

แบบรายงาน

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา

1. จำนวนรายชื่อสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา
2. จำนวนรายงานการสำรวจความต้องการหรือจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
3. จำนวนสัญญาลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
4. จำนวนหลักฐานการทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
5. จำนวนหลักฐานการประเมินผลหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
6. จำนวนหลักฐานที่สาขางานได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 3 ปีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
7. ร้อยละของสาขางานที่นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 3 ปีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เทียบกับสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สาขางาน	มีการสำรวจก่อนพัฒนาหลักสูตร	มีสัญญาลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ	มีการนำหลักสูตรไปทดลองใช้	มีการใช้หลักสูตรและประเมินผล
1. ยานยนต์	มี	มี	มี	มี
2. เครื่องมือกล	มี	มี	มี	มี
3. โครงสร้าง	มี	มี	มี	มี
4. ไฟฟ้ากำลัง	มี	มี	มี	มี
5. อิเล็กทรอนิกส์	มี	มี	มี	มี
6. ก่อสร้าง	มี	มี	มี	มี
7. โยธา	มี	มี	มี	มี
8. เมคคาทรอนิกส์	มี	มี	มี	มี
9. เทคโนโลยีสารสนเทศ	มี	มี	มี	มี

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขางาน	มีการสำรวจ ก่อนพัฒนา หลักสูตร	มีสัญญาลงนาม ความร่วมมือกับ สถานประกอบการ	มีการนำ หลักสูตร ไปทดลองใช้	มีการใช้ หลักสูตรและ ประเมินผล
1. ศึกษานานยนต์	มี	มี	มี	มี
2. เครื่องมือกล	มี	มี	มี	มี
3. เทคนิคการเชื่อมโลหะ	มี	มี	มี	มี
4. ไฟฟ้าควบคุม	มี	มี	มี	มี
5. ไฟฟ้ากำลัง	มี	มี	มี	มี
6. เทคนิคคอมพิวเตอร์	มี	มี	มี	มี
7. อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	มี	มี	มี	มี
8. ระบบโทรคมนาคม	มี	มี	มี	มี
9. คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	มี	มี	มี	มี
10. เทคนิคก่อสร้าง	มี	มี	มี	มี
11. โยธา	มี	มี	มี	มี
12. เมคคาทรอนิกส์	มี	มี	มี	มี

นายเกษม สวัสดิ์อารีย์ หัวหน้างานหลักสูตร