่งชี้
- ๕.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน ....-..... ตัวบ่งชี้

## ๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### ๕.๒.๑ จุดเด่น

- ไม่มี

### ๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

- การติดตามประเมินผลโครงการเป็นระยะ

### ๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะ

- การมอบหมายหน้าที่ และการนิเทศติดตาม ตลอดถึงการรายงานประเมินผล  
โครงการพัฒนา

### ๕.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษาระดับภาคพื้น  
เอเชียแปซิฟิก



ภาคผนวก