

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๘

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### ๑. สภาพทั่วไป

#### ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๑ โดยเมื่อแรกตั้งใช้ชื่อว่า “โรงเรียนอาชีพชายแผนกช่างโลหะและช่างไม้” ได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๒ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับและขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและกว้างขวางยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และความต้องการของสถานประกอบการ

#### สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคลำปางตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๕ ถนนท่าครวน้อย ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มีเนื้อที่ ๒๙ ไร่ ๒ งาน ๙๖ ตารางวา โทรศัพท์ ๐-๕๔๒๑-๗๑๐๖, ๐-๕๔๒๒-๓๐๐๖ โทรสาร ๐๕๔๓๒๒๔๔๒ E-mail address: [Lampangtc.plan@gmail.com](mailto:Lampangtc.plan@gmail.com) เว็บไซต์ [www.lampangtc.ac.th](http://www.lampangtc.ac.th)

#### ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา

ปรัชญา “ความรู้ดี มีทักษะ พลະเก่ง เครื่องวินัย ฝ่คุณธรรม”

อัตลักษณ์ “เทคนิคจิตอาสา”

วิสัยทัศน์ “มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่ ดี มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และให้บริการสังคม”

#### พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ สร้างความเชื่อมั่นทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ ๒ จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนสังคม

พันธกิจที่ ๔ การส่งเสริมการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

พันธกิจที่ ๕ การพัฒนาครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา พร้อมก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

### ๒. หลักสูตรการเรียนการสอน

ปัจจุบันสถานศึกษาเปิดสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๔๕ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๔๖ และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานเชื่อมโลหะ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ และสาขางานก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิค (วก.แจ้ห่ม) เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖)

๓. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานศึกษา  
(ตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	คุณภาพระดับ ดีมาก
๒. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	คุณภาพระดับ ดีมาก
๓. การบริหารจัดการอาชีวศึกษา	คุณภาพระดับ ดีมาก
๔. การบริการวิชาการและวิชาชีพ	คุณภาพระดับ ดีมาก
๕. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย	คุณภาพระดับ ดีมาก
๖. การปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	คุณภาพระดับ ดีมาก
๗. การประกันคุณภาพการศึกษา	คุณภาพระดับ ดี
๘. การจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	คุณภาพระดับ ดี
๙. การบริการชุมชนและสังคม	คุณภาพระดับ ดีมาก

๔. จุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สรุปได้ดังนี้

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ **ดีมาก** เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐาน ๑	ตัวบ่งชี้ที่	๑.๑ - ๑.๙
มาตรฐาน ๒	ตัวบ่งชี้ที่	๒.๑ - ๒.๕
มาตรฐาน ๓	ตัวบ่งชี้ที่	๓.๒ - ๓.๓ และ ๓.๕ - ๓.๑๒
มาตรฐาน ๔	ตัวบ่งชี้ที่	๔.๑
มาตรฐาน ๕	ตัวบ่งชี้ที่	๕.๑ - ๕.๒
มาตรฐาน ๖	ตัวบ่งชี้ที่	๖.๑ - ๖.๔
มาตรฐาน ๗	ตัวบ่งชี้ที่	๗.๑
มาตรฐาน ๘	ตัวบ่งชี้ที่	๘.๒ - ๘.๔, ๘.๖ - ๘.๗, และ ๘.๙
มาตรฐาน ๙	ตัวบ่งชี้ที่	๙.๑

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ **ต้องปรับปรุง**

มาตรฐาน ๘	ตัวบ่งชี้ที่	๘.๑
-----------	--------------	-----

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ **ต้องปรับปรุงเร่งด่วน**

- ไม่มี

## ตอนที่ ๑

### สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

#### ๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ๑.๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๔๘๑ โดยเมื่อแรกตั้งใช้ชื่อว่า “โรงเรียนอาชีพชายแผนกช่างโลหะและช่างไม้” ได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๒ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับและขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและกว้างขวางยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับการขยายตัวทางเศรษฐกิจความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และความต้องการของสถานประกอบการ

##### ความเป็นมาและความก้าวหน้าตามลำดับ

- พ.ศ.๒๔๘๑ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๔๘๑ กรมศึกษาธิการได้สั่งให้ตั้งโรงเรียนขึ้นโดยใช้สถานที่โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดเชียงราย) ให้ชื่อว่า “โรงเรียนอาชีพชาย แผนกช่างโลหะและช่างไม้” ต่อมาเปลี่ยนเป็น แผนกช่างเหล็กและช่างไม้
- พ.ศ.๒๔๘๒ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๔๘๒ ย้ายสถานที่จากโรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดเชียงราย) มายังสถานที่ก่อสร้างใหม่ (สถานที่ตั้งปัจจุบัน) และเปิดสอนชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นอาชีวศึกษาตอนต้น ปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๓
- พ.ศ.๒๔๘๕ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเดิมเป็น “โรงเรียนการช่างลำปาง” และได้เปิดสอนชั้นอาชีวศึกษาตอนกลาง ปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๓
- พ.ศ.๒๔๙๐ เปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนชั้นอาชีวศึกษาตอนกลางเป็นมัธยมอาชีวศึกษาตอนปลาย ปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๓
- พ.ศ.๒๔๙๖ มีการปรับปรุงโรงฝึกงานและก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มขึ้นและได้เปิดสอนอาชีวศึกษาชั้นสูงแผนกช่างก่อสร้าง ปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๓
- พ.ศ.๒๕๐๔ โรงเรียนการช่างลำปางได้เข้าร่วม **โครงการผลิตช่างฝีมือของ สปอ.**และเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงปีที่ ๖ มีการจัดการเรียนการสอน ๕ สาขาช่าง คือ ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ช่างกลโรงงาน และช่างเครื่องยนต์ - ดีเซล
- พ.ศ.๒๕๐๖ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนดังนี้  
ชั้นมัธยมอาชีวศึกษาตอนปลาย ปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๓ ช่างไม้ปลูกสร้าง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงปีที่ ๖ ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น  
ช่างกลโรงงาน และช่างเครื่องยนต์
- พ.ศ.๒๕๐๘ เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.๔ - ๕) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- พ.ศ.๒๕๑๗ เปิดสอนแผนกวิชาช่างวิทยุและโทรคมนาคม
- พ.ศ.๒๕๑๘ จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างยนต์

- พ.ศ.๒๕๑๙ รวมสถานศึกษาโรงเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดลำปางจัดตั้งเป็นวิทยาลัยเทคนิคลำปาง แบ่งเป็น ๒ วิทยาเขต คือ วิทยาเขต ๑ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง (ปัจจุบัน) วิทยาเขต ๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (ปัจจุบัน)
- พ.ศ.๒๕๒๐ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- พ.ศ.๒๕๒๒ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๒ จัดตั้งเป็นวิทยาลัยเทคนิคลำปาง โดยแยกออกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
- พ.ศ.๒๕๒๔ เปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิศวกรรมโยธา
- พ.ศ.๒๕๒๗ เปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) เพิ่มอีก ๑ สาขา คือ สาขาวิศวกรรมเครื่องเย็น และเปิดระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่มอีก ๓ สาขา คือ สาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- พ.ศ.๒๕๒๙ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ.๒๕๓๓ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- พ.ศ.๒๕๓๗ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ สาขา งาน คือ สาขางานคอมพิวเตอร์ และสาขางานสื่อสาร
- พ.ศ.๒๕๓๘ จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างยนต์
- พ.ศ.๒๕๔๐ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)
- พ.ศ.๒๕๔๑ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์
- พ.ศ.๒๕๔๔ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้า วิชาเอกเทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิตวิชาเอกเชื่อมและประสาน
- พ.ศ.๒๕๔๕ จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- พ.ศ.๒๕๔๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา
- พ.ศ.๒๕๔๘ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเครื่องมือกล และซ่อมบำรุง สาขางานแม่พิมพ์โลหะ
- พ.ศ.๒๕๕๐ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์
- พ.ศ.๒๕๕๖ เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖) และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- พ.ศ. ๒๕๕๗ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานเชื่อมโลหะ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ และสาขางานก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิค (วก.แจ้ห่ม) เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖)

### ๑.๑.๒ ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคลำปางมีพื้นที่ทั้งสิ้น ๒๙ ไร่ ๒ งาน ๙๖ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕ ถนนท่าครวน้อย ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ ๐ ๕๔๒๑ ๗๑๐๖ ๐ ๕๔๒๒ ๓๐๐๖ โทรสาร ๐ ๕๔๒๒ ๔๔๒๖ E-mail address [Lampangtc.plan@gmail.com](mailto:Lampangtc.plan@gmail.com) เว็บไซต์ [www.lampangtc.ac.th](http://www.lampangtc.ac.th)

### ๑.๑.๓ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

#### สภาพชุมชน

ประชากร ปี ๒๕๕๘ จังหวัดลำปางมีประชากร จำนวน ๗๖๑,๙๔๙ คน เป็นชาย ๓๗๕,๓๔๒ คน หญิง ๓๘๖,๖๐๗ คน อำเภอที่มีประชากรมากที่สุดได้แก่ อำเภอเมืองลำปาง (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม ๒๕๕๘)

จังหวัดลำปางแบ่งออกเป็น ๑๓ อำเภอ ๑๐๐ ตำบล ๙๒๙ หมู่บ้าน ๑๐๑ ชุมชน (เฉพาะชุมชนในเขตเทศบาลนครลำปาง และเทศบาลเมืองเขลางค์นคร) ๑ องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ เทศบาลนคร ๑ เทศบาลเมือง ๒๓ เทศบาลตำบล ๗๘ องค์การบริหารส่วนตำบล

แหล่งที่มา : [http://stat.bora.dopa.go.th/xstat/p๕๓๕๒\\_๐๑.html](http://stat.bora.dopa.go.th/xstat/p๕๓๕๒_๐๑.html)

#### สภาพเศรษฐกิจ

สภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมของจังหวัดลำปางในปี ๒๕๕๑ มีผลิตภัณฑ์มวล ๔๗,๕๓๕ ล้านบาท รายได้ส่วนใหญ่ ขึ้นอยู่กับสาขาการค้าส่งและค้าปลีกมากที่สุดถึงร้อยละ ๑๘.๕๕ คิดเป็นมูลค่า ๙,๐๐๑ ล้านบาท รองลงมาเป็นสาขาการอุตสาหกรรม และสาขาการศึกษา ตามลำดับรายได้ประชากร ในปี ๒๕๔๙ ประชากรจังหวัดลำปางมีรายได้เฉลี่ย ๕๘,๒๑๐ บาท/คน/ปี จัดอยู่ในอันดับ ๑๑ ของภาคเหนือ และอันดับ ๕๑ ของประเทศ

แหล่งที่มา : [http://www.lampang.go.th/t\\_lampang/L๘.html](http://www.lampang.go.th/t_lampang/L๘.html)

#### สภาพสังคม

ด้านการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ จังหวัดลำปางมีจำนวนสถานศึกษารวมทั้งสิ้น ๔๕๖ แห่ง แยกเป็นสถานศึกษาของรัฐ ๔๓๔ แห่ง มีจำนวนครู-อาจารย์ ๔,๖๔๐ คน นักเรียน ๗๙,๘๓๖ คน อัตราส่วนครู-อาจารย์ : นักเรียน-นักศึกษา ๑ : ๒๒ โรงเรียนเอกชน ๒๒ แห่ง จำนวนครู-อาจารย์ ๑,๒๑๓ คน นักเรียน-นักศึกษา ๒๔,๓๘๔ คน อัตราส่วนครู-อาจารย์ : นักเรียน-นักศึกษา ๑ : ๒๐ ตามรายละเอียด ดังนี้

จำนวนนักเรียน - นักศึกษาของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๒

สังกัด	ก่อนประถม (คน)	ประถมศึกษา (คน)	มัธยมศึกษา (คน)	อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา (คน)	รวม (คน)
- สถานศึกษาของรัฐ	๙,๑๓๗	๓๓,๓๙๒	๓๔,๖๙๒	๒,๖๑๕	๗๙,๘๓๖
- สถานศึกษาของเอกชน	๔,๔๑๐	๙,๗๐๖	๘,๓๑๔	๑,๙๕๔	๒๔,๓๘๔
รวม	๑๓,๕๔๗	๔๓,๐๙๘	๔๓,๐๐๖	๔,๕๖๙	๑๐๔,๒๒๐

แหล่งที่มา : [http://www.lampang.go.th/t\\_lampang/L๑๐.htm](http://www.lampang.go.th/t_lampang/L๑๐.htm)

ด้านการอาชีวศึกษา จังหวัดลำปางมีสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งสิ้น ๗ แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคลำปาง วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา วิทยาลัยการอาชีพเถิน และวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ สถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาเอกชน รวมทั้งสิ้น ๓ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนลำปางเทคโนโลยี โรงเรียนลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี และโรงเรียนเถินเทคโนโลยีพาณิชยการมีจำนวนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รวมทั้งสิ้น ๑๒,๘๒๗ คน จำแนกเป็น ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๗,๗๕๐ คน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ จำนวน ๔,๓๗๒ คน ประเภทวิชาคหกรรม จำนวน ๓๘๔ คน ประเภทศิลปหัตถกรรม/ศิลปกรรม จำนวน ๒๔๘ คน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว จำนวน ๗๓ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมทั้งสิ้น ๕,๙๓๐ คน จำแนกเป็น ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำแนกเป็น ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๓,๕๓๙ คน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ จำนวน ๒,๑๓๒ คน ประเภทวิชาคหกรรม จำนวน ๑๕๐ คน ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร จำนวน ๑๐๙ คน

**๑.๑.๔ งบประมาณ** จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๔,๕๘๐,๑๖๐ บาท รายละเอียดแสดงในตารางที่ ๑.๑ ตารางที่ ๑.๑ แสดงงบประมาณวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๘

รายการ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวมเงิน
<b>รายรับ</b>			
๑. จากงบประมาณแผ่นดิน	๕๘,๑๒๘,๓๙๕	๕๙,๘๑๘,๗๖๕	๑๑๗,๙๔๗,๑๖๐
๒. จากเงินรายได้ (ค่าบำรุงการศึกษา)	๑๓,๓๕๐,๐๐๐	๑๒,๔๐๐,๐๐๐	๒๕,๗๕๐,๐๐๐
๓. จากแหล่งอื่นๆ รับฝากอินเทอร์เน็ต,สิ่งประดิษฐ์	๑,๑๕๖,๐๐๐	-	๑,๑๕๖,๐๐๐
<b>รวมรายรับ</b>			<b>๑๔๔,๘๕๓,๑๖๐</b>
<b>รายจ่าย</b>			
๑. เงินเดือน	๒๖,๕๒๒,๘๗๓	๒๗,๐๕๗,๒๔๒	๕๓,๕๘๐,๑๑๕
๒. งบบุคลากร	๑๓๗,๐๖๐	๙๗,๙๐๐	๒๓๔,๙๖๐
๓. งบสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม			
๓.๑ จากภายในสถาบัน	๑,๑๕๖,๐๐๐	-	๑,๑๕๖,๐๐๐
๓.๒ จากนอกสถาบัน	-	-	-
๔. งบประมาณในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	๑๑,๒๑๒,๕๒๗	๑๑,๒๑๒,๕๒๘	๒๒,๔๒๕,๐๕๕
๕. งบประมาณวัสดุฝึก	๒๑,๗๐๘,๔๘๖	๒๑,๗๐๘,๔๘๗	๔๓,๔๑๖,๙๗๓
๖. งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมการศึกษา	๕,๐๑๒,๔๑๙	๕,๐๑๒,๔๒๐	๑๐,๐๒๔,๘๓๙
๗. ค่าสาธารณูปโภค	๑,๑๐๔,๑๐๙	๑,๑๐๔,๑๐๙	๒,๒๐๘,๒๑๘
๘. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๑,๑๕๖,๐๐๐		๑,๑๕๖,๐๐๐
๙. ค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	๙,๓๗๐,๐๐๐	๕,๐๐๓,๘๐๐	๑๔,๓๗๓,๘๐๐
๑๐. ค่าเสื่อมราคา			๑๒๑,๐๑๙,๖๙๘
<b>รวมรายจ่าย</b>			<b>๒๖๙,๕๙๕,๖๕๙</b>

รวมงบดำเนินงาน ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เท่ากับ .....๑๔๔,๕๘๐,๑๖๐..... บาท

## ๑.๒ สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๕ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๔๖ รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา มีดังนี้

๑.๒.๑ จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังแสดงในตารางที่ ๑.๒ ถึงตารางที่ ๑.๕

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		ทั้งหมด
	ปกติ + ทวิภาคี		เทียบโอน		ชาย	หญิง	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ปวช.๑	๑๑๙๐	๑๔๙			๑๑๙๐	๑๔๙	๑๓๓๙
ปวช.๒					๑๐๒๑	๕๕	๑๐๗๖
ปวช.๓					๘๒๑	๔๘	๘๖๙
<b>รวมระดับ ปวช.</b>					<b>๓๐๓๒</b>	<b>๒๕๒</b>	<b>๓๒๘๔</b>
ปวส.๑					๑๒๔๗	๑๐๕	๑๓๕๒
ปวส.๒					๙๓๓	๕๖	๙๘๙
<b>รวมระดับ ปวส.</b>					<b>๒๑๘๐</b>	<b>๑๖๑</b>	<b>๒๓๔๑</b>
<b>ป.ตรี</b>							
<b>รวมทั้งหมด</b>							

ตารางที่ ๑.๓ จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	ข้าราชการ	พนักงานราชการ		ชาย	หญิง	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
			อัตราจ้าง	ชาย										
ผู้บริหารและรองฯ	๕	๕			๕			๕						๕
ช่างยนต์	๒๒	๑๑	๑๑	๒๒			๑๒	๑๐		๓	๔	๓	๑	
ช่างกลโรงงาน	๒๑	๘	๑๓	๒๐	๑		๕	๑๖		๔	๓	๑		
ช่างเชื่อมและแผ่นโลหะ	๑๖	๑๐	๖	๑๖			๓	๑๓				๔	๕	๑
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๗	๑๔	๑๓	๒๐	๗		๑๓	๑๔			๘	๖		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๓	๑๗	๖	๑๗	๖		๑๕	๘		๑	๗	๙		
ช่างก่อสร้าง-ช่างโยธา	๒๑	๗	๑๔	๑๗	๔		๕	๑๖		๑	๔	๒		
ช่างเทคนิคช่างเทคนิค	๖	๒	๑	๓	๖		๑	๕		๒				
เทคนิคพื้นฐาน	๙	๒	๗	๙			๒	๗		๑	๑			
สามัญสัมพันธ์	๔๑	๒๒	๑๙	๙	๓๒		๙	๓๒		๙	๙	๔		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๖	๓	๓	๔	๒		๑	๕				๓		
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๙๗</b>	<b>๑๐๑</b>	<b>๑</b>	<b>๙๕</b>	<b>๑๔๕</b>	<b>๕๒</b>	<b>๗๑</b>	<b>๑๒๖</b>	<b>๒๑</b>	<b>๔๓</b>	<b>๔๓</b>	<b>๓๕</b>	<b>๒</b>	



ตารางที่ ๑.๔ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
<b>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</b>											
๑. งานบริหารงานทั่วไป	๓		๑	๒		๓			๑	๒	
๒. งานบุคลากร	๓			๓		๓				๓	
๓. งานการเงิน	๓	๑	๑	๑		๓			๒	๑	
๔. งานบัญชี	๑			๑		๑				๑	
๕. งานพัสดุและพนักงาน ขับรถ	๗	๑		๖	๓	๔	๑		๒	๔	
๖. งานอาคารสถานที่	๑๘		๒	๑๖	๑๒	๖	๑๒	๓	๒	๑	
๗. งานทะเบียน	๓		๒	๑		๓			๒	๑	
๘. งานประชาสัมพันธ์	๑			๑		๑			๑		
<b>ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ</b>											
๑. งานวางแผนและ งบประมาณ	๑		๑			๑				๑	
๒. งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ	๓			๓		๓		๑	๑	๑	
๓. งานความร่วมมือ											
๔. งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์											
๕. งานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา	๑			๑		๑				๑	
๖. งานส่งเสริมผลผลิต การค้าและประกอบธุรกิจ	๑			๑		๑				๑	
<b>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา</b>											
๑. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๑			๑		๑			๑		
๒. งานครูที่ปรึกษา	๑			๑		๑				๑	
๓. งานปกครอง	๑			๑	๑					๑	
๔. งานแนะแนวอาชีพและ การจัดหางาน	๑			๑		๑				๑	
๕. งานสวัสดิการนักเรียน	๑			๑		๑				๑	

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
<b>นักศึกษา</b>											
๖. งานโครงการพิเศษและ การบริการชุมชน	๑			๑	๑					๑	
<b>ฝ่ายวิชาการ</b>											
๑. งานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน	๑			๑		๑				๑	
๒. งานวัดผลและ ประเมินผล	๑			๑		๑				๑	
๓. งานวิทยบริการและ ห้องสมุด	๔	๑		๓	๑	๓				๔	
๔. งานอาชีพศึกษาระบบ ทวิภาคี	๑			๑		๑			๑		
๕. งานสื่อการเรียนการสอน											
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๕๘</b>	<b>๓</b>	<b>๗</b>	<b>๔๘</b>	<b>๑๘</b>	<b>๔๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๔</b>	<b>๑๓</b>	<b>๒๘</b>	<b>๐</b>

### ๑.๓ ระบบโครงสร้างการบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหาร ดังนี้ (แสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย)

แผนภูมิบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

นายจิระพงษ์ แสงวงษ์  
ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษา

นายวิเชียร เปี้ยปลูก  
รองฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

นายอำนาจ เรือนสุข  
รองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

นายสุวิทย์ สุระกิจ  
รองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

นายจำเนียร รัตนโชติ  
รองฯ ฝ่ายวิชาการ

- นางสาวยุพิน แท่นมณี งานบริหารงานทั่วไป
- นางรัตนา ชามาตย์ งานบุคลากร
- นางพิศมัย อินถาบุตร งานการเงิน
- นางสร้อยทอง สุภาเลิศ งานบัญชี
- นายสุชาติ ตั้งจิตรวัฒนากุล งานพัสดุ
- นายยุทธนา ชัยวงศ์ งานอาคารสถานที่
- นางกรวิภา เจริญสุข งานทะเบียน
- น.ส.โสภภาพรรณ ใฝ่นันตา งานประชาสัมพันธ์

- นายอนุชิต สร้างสกุล งานวางแผนฯ
- นายมนต์รัก มาลา งานศูนย์ข้อมูลฯ
- นายเชิดศักดิ์ ใจยาบุตร งานความร่วมมือ
- ว่าที่ร.ต.สุกิจ ชัดซอนใบ งานวิจัย พัฒนาฯ
- นายประดิษฐ์ วงศ์แสน งานประกันคุณภาพฯ
- นายวิจิตร ปวนวันประสม งานส่งเสริมผลผลิตฯ

- นางปราณี เสนาสังข์ งานแนะแนวอาชีพฯ
- นายวิฑูรย์ จิรัคคกุล งานกิจกรรมฯ
- นางโชติมา วยวัฒน์ งานครูที่ปรึกษา
- นายภูมิพัฒน์ วงษ์พ่วง งานปกครอง
- นางแจ่มจันทร์ กองแก้ว งานสวัสดิการฯ
- นายเสน่ห์ สุภาเลิศ งานโครงการพิเศษฯ

- นายเกษม สวัสดิ์อารีย์ งานพัฒนาหลักสูตร
- นายสมศักดิ์ แข็งแรง แผนกวิชาช่างยนต์
- นายสิทธิา จุมปาลี แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- นายวิชัย พังเพราะ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- นายธีระยุทธ สุวรรณจักร์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- นายอรรถพร ไพทีระกุล แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- นายโกศล ทองเสมอ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- นายเชิดชัย พลเสนา แผนกวิชาช่างโยธา
- นายสถาพร ศรีใจวงศ์ แผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์
- นายวิฑูรย์ จิรัคคกุล แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
- นางสาวชมพูนุช ประสิทธิ์ชาติ แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ
- นางรัชณี รักจิตต์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- นายอำมาตย์ ประเทืองสุข งานวัดผลและประเมินผล
- นางอัญชลี สารจันทร์ งานวิทยบริการและห้องสมุด
- นายสุทัศน์ สุขารมย์ งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
- นายไชยรัตน์ สุขสงวน งานสื่อการเรียนการสอน

## ๑.๔ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

(รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

### ประเภทสถานศึกษา

๑. หนึ่งแสนครูดี ๑๗ ท่าน ครูสุภา

### ประเภทสิ่งประดิษฐ์ โครงการ/โครงการงาน

๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร “เครื่องขัดล้างเมล็ดในการผลิตเมล็ดพันธุ์เพื่อการจำหน่าย” การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เฉลิมพระเกียรติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ

๒. รางวัลเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน “การพัฒนาเครื่องกลั่นเมทานอลจากกระบวนการผลิตไบโอดีเซล” การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เฉลิมพระเกียรติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ

๓. รางวัลเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย “เครื่องเตือนภัยน้ำป่าและดินโคลนถล่ม”

๔. รางวัลเหรียญทองแดง “ทีมถั่วยก้าไก่” การประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์มือกลแขนกลเพื่อคนพิการ

### ๕. ประเภททักษะวิชาชีพพื้นฐาน

๑. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ “การประกวดดนตรีไทย ประเภทขลุ่ยเพียงออ”

๒. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ “การประกวดดนตรีโพล์คซองของคนพันธุ์ R”

๓. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ “การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย คนพันธุ์ R”

### ประเภททักษะวิชาชีพ

๑. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ “ทักษะการประมานครางงานก่อสร้าง”

๒. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ “การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย คนพันธุ์ R”

๓. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคเหนือ “ทักษะงานสี

## ประเภทกีฬา

๑. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๕๘ ประเภทกีฬามวยไทยสมัครเล่น (ชาย) รุ่น ๕๗ กิโลกรัม
๒. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๕๘ ประเภทกีฬามวยไทยสมัครเล่น (ชาย) รุ่น ๔๒ กิโลกรัม
๓. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๕๘ ประเภทกีฬา กรีฑา วิ่ง ๔ \* ๑๐๐ เมตร (ชาย)

## ๑.๕ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

### ปรัชญา

“ความรู้ดี มีทักษะ ละเอียด เก่ง เคร่งวินัย ใฝ่คุณธรรม”

### วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่ดีมีคุณภาพ และให้บริการสังคม

### พันธกิจ

๑. สร้างความเชื่อมั่นทางศึกษาด้านอาชีวศึกษา
๒. จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๓. ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนสังคม
๔. การส่งเสริมการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๕. การพัฒนาครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา พร้อมก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

### เป้าประสงค์

๑. จำนวนผู้เรียนด้านวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมเพิ่มมากขึ้น
๒. ผลิตช่างฝีมือ ช่างเทคนิค ที่ได้มาตรฐานสากลตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๓. ประชาชนมีโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึง
๔. มีผลงานวิจัย นวัตกรรม โครงการงาน โครงการ และสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพสู่ชุมชน
๕. ภาคีเครือข่ายอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการอาชีวศึกษา
๖. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาตนเองเพื่อพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

## ๑.๗ จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการสถาบันชัดเจน
๒. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการสอนอาชีวศึกษา
๓. บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
๔. บุคลากรได้รับการสนับสนุนในการศึกษาดูงานและฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะด้าน
๕. มีกระบวนการคัดเลือกผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
๖. มีทรัพยากรพอเพียงที่ใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาเฉพาะด้านที่หลากหลาย
๗. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ
๘. วิทยาลัยในสังกัดมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม

## ๑.๘ กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๑** การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน คณาจารย์ ครูและบุคลากร

มาตรการที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

มาตรการที่ ๒ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรการที่ ๓ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

มาตรการที่ ๔ การพัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลการศึกษา

มาตรการที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่อาเซียน

**กลยุทธ์ที่ ๒** ขยายโอกาสการศึกษาด้วยการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรการที่ ๑ การขยายโอกาสสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

มาตรการที่ ๒ การขยายโอกาสการฝึกอบรมวิชาชีพแก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

มาตรการที่ ๓ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๓** การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

มาตรการที่ ๑ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่ง เรียนรู้

มาตรการที่ ๒ โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา

มาตรการที่ ๓ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถาบันตามหลักธรรมาภิบาล

และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีด้านการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรการที่ ๑ การแสวงหาความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ทั้งภายในและต่างประเทศ

มาตรการที่ ๒ การเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อการวิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีด้านการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรการที่ ๓ การส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์

(กลยุทธ์ และมาตรการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มาตรการ ของ สอศ.)

**บทที่ ๒**  
**สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑** ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

**ความตระหนัก :**

งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและบริการ เช่น โครงการพัฒนาสำนักงาน และโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีการปฏิบัติงาน

**ความพยายาม :**

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการพัฒนาสำนักงาน และโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีการปฏิบัติงาน ผลสัมฤทธิ์ :

**หลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม**

สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน	จำนวนผู้เรียนที่มีอยู่จริง	ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
๑. ยานยนต์	ปวช.๑	๒๑๘	๑๘	๒๐๐	๑๖๗	๘๓.๕๐
	ปวช.๒	๑๖๘	-	๑๖๘	๑๕๖	๙๒.๘๖
	ปวช.๓	๑๕๕	๒	๑๕๓	๑๔๓	๙๓.๔๖
	รวม	<b>๕๔๑</b>	๒๐	๕๒๑	๔๖๖	๘๙.๔๔
๒. เครื่องมือกล	ปวช.๑	๒๐๑	๗	๑๙๔	๑๔๙	๗๖.๘๐
	ปวช.๒	๑๕๕	-	๑๕๕	๑๔๘	๙๕.๔๘
	ปวช.๓	๑๕๕	๑	๑๕๔	๑๔๖	๙๔.๘๑
	รวม	<b>๕๑๑</b>	๘	๕๐๓	๔๔๓	๘๘.๐๗
๓. โครงสร้าง	ปวช.๑	๑๒๖	๑๘	๑๐๘	๖๑	๕๖.๔๘
	ปวช.๒	๗๙	-	๗๙	๖๐	๗๕.๙๕
	ปวช.๓	๕๔	๑	๕๓	๔๙	๙๒.๔๕
	รวม	<b>๒๕๙</b>	๑๙	๒๔๐	๑๗๐	๗๐.๘๓
๔. ไฟฟ้ากำลัง	ปวช.๑	๒๓๖	๑	๒๓๕	๒๒๒	๙๔.๔๗
	ปวช.๒	๑๙๔	๒	๑๙๒	๑๘๕	๙๖.๓๕
	ปวช.๓	๑๗๗	๓	๑๗๔	๑๗๒	๙๘.๘๕
	รวม	<b>๖๐๗</b>	๖	๖๐๑	๕๗๙	๙๖.๓๓
๕. อิเล็กทรอนิกส์	ปวช.๑	๑๖๕	๘	๑๕๗	๑๓๕	๘๕.๙๙
	ปวช.๒	๑๗๐	๖	๑๖๔	๑๕๓	๙๓.๒๙
	ปวช.๓	๑๓๗	๑	๑๓๖	๑๒๘	๙๔.๑๒
	รวม	<b>๔๗๒</b>	๑๕	๔๕๗	๔๑๖	๙๑.๐๒

สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน	จำนวนผู้เรียนที่มีอยู่จริง	ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
๖. ก่อสร้าง	ปวช.๑	๑๐๒	๔	๙๘	๖๘	๖๙.๓๙
	ปวช.๒	๑๓๔	๑	๑๓๓	๑๒๖	๙๔.๗๔
	ปวช.๓	๑๐๙	๑	๑๐๘	๑๐๗	๙๙.๐๗
	รวม	<b>๓๔๕</b>	<b>๖</b>	<b>๓๓๙</b>	<b>๓๐๑</b>	<b>๘๘.๘๐</b>
๗. โยธา	ปวช.๑	๙๓	๑๔	๗๙	๕๑	๖๔.๕๖
	ปวช.๒	-	-	-	-	-
	ปวช.๓	-	-	-	-	-
	รวม	<b>๙๓</b>	<b>๑๔</b>	<b>๗๙</b>	<b>๕๑</b>	<b>๖๔.๕๖</b>
๘. เมคคาทรอนิกส์	ปวช.๑	๔๗	๔	๔๓	๔๐	๙๓.๐๒
	ปวช.๒	๓๒	-	๓๒	๒๖	๘๑.๒๕
	ปวช.๓	๕๒	๒	๕๐	๔๘	๙๖.๐๐
	รวม	<b>๑๓๑</b>	<b>๖</b>	<b>๑๒๕</b>	<b>๑๑๔</b>	<b>๙๑.๒๐</b>
๙. เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปวช.๑	๕๐	-	๕๐	๕๐	๑๐๐.๐๐
	ปวช.๒	๓๘	-	๓๘	๓๔	๘๙.๔๐
	ปวช.๓	๒๕	๑	๒๔	๒๔	๑๐๐.๐๐
	รวม	<b>๑๑๓</b>	<b>๑</b>	<b>๑๑๒</b>	<b>๑๐๘</b>	<b>๙๖.๔๓</b>
<b>รวม ปวช.</b>		<b>๓,๐๗๒</b>	<b>๙๕</b>	<b>๒,๙๗๗</b>	<b>๒,๕๗๗</b>	<b>๘๖.๕๖</b>

หลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน	จำนวนผู้เรียนที่มีอยู่จริง	ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
๑. เทคนิคยานยนต์	ปวส.๑	๒๙๑	๕	๒๘๖	๒๖๗	๙๓.๓๖
	ปวส.๒	๑๙๕	๒	๑๙๓	๑๙๒	๙๙.๔๘
	รวม	<b>๔๘๖</b>	<b>๗</b>	<b>๔๗๙</b>	<b>๔๕๙</b>	<b>๙๕.๘๒</b>
๒. เครื่องมือกล	ปวส.๑	๑๔๔	๑	๑๔๓	๑๒๔	๘๖.๗๑
	ปวส.๒	๑๑๘	-	๑๑๘	๑๑๘	๑๐๐.๐๐
	รวม	<b>๒๖๒</b>	<b>๑</b>	<b>๒๖๑</b>	<b>๒๔๒</b>	<b>๙๒.๗๒</b>
๓. เทคนิคการเชื่อมโลหะ	ปวส.๑	๑๓๑	๘	๑๒๓	๑๑๒	๙๑.๐๖
	ปวส.๒	๙๓	๑	๙๒	๘๙	๙๖.๗๔
	รวม	<b>๒๒๔</b>	<b>๙</b>	<b>๒๑๕</b>	<b>๒๐๑</b>	<b>๙๓.๔๙</b>



สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ที่ลงทะเบียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียน ที่ออกกลางคัน	จำนวน ผู้เรียนที่ มีอยู่ จริง	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
๔. เครื่องกลไฟฟ้า	ปวส.๑	๑๐๒	๕	๙๗	๙๖	๙๘.๙๗
	ปวส.๒	๙๒	-	๙๒	๘๙	๙๖.๗๔
	รวม	๑๙๔	๕	๑๘๙	๑๘๕	๙๗.๘๘
๕. ไฟฟ้ากำลัง	ปวส.๑	๔๕	๒	๔๓	๒๙	๖๗.๔๔
	ปวส.๒	๐	-	-	-	-
	รวม	๔๕	๒	๔๓	๒๙	๖๗.๔๔
๖. ติดตั้งไฟฟ้า	ปวส.๑	๑๐๖	๒	๑๐๔	๖๕	๖๒.๕๐
	ปวส.๒	๑๓๔	๑	๑๓๓	๑๓๐	๙๗.๗๕
	รวม	๒๔๐	๓	๒๓๗	๑๙๕	๘๒.๒๘
๗. อิเล็ก	ปวส.๑	๔๖	-	๔๖	๔๒	๙๑.๓๐
	อุตสาหกรรม	๐	-	-	-	-
	รวม	๔๖	-	๔๖	๔๒	๙๑.๓๐
๘. ระบบ	ปวส.๑	๔๐	๑	๓๙	๓๒	๘๒.๐๕
	โทรคมนาคม	๓๖	๑	๓๕	๓๒	๙๑.๔๓
	รวม	๗๖	๒	๗๔	๖๔	๘๖.๔๙
๙. เทคนิค	ปวส.๑	๓๗	-	๓๗	๒๐	๕๔.๐๕
	คอมพิวเตอร์	๖๓	๑	๖๒	๕๘	๙๓.๕๕
	รวม	๑๐๐	๑	๙๙	๗๘	๗๘.๗๙
๑๐. คอมพิวเตอร์	ปวส.๑	๔๙	-	๔๙	๔๗	๙๕.๙๒
	ฮาร์ดแวร์	๔๔	-	๔๔	๔๔	๑๐๐.๐๐
	รวม	๙๓	-	๙๓	๙๑	๙๗.๘๕
๑๑. เทคนิค	ปวส.๑	๙๙	๗	๙๒	๗๕	๘๑.๕๒
	ก่อสร้าง	๑๑๒	-	๑๑๒	๑๐๕	๙๓.๗๕
	รวม	๒๑๑	๗	๒๐๔	๑๘๐	๘๘.๒๓
๑๒. โยธา	ปวส.๑	๑๐๔	๓	๑๐๑	๗๖	๗๕.๒๕
	ปวส.๒	๔๖	-	๔๖	๔๖	๑๐๐.๐๐
	รวม	๑๕๐	๓	๑๔๗	๑๒๒	๘๒.๙๙
๑๓. เมคคา	ปวส.๑	๑๒๒	๖	๑๑๖	๙๑	๗๘.๔๕
	ทรอนิกส์	๔๑	-	๔๑	๓๖	๘๗.๘๐
	รวม	๑๖๓	๖	๑๕๗	๑๒๗	๘๐.๘๙
รวม ปวส.		๒,๒๙๐	๔๖	๒,๒๔๔	๒,๐๑๕	๘๙.๗๙
รวมผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด		๕,๓๖๒	๑๔๑	๕,๒๒๑	๔,๕๙๒	๘๗.๙๕

## ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๗.๙๕

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

### จุดเด่น

๑. ผู้เรียนหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๕

### จุดควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานโครงสร้าง ปวช.๑ ที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๔๘
๒. ผู้เรียนหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มีจำนวนผู้เรียนออกกลางคันมาก ๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๙

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

### ความตระหนัก :

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาโครงการหลักของงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ เช่น โครงการรับนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ระบบทวิภาคี โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ โครงการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแผนการฝึก แผนการเรียน การนิเทศ และการวัดผลประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ ตลอดถึงแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการเรียนการสอน ดังนี้ โครงการสอบสิ้นสุดหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการระบบทวิภาคี โครงการปรับพื้นฐานก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการระบบทวิภาคี ระดับ ปวช.๒ โครงการจัดทำป้ายความร่วมมือ โครงการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ โครงการจัดกิจกรรมการสอนเสริมให้ผู้เรียนตามแผนการฝึกอาชีพระบบทวิภาคี เป็นต้น

### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ และรายงานประเมินโครงการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ร่วมกับสถานประกอบการ โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ระบบทวิภาคี โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ โครงการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแผนการฝึก แผนการเรียน การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล ร่วมกับสถานประกอบการ โครงการจัดทำคู่มือการฝึกงานและฝึกอาชีพโครงการปรับพื้นฐานก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการระบบทวิภาคี ระดับ ปวช.๒ โครงการจัดทำป้ายความร่วมมือ ตลอดถึงรายงานประเมินโครงการอื่นๆ เช่นโครงการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ โครงการจัดกิจกรรมการสอนเสริมให้ผู้เรียนตามแผนการฝึกอาชีพระบบทวิภาคี

ผลสัมฤทธิ์ :

(๑) มีการประเมิน ความพึงพอใจโดย กำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บ ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์	(๒) จำนวนที่ตอบรับ		(๓) จำนวนของสถาน ประกอบการ และบุคคลในชุมชน ที่มีผลการประเมิน ความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐		(๔) ร้อยละของสถาน ประกอบการ และบุคคลในชุมชน ที่มีผลการประเมินความ พึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑- ๕.๐๐	
	สถาน ประกอบการ	ชุมชน	สถาน ประกอบการ	ชุมชน	สถาน ประกอบการ	ชุมชน
รวม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
	๘๐		๘๐		๑๐๐.๐๐	

ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์	มี
(๒) สถานศึกษามีการประเมินผลความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง พิจารณาจากภาพรวม	มี
(๓) สถานศึกษามีการประเมินผลความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง พิจารณาจากภาพรวม	มี
(๔) สถานศึกษามีการประเมินผลความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง พิจารณาจากภาพรวม	มี
(๕) สถานศึกษามีการประเมินผลความพึงพอใจโดยรวม เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็น ร้อยละ ๘๐.๐๐ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง พิจารณาจากภาพรวม	มี

**ความสำเร็จ** ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

**จุดเด่น**

- ความพึงพอใจในภาพรวมทุกด้าน มีจำนวนของสถานประกอบการ สถานศึกษา และผู้  
บริการ พึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ คุณภาพ ระดับดีมาก
- การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศอยู่ในระดับ ๕ ดาว

**จุดควรพัฒนา**

-

## ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

### ความตระหนัก :

วิทยาลัยเทคนิคลำปางได้ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพ โดยคำนึงถึงมาตรฐานวิชาชีพที่ส่งผลไปยังมาตรฐานอาชีพ ซึ่งมีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร การพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับสถานศึกษา พร้อมทั้งวิเคราะห์แบบทดสอบที่ใช้ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาแบบทดสอบให้มีคุณภาพ ตลอดจนสร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินในระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

### ความพยายาม :

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง
- ๒) จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค และระดับชาติ
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ
- ๔) โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๕) โครงการ/แผนงาน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และการให้บริการ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙
- ๖) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน จัดสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนที่มีระดับคะแนนความก้าวหน้าทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
- ๗) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ที่เน้นในด้านการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๘) จัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกสาขางาน

### ผลสัมฤทธิ์ :

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง (จบหลักสูตร)	จำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
ระดับ ปวช.			
๑. ยานยนต์	๑๕๕	๑๔๖	๙๔.๘๓
๒. เครื่องมือกล	๑๕๕	๑๕๑	๙๗.๔๒
๓. โครงสร้าง	๕๔	๕๓	๙๘.๑๕
๔. ไฟฟ้ากำลัง	๑๗๗	๑๗๓	๙๗.๗๔
๕. อิเล็กทรอนิกส์	๑๓๗	๑๓๖	๙๙.๒๗
๖. ก่อสร้าง	๑๐๙	๑๐๘	๙๙.๐๘
๗. เมคคาทรอนิกส์	๕๒	๕๐	๙๖.๑๕
๘. เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๕	๒๔	๙๖.๐๐
รวม ปวช.	๘๖๔	๘๔๑	๙๗.๓๓

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง (จบหลักสูตร)	จำนวนผู้สอบ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
<b>ระดับ ปวส.</b>			
๑. เทคนิคยานยนต์	๑๙๕	๑๘๘	๙๖.๔๑
๒. เครื่องมือกล	๑๑๙	๑๑๖	๙๗.๔๘
๓. เทคนิคการเชื่อมโลหะ	๙๓	๘๙	๙๕.๗๐
๔. เครื่องกลไฟฟ้า	๙๒	๙๒	๑๐๐.๐๐
๕. ติดตั้งไฟฟ้า	๑๓๔	๑๓๒	๙๘.๕๑
๖. เทคนิคคอมพิวเตอร์	๖๓	๖๐	๙๕.๒๔
๗. ระบบโทรคมนาคม	๓๖	๓๕	๙๗.๒๒
๘. คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๔๔	๔๔	๑๐๐.๐๐
๙. เทคนิคก่อสร้าง	๑๑๒	๑๐๙	๙๗.๓๒
๑๐. โยธา	๔๖	๔๖	๑๐๐.๐๐
๑๑. เมคคาทรอนิกส์	๔๑	๓๙	๙๕.๑๒
<b>รวม ปวส.</b>	<b>๙๗๕</b>	<b>๙๕๐</b>	<b>๙๗.๔๔</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑,๘๓๙</b>	<b>๑,๗๙๑</b>	<b>๙๗.๓๙</b>

**ความสำเร็จ** ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๗.๓๙

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>๕</b>	<b>ดีมาก</b>

**จุดเด่น**

- ๑. ร้อยละของผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก

**จุดควรพัฒนา**

- ๑. พัฒนาแบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้ตรงตามสมรรถนะ และได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔** ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

**ความตระหนัก :**

งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนงานเตรียมความพร้อม การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) แผนพัฒนาการเผยแพร่ความรู้ ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา แผนงานเตรียมความพร้อมการสอบคัดเลือกนักเรียน เข้าศึกษาต่อ

**ความพยายาม :**

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงาน ประเมินโครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) "LTC Pre V-NET" โครงการเผยแพร่ความรู้ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา โครงการพัฒนา

แบบทดสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. และ ปวส. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการ และให้บริการ งานวัดผลฯ ตลอดจนรายงานประเมินโครงการอื่นๆ ได้แก่ โครงการแข่งทักษะวิชาชีพ ประเภท สุนทรพจน์ภาษาไทย ประเภทเล่านิทานพื้นบ้าน ประเภทรักการอ่าน โครงการหนังสือเล่มเล็กสารความรู้สู่ชีวิตพอเพียง โครงการตามฮีตฮอยเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการพัฒนาความสามารถในด้านการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย และโครงการรำลึกสุนทรภู่ครูกวีศรีสยาม

**ผลสัมฤทธิ์ :**

สาขางาน	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เรียน	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ
<b>ระดับปวช.</b>				
๑. ยานยนต์	๑๕๕	๑๕๕	๗๔	๔๗.๗๔
๒. เครื่องมือกล	๑๕๕	๑๕๔	๙๐	๕๘.๔๔
๓. โครงสร้าง	๕๔	๕๓	๑๑	๒๐.๗๕
๔. ไฟฟ้ากำลัง	๑๗๗	๑๗๗	๑๒๒	๖๘.๙๓
๕. อิเล็กทรอนิกส์	๑๓๗	๑๓๖	๑๑๐	๘๐.๘๘
๖. ก่อสร้าง	๑๐๙	๑๐๙	๗๕	๖๘.๘๑
๗. เมคคาทรอนิกส์	๕๒	๕๑	๔๓	๘๔.๓๑
๘. เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๕	๒๔	๑๖	๖๖.๖๗
<b>รวม ปวช.</b>	<b>๘๖๔</b>	<b>๘๕๙</b>	<b>๕๔๑</b>	<b>๖๒.๙๘</b>
<b>ระดับปวส.</b>				
๑. ศึกษานานยนต์	๑๙๕	๑๙๕	๖๘	๓๔.๘๗
๒. เครื่องมือกล	๑๑๙	๑๑๘	๗๙	๖๖.๙๕
๓. เทคนิคการเชื่อมโลหะ	๙๓	๙๓	๓๓	๓๕.๔๘
๔. เครื่องกลไฟฟ้า	๙๒	๙๒	๗๔	๘๐.๔๓
๕. ติดตั้งไฟฟ้า	๑๓๔	๑๓๒	๘๖	๖๕.๑๕
๖. เทคนิคคอมพิวเตอร์	๖๓	๖๒	๕๑	๘๒.๒๖
๗. ระบบโทรคมนาคม	๓๖	๓๖	๒๕	๖๙.๔๔
๘. คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๔๔	๔๔	๑๖	๓๖.๓๖
๙. เทคนิคก่อสร้าง	๑๑๒	๑๑๑	๖๓	๕๖.๗๖
๑๐. โยธา	๔๖	๔๖	๓๕	๗๖.๐๙
๑๑. เมคคาทรอนิกส์	๔๑	๔๑	๒๒	๕๓.๖๖
<b>รวมปวส.</b>	<b>๙๗๕</b>	<b>๙๗๐</b>	<b>๕๕๒</b>	<b>๕๖.๙๑</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑,๘๓๙</b>	<b>๑,๘๒๙</b>	<b>๑,๐๙๓</b>	<b>๕๙.๗๖</b>

**ความสำเร็จ** ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๕๙.๗๖

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

## จุดเด่น

- จำนวนผู้สอบระดับ ปวช. สาขางานเมคคาทรอนิกส์ทรอนิกส์ ผ่านเกณฑ์ทั้งวิชาทั่วไปและวิชาชีพอยู่ในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๑
- จำนวนผู้สอบระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ ผ่านเกณฑ์ทั้งวิชาทั่วไปและวิชาชีพอยู่ในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๖

## จุดควรพัฒนา

- จำนวนผู้สอบระดับ ปวช. สาขางานเชื่อมโลหะ ผ่านเกณฑ์ทั้งวิชาทั่วไปและวิชาชีพอยู่ในระดับ **ต้องปรับปรุง** คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๗๕
- จำนวนผู้สอบระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์ ผ่านเกณฑ์ทั้งวิชาทั่วไปและวิชาชีพอยู่ในระดับ **พอใช้** คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘๗

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕** ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

### ความตระหนัก :

งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนงานเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) แผนพัฒนาการเผยแพร่ความรู้ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา แผนงานเตรียมความพร้อมการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ

### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) "LTC Pre V-NET" โครงการเผยแพร่ความรู้ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา โครงการพัฒนาแบบทดสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. และ ปวส. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการและให้บริการ งานวัดผลฯ ตลอดจนรายงานประเมินโครงการอื่นๆ ได้แก่ โครงการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาอังกฤษปีการศึกษา ๒๕๕๘

### ผลสัมฤทธิ์ :

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
<b>ระดับ ปวช.</b>				
๑. ยานยนต์	๑๕๕	๑๕๕	๖๕	๔๑.๙๔
๒. เครื่องมือกล	๑๕๕	๑๕๔	๗๒	๔๖.๗๕
๓. โครงสร้าง	๕๔	๕๓	๒๓	๔๓.๔๐
๔. ไฟฟ้ากำลัง	๑๗๗	๑๗๗	๑๑๗	๖๖.๑๐
๕. อิเล็กทรอนิกส์	๑๓๗	๑๓๖	๙๒	๖๗.๖๕
๖. ก่อสร้าง	๑๐๙	๑๐๙	๕๘	๕๓.๒๑

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
๗. เมคคาทรอนิกส์	๕๒	๕๑	๓๖	๗๐.๕๙
๘. เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๕	๒๔	๑๕	๖๒.๕๐
<b>รวม ปวช.</b>	<b>๘๖๔</b>	<b>๘๕๙</b>	<b>๔๗๘</b>	<b>๕๕.๖๕</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>				
๑. ศึกษานานยนต์	๑๙๕	๑๙๕	๕๔	๒๗.๖๙
๒. เครื่องมือกล	๑๑๙	๑๑๘	๕๐	๔๒.๓๗
๓. เทคนิคการเชื่อมโลหะ	๙๓	๙๓	๓๓	๓๕.๔๘
๔. เครื่องกลไฟฟ้า	๙๒	๙๒	๕๐	๕๔.๓๕
๕. ติดตั้งไฟฟ้า	๑๓๔	๑๓๒	๕๕	๔๑.๖๗
๖. เทคนิคคอมพิวเตอร์	๖๓	๖๒	๓๕	๕๖.๔๕
๗. ระบบโทรคมนาคม	๓๖	๓๖	๑๖	๔๔.๔๔
๘. คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๔๔	๔๔	๒๕	๕๖.๘๒
๙. เทคนิคก่อสร้าง	๑๑๒	๑๑๑	๒๘	๒๕.๒๓
๑๐. โยธา	๔๖	๔๖	๒๗	๕๘.๗๐
๑๑. เมคคาทรอนิกส์	๔๑	๔๑	๑๔	๓๔.๑๕
<b>รวม ปวส.</b>	<b>๙๗๕</b>	<b>๙๗๐</b>	<b>๓๘๗</b>	<b>๓๙.๙๐</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑,๘๓๙</b>	<b>๑,๘๒๙</b>	<b>๘๖๕</b>	<b>๔๗.๒๙</b>

ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๔๗.๒๙

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

#### จุดเด่น

- จำนวนผู้สอบระดับ ปวช. สาขางานเมคคาทรอนิกส์ทรอนิกส์ ผ่านเกณฑ์ทั้งวิชาทั่วไปและวิชาชีพอยู่ในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๕๙
- จำนวนผู้สอบระดับ ปวส. สาขางานโยธา ผ่านเกณฑ์ทั้งวิชาทั่วไปและวิชาชีพอยู่ในระดับ **ดีมาก** คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๗๐

#### จุดควรพัฒนา

- จำนวนผู้สอบระดับ ปวช. สาขางานยานยนต์ ผ่านเกณฑ์ทั้งวิชาทั่วไปและวิชาชีพอยู่ในระดับ **ดี** คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๙๔
- จำนวนผู้สอบระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคก่อสร้าง ผ่านเกณฑ์ทั้งวิชาทั่วไปและวิชาชีพอยู่ในระดับ **พอใช้** คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๒๓



**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

**ความตระหนัก :**

งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และบริการ เช่น โครงการพัฒนาสำนักงาน และโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีการปฏิบัติงาน

**ความพยายาม :**

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ และรายงาน ประเมินโครงการพัฒนาสำนักงาน และโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีการปฏิบัติงาน

**ผลสัมฤทธิ์ :**

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ระดับ ปวช.	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	
๑. ยานยนต์	๒๐๗	๑๒๔	๕๙.๙๐
๒. เครื่องมือกล	๑๘๘	๑๓๒	๗๐.๒๑
๓. โครงสร้าง	๑๐๔	๔๒	๔๐.๓๘
๔. ไฟฟ้ากำลัง	๑๘๘	๑๖๕	๘๗.๗๖
๕. อิเล็กทรอนิกส์	๑๗๓	๑๒๔	๗๐.๖๗
๖. ก่อสร้าง	๑๖๓	๙๙	๖๐.๗๓
๗. เมคคาทรอนิกส์	๖๘	๔๖	๖๗.๖๔
๘. เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๘	๒๔	๘๕.๗๑
<b>รวม ปวช.</b>	<b>๑,๑๑๙</b>	<b>๗๕๖</b>	<b>๖๗.๕๖</b>
สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ระดับ ปวส.	ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	
๑. เทคนิคยานยนต์	๒๑๐	๑๘๘	๘๙.๕๒
๒. เครื่องมือกล	๑๓๖	๑๑๑	๘๑.๖๑
๓. เทคนิคการเชื่อมโลหะ	๙๘	๘๘	๘๙.๗๙
๔. เครื่องกลไฟฟ้า	๑๐๐	๙๑	๙๑.๐๐
๕. ติดตั้งไฟฟ้า	๑๔๕	๑๒๖	๘๖.๘๙
๖. เทคนิคคอมพิวเตอร์	๘๐	๕๒	๖๕.๐๐
๗. ระบบโทรคมนาคม	๔๗	๓๒	๖๘.๐๘
๘. คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๕๒	๔๐	๗๖.๙๒
๙. เทคนิคก่อสร้าง	๑๕๘	๙๒	๕๘.๒๒
๑๐. โยธา	๔๙	๔๖	๙๓.๘๗
๑๑. เมคคาทรอนิกส์	๕๑	๓๖	๗๐.๕๘
<b>รวม ปวส.</b>	<b>๑,๑๒๖</b>	<b>๙๐๒</b>	<b>๘๐.๑๐</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๒,๒๔๕</b>	<b>๑,๖๕๘</b>	<b>๗๓.๘๕</b>

**ความสำเร็จ** ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๓.๘๕

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

**จุดเด่น**

๑. หลักสูตร ปวส. มีจำนวนผู้สำเร็จมากที่สุด ร้อยละ ๘๐.๑๐

**จุดควรพัฒนา**

๑. หลักสูตร ปวช. สาขางานโครงสร้าง มีจำนวนผู้สำเร็จต่ำที่สุด ร้อยละ ๔๐.๓๘
๒. หลักสูตร ปวส. สาขางานเทคนิคก่อสร้าง มีจำนวนผู้สำเร็จต่ำที่สุด ร้อยละ ๕๘.๒๒

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

**ความตระหนัก :**

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ได้แจ้งครูที่ปรึกษาและหัวหน้างานแนะแนวและการจัดการงานรวบรวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ได้งานทำ ในสถานประกอบการ หน่วยงาน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน ๑ ปี เทียบค่าร้อยละ กับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของวิทยาลัย

**ความพยายาม :**

๑. โครงการปัจฉิมนิเทศ
๒. โครงการสร้างเครือข่ายแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ

ผลสัมฤทธิ์ :

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ปีการศึกษา ๒๕๕๗

สาขางาน	ผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ศึกษาต่อ(๑)		ว่างงาน		ผู้มีงานทำ(๒)						ติดต่oไม่ได้		รวม(๑)(๒)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ราชการ		เอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
						จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
๑. สาขางานยานยนต์	๑๗๐	๑๖๐	๙๔.๑๒					๖	๓.๕๓	๔	๒.๓๕			๑๗๐	๑๐๐
๒. สาขางานเครื่องมือกล	๑๒๘	๑๒๑	๙๔.๕๓	๑	๐.๗๘	๑	๐.๗๘	๓	๒.๓๔	๒	๑.๕๖			๑๒๗	๙๙.๒๒
๓. สาขางานเชื่อมโลหะ	๕๔	๕๑	๙๔.๔๔					๑	๑.๘๕	๒	๓.๗๐			๕๔	๑๐๐
๔. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๒๓	๑๒๒	๙๙.๑๙					๑	๐.๘๑					๑๒๓	๑๐๐
๕. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๑๕๒	๑๕๐	๙๘.๖๘			๑	๐.๖๖	๑	๐.๖๖					๑๕๒	๑๐๐
๖. สาขางานก่อสร้าง	๙๑	๘๙	๙๗.๘๐					๒	๒.๒๐					๙๑	๑๐๐
๗.สาขางานเมคคาทรอนิกส์	๖๓	๖๑	๙๖.๘๓	๑	๑.๕๙					๑	๑.๕๙			๖๒	๙๘.๔๑
๘. สาขางานเทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมทุกสาขาวิชา</b>	<b>๗๘๑</b>	<b>๗๕๔</b>	<b>๙๖.๕๔</b>	<b>๒</b>	<b>๐.๒๕๖</b>	<b>๒</b>	<b>๐.๒๕๖</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑.๗๙๓</b>	<b>๙</b>	<b>๑.๑๕๒</b>			<b>๗๗๙</b>	<b>๙๙.๗๔</b>

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๕๗

สาขางาน	ผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ศึกษาต่อ(๑)		ว่างงาน		ผู้มีงานทำ(๒)						ติดต่อกไม่ได้		รวม(๑)(๒)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ราชการ		เอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
						จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
๑. สาขางานเทคนิคยานยนต์	๑๒๙	๓๑	๒๔.๐๓	๑๑	๘.๕๓	๑๖	๑๒.๔๐	๖๐	๔๖.๕๑	๑๐	๗.๗๕	๑	๐.๗๘	๑๑๗	๙๐.๗๐
๒. สาขางานเครื่องมือกล	๑๐๘	๓๓	๓๐.๕๖	๕	๔.๖๓	๑๑	๑๐.๑๙	๕๑	๔๗.๒๒	๘	๗.๔๑			๑๐๓	๙๕.๓๗
๓. สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ	๒๘	๘	๒๘.๕๗	๒	๗.๑๔	๒	๗.๑๔	๑๔	๕๐.๐๐	๒	๗.๑๔			๒๖	๙๒.๘๖
๔. สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	๖๖	๑๓	๑๙.๗๐	๓	๔.๕๕	๕	๗.๕๘	๔๒	๖๓.๖๔	๓	๔.๕๕			๖๓	๙๕.๔๕
๕. สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	๗๘	๑๓	๑๖.๖๗	๘	๑๐.๒๖	๘	๑๐.๒๖	๓๘	๔๘.๗๒	๑๑	๑๔.๑๐			๗๐	๘๙.๗๔
๖. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๕๒	๒๘	๕๓.๘๕	๕	๙.๖๒			๑๔	๒๖.๙๒	๕	๙.๖๒			๔๗	๙๐.๓๘
๗. สาขางานระบบโทรคมนาคม	๕๑	๑๕	๒๙.๔๑	๘	๑๕.๖๙	๕	๙.๘๐	๒๐	๓๙.๒๒	๓	๕.๘๘			๔๓	๘๔.๓๑
๘. สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๓๘	๑๑	๒๘.๙๕	๗	๑๘.๔๒	๑	๒.๖๓	๑๕	๓๙.๔๗	๔	๑๐.๕๓			๓๑	๘๑.๕๘
๙. สาขางานเทคนิคก่อสร้าง	๖๕	๒๓	๓๕.๓๘	๒	๓.๐๘	๒	๓.๐๘	๓๗	๕๖.๙๒	๑	๑.๕๔			๖๓	๙๖.๙๒
๑๐.สาขางานโยธา	๓๕	๑๔	๔๐.๐๐	๑	๒.๘๖	๑	๒.๘๖	๑๘	๕๑.๔๓	๑	๒.๘๖			๓๔	๙๗.๑๔
๑๑.สาขางานเมคคาทรอนิกส์	๔๓	๕	๑๑.๖๓	๘	๑๘.๖๐	๖	๑๓.๙๕	๒๓	๕๓.๔๙	๑	๒.๓๓			๓๕	๘๑.๔๐
<b>รวมทุกสาขาวิชา</b>	<b>๖๙๓</b>	<b>๑๙๔</b>	<b>๒๗.๙๙</b>	<b>๖๐</b>	<b>๘.๖๖</b>	<b>๕๗</b>	<b>๘.๒๓</b>	<b>๓๓๒</b>	<b>๔๗.๙๑</b>	<b>๔๙</b>	<b>๗.๐๗</b>	<b>๑</b>	<b>๐.๑๔</b>	<b>๖๓๒</b>	<b>๙๑.๒๐</b>

สรุปการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๗ เข้าสู่ตลาดแรงงาน ๒๕๕๘

ระดับ	ผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ติดตามได้		ศึกษาต่อ(๑)		ว่างงาน		ผู้มีงานทำ(๒)						ติดต่อไม่ได้		รวม(๑)(๒)	
								ราชการ		เอกชน		ธุรกิจส่วนตัว					
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.	๗๘๑	๗๘๑	๑๐๐	๗๕๔	๙๖.๕๔	๒	๐.๒๖	๒	๐.๒๕	๑๔	๑.๗๙	๙	๑.๑๕			๗๗๙	๙๙.๗๔
ปวส.	๖๙๓	๖๙๒	๙๙.๘๖	๑๙๔	๒๗.๙๙	๖๐	๘.๖๖	๕๗	๘.๒๓	๓๓๒	๔๗.๙๑	๔๙	๗.๐๗	๑	๐.๑๔	๖๓๒	๙๑.๒๐
<b>รวม</b>	<b>๑,๔๗๔</b>	<b>๑,๔๗๓</b>	<b>๙๙.๙๓</b>	<b>๙๔๘</b>	<b>๖๔.๓๑</b>	<b>๖๒</b>	<b>๔.๒๑</b>	<b>๕๙</b>	<b>๔.๐๐</b>	<b>๓๔๖</b>	<b>๒๓.๔๗</b>	<b>๕๘</b>	<b>๓.๙๓</b>	<b>๑</b>	<b>๐.๐๗</b>	<b>๑,๔๑๑</b>	<b>๙๕.๗๓</b>

**ความสำเร็จ** ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕.๗๓

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

**จุดเด่น**

๑. ผู้สำเร็จหลักสูตร ปวช. ติดตามได้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๔

**จุดควรพัฒนา**

๑. ผู้สำเร็จหลักสูตร ปวส. สาขางานเมคคาทรอนิกส์ติดตามได้น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๐
๒. รายงานวิธีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ของแต่ละแผนกวิชาช่าง

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

**ความตระหนัก :**

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาใน ๓ ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือกลุ่มสถานศึกษา หรือกลุ่มผู้บริการรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของจำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้รับบริการ มีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๑ – ๕ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง

**ความพยายาม :**

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ได้ดำเนินงานโครงการกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้การประสานงาน สร้างระบบความร่วมมือกับสถานประกอบการต่างๆที่มีธุรกิจ หรือการประกอบการทางด้านวิชาชีพ หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ โรงงานอุตสาหกรรม สามารถรับผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ปวช. และ ปวส. เข้าทำงาน ได้มีการติดต่อประสานงานขอความร่วมมือกับสถานประกอบการต่างๆ กรอกแบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ

**ผลสัมฤทธิ์ :**

(๑) มีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนำข้อมูลมาวิเคราะห์	(๒) จำนวนที่ตอบกลับ			(๓) จำนวนของสถานประกอบการสถานศึกษา และผู้บริการ ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐			(๔) ร้อยละของสถานประกอบการสถานศึกษา และผู้บริการที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐		
	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ
กลุ่มตัวอย่าง	๖	๓	๒๑	๖	๓	๒๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๓๐			๓๐			๑๐๐.๐๐		

ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์	มี
(๒) สถานศึกษามีการประเมินผลความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง พิจารณาจากภาพรวม	มี
(๓) สถานศึกษามีการประเมินผลความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง พิจารณาจากภาพรวม	มี
(๔) สถานศึกษามีการประเมินผลความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง พิจารณาจากภาพรวม	มี
(๕) สถานศึกษามีการประเมินผลความพึงพอใจโดยรวม เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง พิจารณาจากภาพรวม	มี

### ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

### จุดเด่น

๑. ความพึงพอใจในภาพรวมทุกด้าน มีจำนวนของสถานประกอบการ สถานศึกษา และผู้บริการ พึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ คุณภาพ ระดับดีมาก

### จุดควรพัฒนา

-



## มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑** ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

**ความตระหนัก :**

งานพัฒนาหลักสูตรฯ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนงานพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โครงการพัฒนาความพร้อมของนักเรียน และแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ สรุปผลการดำเนินการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแผนการฝึก แผนการเรียน การนิเทศ และการวัดผลประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ

**ความพยายาม :**

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โครงการพัฒนาความพร้อมของนักเรียน ตลอดถึงรายงานประเมินโครงการอื่นๆ เช่น โครงการพัฒนาแผนการฝึก แผนการเรียน การนิเทศ การวัดผลประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ

**ผลสัมฤทธิ์ :**

ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	มี
(๒) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
(๓) สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	มี
(๔) สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	มี
(๕) สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (๑)-(๔) ไม่เกิน ๓ ปีไปใช้อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐

**ความสำเร็จ** ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

**จุดเด่น**

๑. มีการพัฒนาแผนการฝึก แผนการเรียน และ การวัดผลประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ

**จุดควรพัฒนา**

๑. ควรพัฒนาแผนการฝึก แผนการเรียน และ การวัดผลประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

### ความตระหนัก :

งานพัฒนาหลักสูตรฯ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนงานพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โครงการพัฒนาความพร้อมของนักเรียน และแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ รายงานการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ แผนภูมิความก้าวหน้าทางการเรียน และบันทึกหลังสอน

### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โครงการพัฒนาความพร้อมของนักเรียน ตลอดถึงรายงานประเมินโครงการอื่นๆ เช่น จัดแต่งตั้งกรรมการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ แผนภูมิความก้าวหน้าทางการเรียน และบันทึกหลังสอนทุกแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม

### ผลสัมฤทธิ์ :

ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
(๒) สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๕๐ - ๕๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	ไม่มี
(๓) สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๖๐ - ๖๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	ไม่มี
(๔) สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๗๐ - ๗๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	ไม่มี
(๕) สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	มี ร้อยละ ๑๐๐

หมายเหตุ ใส่ค่าร้อยละให้ตรงกับหัวข้อตามประเด็นพิจารณา

ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

### จุดเด่น

๑. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

### จุดควรพัฒนา

๑. ปรับปรุงคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

### ความตระหนัก :

งานพัฒนาหลักสูตรฯ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนงานพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โครงการพัฒนาความพร้อมของนักเรียน และแผนพัฒนาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ รายงานการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แผนภูมิความก้าวหน้าทางการเรียนและบันทึกหลังสอน

### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โครงการพัฒนาความพร้อมของนักเรียน ตลอดถึงรายงานประเมินโครงการอื่นๆ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนและสื่อการสอนภาคภาษาอังกฤษ และทิศทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาสู่อาเซียน

### ผลสัมฤทธิ์ :

ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการ การเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่สอน</b>	มี
(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน <b>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่สอน</b>	มี
(๓) สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคน ทำบันทึกหลังการสอน <b>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่สอน</b>	มี
(๔) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน <b>ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน</b>	มี
(๕) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน <b>ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน</b>	มี

หมายเหตุ การที่จะได้คะแนนแต่ละข้อครูทุกคนต้องดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา

ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

## จุดเด่น

๑. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนการสอน และให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

## จุดควรพัฒนา

๑. ปรับปรุงคุณภาพของแผนการเรียนรู้ให้ดีขึ้น
๒. นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ปัญหาได้จริง

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

### ความตระหนัก :

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ดำเนินการให้ครูผู้สอนทุกคนกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

### ความพยายาม :

๑. กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เน้นสมรรถนะอาชีพ โดยกำหนดเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และมีการแจ้งให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน
๓. แต่งตั้งกรรมการตรวจนิเทศการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ แผนภูมิความก้าวหน้าทางการเรียน ทุกภาคเรียน
๔. ครูผู้สอนส่งรายงานการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาทุกภาคเรียน
๕. ครูผู้สอนส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน
๖. โครงการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ผลสัมฤทธิ์ :

ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษาดำเนินการให้ <b>ครูทุกคน</b> กำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน <b>ทุกรายวิชาที่สอน</b>	มี
(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้ <b>ครูทุกคน</b> วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ <b>ทุกรายวิชา ที่สอน</b>	มี
(๓) สถานศึกษาดำเนินการให้ <b>ครูทุกคน</b> ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม <b>ทุกรายวิชาที่สอน</b>	มี
(๔) สถานศึกษาดำเนินการให้ <b>ครูทุกคน</b> ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล <b>ทุกรายวิชา ที่สอน</b>	มี
(๕) สถานศึกษาดำเนินการให้ <b>ครูทุกคน</b> นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>ทุกรายวิชาที่สอน</b>	มี

ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. ครูผู้สอนมีแนวทางในการสร้างเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง
๒. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เน้นสมรรถนะอาชีพ โดยกำหนดเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และมีการแจ้งให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน
๓. การตรวจนิเทศการสอน เช่น ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ แผนภูมิความก้าวหน้าทางการเรียนการสอน บันทึกหลังการสอน เป็นต้น
๔. ครูผู้สอนวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชา และนำผลที่ได้ไปพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
๕. ครูผู้สอนวิเคราะห์และแก้ปัญหาผู้เรียน ในรูปแบบรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
๖. ครูผู้สอนใช้โปรแกรม RMS๒๐๑๒ ในการวัดและประเมินผล ทำให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้ตลอดเวลาและเป็นปัจจุบัน

จุดควรพัฒนา

๑. พัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

### ความตระหนัก :

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาหลักของงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ เช่น โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน และฝึกอาชีพ โครงการการสอบสิ้นสุดหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการระบบปกติ ตลอดถึงแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการสอบสิ้นสุดหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการระบบทวิภาคี โครงการจัดทำคู่มือการฝึกงานและฝึกอาชีพ โครงการปรับปรุงพื้นฐานก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการระบบทวิภาคี ระดับ ปวช.๒ โครงการจัดทำป้ายความร่วมมือ โครงการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ โครงการจัดกิจกรรมการสอนเสริมให้ผู้เรียนตามแผนการฝึกอาชีพระบบทวิภาคี

### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ และรายงาน โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน และฝึกอาชีพ โครงการการสอบสิ้นสุดหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการระบบปกติ ตลอดถึงรายงานประเมินโครงการอื่นๆ เช่น โครงการสอบสิ้นสุดหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการระบบทวิภาคี โครงการจัดทำคู่มือการฝึกงานและฝึกอาชีพ โครงการปรับปรุงพื้นฐานก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการระบบทวิภาคี ระดับ ปวช.๒ โครงการจัดทำป้ายความร่วมมือ โครงการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ โครงการจัดกิจกรรมการสอนเสริมให้ผู้เรียนตามแผนการฝึกอาชีพระบบทวิภาคี

### ผลสัมฤทธิ์ :

ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับงาน	มี
(๒) สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน	มี
(๓) สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
(๔) สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
(๕) สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา	มี

### ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

### จุดเด่น

๑. การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศอยู่ในระดับ ๕ ดาว

### มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

##### ความตระหนัก :

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการให้บริการ ตลอดถึงแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

##### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙ และรายงาน ประเมิน โครงการการบริหารจัดการและการให้บริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดถึงรายงาน ประเมินโครงการอื่นๆ เช่น โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการอาชีวศึกษาสู่สากล โครงการศูนย์ฝึกอบรบอาชีพในสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพประชาชนโครงการยกระดับคุณภาพการจดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โครงการศูนย์ ช่อมสร้างเพื่อชุมชน

##### ผลสัมฤทธิ์ :

ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดใน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือ วิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มี
(๓) สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
(๔) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมิน <b>ความพึงพอใจ</b> ของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการปฏิบัติงาน ร่วมกับสถานศึกษาและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑- ๕.๐๐	ไม่มี
(๕) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมิน <b>คุณภาพการปฏิบัติงาน</b> ของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติงาน	ไม่มี

##### ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๓	พอใช้

##### จุดเด่น

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการ นโยบาย แผนพัฒนาสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
๒. การพัฒนาสถานศึกษา พัฒนางาน และส่งเสริมสนับสนุนศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเกิดผลดีต่อชุมชน และผู้ใช้บริการ

### จุดควรพัฒนา

๑. การกำหนดการปรับเปลี่ยนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

#### ความตระหนัก :

งานวางแผนฯ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและบริการ เช่น โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ โครงการพัฒนาระบบงานวางแผน และโครงการปรับปรุงคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ตลอดจนแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ โครงการพัฒนาระบบงานวางแผน และโครงการปรับปรุงคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ตลอดจนรายงานประเมินโครงการอื่นๆ

#### ผลสัมฤทธิ์ :

ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดย การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
(๒) สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุก ฝ่ายในสถานศึกษา	มี
(๓) สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี
(๔) สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง	มี
(๕) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี

#### ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

### จุดเด่น

๑. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

### จุดควรพัฒนา

-



## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

### ความตระหนัก :

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ เช่น โครงการบำบัดทุกข์บำรุงสุข โครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน ตลอดถึงแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมิน โครงการตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ตลอดถึงรายงานประเมินโครงการอื่นๆ เช่น โครงการบำบัดทุกข์บำรุงสุข โครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี เสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อมีอาชีพ และความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

### ผลสัมฤทธิ์ :

ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	มี
(๒) สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
(๓) สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ	มี
(๔) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
(๕) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

### ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

### จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการที่สนองต่อความต้องการของชุมชน และมีการจัดทำโครงการ ที่สถานศึกษามีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ทำให้เป็นรับของบุคคลภายนอก
๒. นักศึกษามีประสบการณ์และมีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
๓. สร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
๔. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนาสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม
๕. การดำเนินโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสา

### จุดควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรตลอดจนนักศึกษาพัฒนาขีดความสามารถในการดำเนินการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของสถานศึกษา

#### ความตระหนัก :

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาการบริหารงานและภาวะผู้นำของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น เช่น โครงการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน ตลอดถึงแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงาน ประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ตลอดถึงรายงาน ประเมินโครงการอื่นๆ เช่น โครงการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน โครงการส่งเสริมนวัตกรรม การพัฒนาเทคโนโลยี โครงการทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ระดับ วิทยาลัย/จังหวัด/ภาค/ชาติ โครงการเตรียมความพร้อมรับการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา V-NET โครงการ อาชีวศึกษามาตรฐานสากล โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน โครงการ ความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานเชื่อมโยงอุตสาหกรรม เป้าหมายให้สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

#### ผลสัมฤทธิ์ :

ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	มี
(๒) สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่าง น้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	มี ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
(๓) สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ จัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มี ปีละ ๒ ครั้ง
(๔) สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้ง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	ไม่มี
(๕) สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา และมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐	ไม่มี

#### ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๓	พอใช้

### จุดเด่น

1. การพัฒนาวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาชาติและท้องถิ่น
2. การพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนาองค์กร พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคคลเพื่อนำไปสู่องค์กรการเรียนรู้

### จุดควรพัฒนา

1. การกำกับติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาองค์กรแบบครบวงจร

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

#### ความตระหนัก :

งานบริหารงานทั่วไป วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและบริการ เช่น โครงการพัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) และอุปกรณ์เครือข่าย ตลอดจนแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการพัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) และอุปกรณ์เครือข่าย ตลอดจนรายงานประเมินโครงการอื่นๆ

#### ผลสัมฤทธิ์ :

ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศ เพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	มี
(๒) สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	มี
(๓) สถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	มี
(๔) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
(๕) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	๔.๐๐

#### ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

### จุดเด่น

1. นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าถึงสารสนเทศการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

### จุดควรพัฒนา

1. ปรับปรุงห้องอินเทอร์เน็ต เพื่อรองรับจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มมากขึ้น

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

### ความตระหนัก :

แผนกวิชาช่างยนต์ มีแผนงานด้านความปลอดภัยสำหรับนักเรียนนักศึกษาโดยใช้โครงการตรวจรถก่อนใช้ เดินทางปลอดภัย และโครงการขับซึ่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย งานกิจกรรมมีแผนงานป้องกัน การทะเลาะวิวาท สิ่งเสพติด และสังคม โดยใช้โครงการค่ายคุณธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ ตรวจสุขภาพ และการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ๑๑ คน งานครูที่ปรึกษามีแผนงานป้องกันด้านการพนันและการมั่วสุม โดยใช้โครงการประชุมผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา

### ความพยายาม :

วิทยาลัยได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมิน ทุกโครงการตามแผนที่เสนอ

### ผลสัมฤทธิ์ :

ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญ อย่างน้อย ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง	มี
(๒) สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ	มี
(๓) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
(๔) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหาร ความเสี่ยง	มี
(๕) สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย ๓ ด้าน	มี

### ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

### จุดเด่น

๑. จัดกิจกรรมป้องกันความเสี่ยงให้นักเรียนนักศึกษาจำนวนมากและดำเนินการติดต่อกันตลอดภาคเรียน

### จุดควรพัฒนา

๑. การสรุปผลทางอ้อมจากกิจกรรมในเชิงสารสนเทศ ที่แสดงถึงการปรับปรุงการบริหาร ความเสี่ยง การลดความเสี่ยง ทั้ง ๕ ด้าน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

### ความตระหนัก :

งานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา แผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการ ตลอดถึงแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ และรายงานประเมินโครงการ พัฒนาความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯ กับผู้ปกครองในการควบคุมดูแลผู้เรียน โครงการพัฒนาสำนักงานด้านระบบการจัดการข้อมูลนักเรียน นักศึกษา โครงการกิจกรรมครูที่ปรึกษา พบนักเรียนนักศึกษาและการจัดการด้านข้อมูลผู้เรียน ตลอดถึงรายงานประเมินโครงการอื่นๆ เช่น

๑. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. กิจกรรมผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา(Home room) สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา และจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง
๓. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน
๔. โครงการพัฒนาระบบการจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศ โปรแกรมระบบบริหารจัดการงาน อาชีวศึกษา ๒๐๑๒ ในการปกครองดูแลผู้เรียน(การแจ้งข้อมูลการขาดเรียนโดยโปรแกรม Rms ๒๐๑๒ ผ่านทางหน้าเว็บไซต์วิทยาลัยฯ)
๕. การแจ้งข้อมูลขาดเรียนของนักศึกษา ส่งทางไปรษณีย์แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ
๖. การให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ฯลฯ
๗. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา
๘. โครงการตามนโยบายคุณธรรมพื้นฐานสากล ๕ ประการ
๙. โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่ (ระดับ ปวช.๑)
๑๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านทัศนคติทางการศึกษาด้านวิชาชีพ (ศึกษาดูงาน)
๑๑. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ เช่น การแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ
๑๒. โครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยฯ (กีฬาแผนกฯ)
๑๓. โครงการแข่งขันกีฬา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
๑๔. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ระดับภาค
๑๕. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ระดับชาติ
๑๖. โครงการส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรี
๑๗. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านองค์การวิชาชีพ/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐานระดับวิทยาลัย /จังหวัด
๑๘. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านองค์การวิชาชีพ/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐานระดับภาค
๑๙. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านองค์การวิชาชีพ/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐานระดับชาติ
๒๐. โครงการค่ายพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนคุณธรรมนักศึกษาใหม่ (ระดับ ปวส.๑)
๒๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (ในวันสำคัญทางศาสนา)
๒๒. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๒๓. โครงการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝก เพื่อปกป้องสภาพแวดล้อม
๒๔. โครงการเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ

- ๒๕. โครงการเข้าร่วมชุมนุมลูกเสือ ระดับชาติ
- ๒๖. กิจกรรมตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอนช่วงเทศกาล และอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนร่วมกับกรมการขนส่งทางบก
- ๒๗. โครงการประชุมผู้ปกครองและพบครูที่ปรึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๒๘. โครงการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.)
- ๒๙. โครงการสอนซ่อมเสริม

**ผลสัมฤทธิ์ :**

ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน	มี
(๒) สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	มี ๒ ครั้ง/สัปดาห์
(๓) สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน	มี
(๔) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	มี ร้อยละ ๖๘.๔๒
(๕) สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	มี

**ความสำเร็จ** ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

**จุดเด่น**

**จุดควรพัฒนา**

- ๑. รายงานสารสนเทศระบบเครือข่ายผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา
- ๒. แผนงานส่งเสริมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนนักศึกษา และรายงานสารสนเทศจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับทุนจำแนกตามประเภท โดยคิดเป็นค่าร้อยละของนักเรียนนักศึกษาทั้งหมดที่เขียนคำร้อง
- ๓. รายงานสารสนเทศระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๔. รายงานสารสนเทศระบบส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘** ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ  
**ความตระหนัก :**

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง งานอาคารสถานที่ที่มีแผนการดำเนินงานและนโยบายส่งเสริม การพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานและศูนย์วิทยบริการที่ประกอบด้วยห้องสมุดห้องสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองและห้องอินเทอร์เน็ตโดยได้ดำเนินการดังนี้

๑. จัดทำแผนงานพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนการบริหารจัดการและการให้บริการ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานอาคารสถานที่

๒. ออกคำสั่งที่ ๕๒๓/๒๕๕๘ เรื่องมอบหมายหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

๓. จัดทำโครงการย่อยงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามแผนงานพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการให้บริการ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๓.๑ โครงการจัดซื้อเครื่องดูดฝุ่นงานอาคารสถานที่

๓.๒ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์ถึงดับเพลิง

๓.๓ โครงการจัดซื้อป้ายไว้นิรรูปพระบรมฉายาลักษณ์พระเจ้าอยู่หัว

๓.๔ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาฝ้าเพดานห้องเครื่องมือโรงงานช่างกลหลังเก่า

๓.๕ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานอาคารสถานที่ครั้งที่ ๑

๓.๖ โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานงานอาคารสถานที่

๓.๗ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานอาคารสถานที่ครั้งที่ ๒

๓.๘ โครงการจัดทำตะแกรงรั้วเหล็ก ประตูและกระดานอัดซีริบอร์คขาว เสายึดสลิง อาคาร ๗ (แผนกช่างยนต์)

๓.๙ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบปั้มน้ำอาคารแผนกช่างกลโรงงาน และแผนกเมคคาทรอนิกส์

๓.๑๐ โครงการติดตั้งประตูม้วนเหล็ก รั้วเหล็กตาข่าย ประตูรั้วเหล็ก ตาข่าย งานเครื่องปรับอากาศแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

๓.๑๑ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมทาสีเส้นจราจรและซุ้มภายในวิทยาลัยเทคนิคลำปาง

๓.๑๒ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมผนังห้องปฏิบัติการแผนกเมคคาทรอนิกส์

**ความพยายาม :**

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ได้ดำเนินงานตามโครงการในการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและศูนย์วิทย บริการ ที่ประกอบด้วยห้องสมุด ห้องสืบค้นข้อมูลด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ศูนย์การเรียนรู้ ด้วยตนเองและห้องอินเทอร์เน็ต ตามแผนงานพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการให้บริการวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยได้ดำเนินการดังนี้

๑. จัดทำตารางการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและศูนย์วิทยบริการ

๒. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการย่อยงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามแผนงานพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการให้บริการวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๒.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการจัดซื้อเครื่องดูดฝุ่นงานอาคารสถานที่

๒.๒ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการปรับปรุงซ่อมแซมเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์ถึงดับเพลิง

๒.๓ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการจัดซื้อป้ายไวน์รูปพระบรมฉายาลักษณ์ พระเจ้าอยู่หัว

๒.๔ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาฝ้าเพดานห้องเครื่องมือ โรงงานช่างกลหลังเก่า

๒.๕ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานอาคารสถานที่ครั้งที่ ๑

๒.๖ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานงานอาคารสถานที่

๒.๗ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานอาคารสถานที่ครั้งที่ ๒

๒.๘ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๒.๙ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบปั้มน้ำอาคาร แผนกช่างกลโรงงานและแผนกเมคคาทรอนิกส์

๒.๑๐ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการติดตั้งประตุม้วนเหล็ก รั้วเหล็กตาข่าย ประตูรั้วเหล็ก ตาข่าย งานเครื่องปรับอากาศแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

๒.๑๑ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการปรับปรุงซ่อมแซมทาสีเส้นจราจร และซุ้มภายในวิทยาลัยเทคนิคลำปาง

๒.๑๒ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการปรับปรุงซ่อมแซมผนังห้องปฏิบัติการ แผนกเมคคาทรอนิกส์

๓. รายงานผลการปฏิบัติงานการบริการจัดสถานที่ให้กับบุคลากรทางการศึกษางานอาคาร สถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามแผนงานพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการให้บริการวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๓.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานจัดสถานที่งานกิจกรรม “M-๑๕๐ Innovative competition พลังอาชีวะเพื่ออาชีพ ”

๓.๒ รายงานผลการปฏิบัติงานจัดสถานที่งานกิจกรรมประกวดสุดยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๓.๓ รายงานผลการปฏิบัติงานจัดสถานที่งานกิจกรรมสรรหาและคัดเลือกบุคลากร มาปฏิบัติงานในเครือไทยออยล์

๓.๔ รายงานผลการปฏิบัติงานจัดสถานที่งานกิจกรรมมอบเครื่องช่วยคนพิการ ทางไกลเคลื่อนไหว

๓.๕ รายงานผลการปฏิบัติงานจัดสถานที่งานกิจกรรม Marketing Plan Conte โครงการ ๘ By A.P. HONDA

๓.๖ รายงานผลการปฏิบัติงานจัดสถานที่งานกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน



- ๓.๗ รายงานผลการปฏิบัติงานจัดสถานที่งานกิจกรรม Open house และประชุมครู  
 แน่นแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๓.๘ รายงานผลการปฏิบัติงานจัดสถานที่งานกิจกรรม Solution Career Choice
- ๓.๙ รายงานผลการปฏิบัติงานจัดสถานที่งานกิจกรรมแน่วหลักสูตรการศึกษา  
 วิทยาลัยอินเทอร์เน็ตเกล้าปาง
- ๓.๑๐ รายงานผลการปฏิบัติงานจัดสถานที่งานกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๕ ธันวาคม ๒๕๕๘
- ๓.๑๑ รายงานผลการปฏิบัติงานจัดทำป้ายลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข ครั้งที่๑
- ๓.๑๒ รายงานผลการปฏิบัติงานจัดสถานที่งานกิจกรรมแก้ไขรั้วเหล็กหลังแผนกไฟฟ้า
- ๓.๑๓ รายงานผลการปฏิบัติงานจัดสถานที่งานกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น  
 ปวช.๑-๓
- ๓.๑๔ รายงานผลการปฏิบัติงานจัดสถานที่งานกิจกรรมทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่า  
 ต้อนรับปีใหม่
- ๓.๑๕ รายงานผลการปฏิบัติงานจัดทำป้ายลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข ครั้งที่๒
- ๓.๑๖ รายงานผลการปฏิบัติงานจัดสถานที่งานกิจกรรมรับมอบตัวนักเรียนนักศึกษาโควตา  
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๓.๑๗ รายงานผลการปฏิบัติงานจัดสถานที่งานกิจกรรมรับใบประกาศ  
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

**ผลสัมฤทธิ์ :**

ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา  
 การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
 โดยปฏิบัติตามองค์ประกอบการพิจารณาคุณภาพ อยู่ในระดับเกณฑ์การประเมินระดับ ดีมาก

ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย ใน สถานศึกษา และผู้เรียน	มี
(๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
(๓) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
(๔) สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	๔.๐๗
(๕) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ	มี

## ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

### จุดเด่น

- วิทยาลัยเทคนิคลำปางมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการที่ทันสมัย

### จุดควรพัฒนา

- วิทยาลัยเทคนิคลำปางควรมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น น่าอยู่ มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีการใช้อาคารอย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา นโยบายและเป้าหมายของสถานศึกษา

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

### ความตระหนัก :

งานพัสดุ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการให้บริการ เช่น โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานพัสดุ โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายภายใน โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานพัสดุ ตลอดจนแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานพัสดุ โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายภายใน โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานพัสดุ ตลอดจนรายงานประเมินโครงการอื่นๆ

### ผลสัมฤทธิ์ :

ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	มี
(๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
(๓) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
(๔) สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	๓.๗๐
(๕) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

## ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

## จุดเด่น

๑. ดำเนินตามแผนงาน โครงการทุกประการ

## จุดควรพัฒนา

๑. ให้มีการจัดการในการกำหนดคุณลักษณะที่ชัดเจน และเป็นไปตามระเบียบ

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ความตระหนัก :

งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ โครงการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากิจการปฏิบัติงาน ผลงานวิชาการเพื่อนำไปสู่การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ โครงการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โครงการพัฒนา ส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตลอดถึงแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงาน ประเมินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ โครงการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากิจการปฏิบัติงาน ผลงานวิชาการเพื่อนำไปสู่การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ โครงการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โครงการพัฒนา ส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตลอดถึงรายงานประเมินโครงการอื่นๆ

### ผลสัมฤทธิ์ :

แผนกวิชา	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่ได้รับฝึกอบรม	จำนวนครูที่ได้รับทุน	จำนวนครูโครงการแลกเปลี่ยน	จำนวนครูมีคุณภาพชีวิตดี	จำนวนครูได้รับการยกย่อง
๑. ช่างยนต์	๓๔	๓๔	๑๒	๒	๓๔	๖
๒. ช่างกลโรงงาน	๒๗	๒๗	๕	๒	๒๗	๓
๓. ช่างเชื่อมโลหะ	๑๘	๑๘	-	-	๑๘	๑
๔. ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓๘	๓๘	๖	๒	๓๘	๔
๕. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๗	๒๗	๕	๑	๒๗	๑
๖. ช่างก่อสร้าง	๑๙	๑๙	-	๑	๑๙	-
๗. ช่างโยธา	๑๐	๑๐	-	๑	๑๐	๒
๘. ช่างเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์	๑๐	๑๐	-	๒	๑๐	-
๙. เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕	๕	๑	๑	๕	-
<b>รวม</b>	<b>๑๘๘</b>	<b>๑๘๘</b>	<b>๒๙</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๘๘</b>	<b>๑๗</b>

ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ
(๑) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	๘๔.๙๒
(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	๑๑.๕๑
(๓) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	๕.๙๕
(๔) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	๑๐๐.๐๐
(๕) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	๖.๗๕

**ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา**

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

จุดเด่น

-

จุดควรพัฒนา

-

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ**

**ความตระหนัก :**

งานการเงินและงานบัญชี วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี เช่น โครงการพัฒนางานด้านการเงินและงานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ตลอดถึงแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ความพยายาม :**

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการพัฒนางานด้านการเงินและงานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ตลอดถึงรายงานประเมินโครงการอื่นๆ

**ผลสัมฤทธิ์ :**

ประเด็นการพิจารณา	(๑) งบดำเนินการ (งานประกันฯ)	(๒) งบรายจ่าย	(๓) ร้อยละ
(๑) สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของงบดำเนินการ	<b>๑๔๔,๕๘๐,๑๖๐</b>	๔๓,๔๑๖,๙๗๓	๓๐.๐๓
(๒) สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิตผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของค่าวัสดุฝึก		๒๒,๔๒๕,๐๕๕	๕๑.๖๕
(๓) สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ		๑๐,๐๒๔,๘๓๙	๖.๙๓
(๔) สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ		๑๗,๒๔๖,๙๙๘	๑๑.๙๓
(๕) สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตาม โครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ		๒๒,๓๑๗,๖๙๔	๑๕.๔๔

**งบดำเนินการวิทยาลัยเทคนิคลำปาง เท่ากับ ๑๔๔,๕๘๐,๑๖๐ บาท**

**ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา**

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>๕</b>	<b>ดีมาก</b>

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒** ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่าย ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ

**ความตระหนัก :**

งานวางแผน และงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและบริการ เช่น โครงการพัฒนาระบบงานวางแผน และแผนพัฒนา แผนงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ เช่น โครงการปรับปรุงพื้นฐานก่อนออกฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการระบบทวิภาคี ระดับ ปวช.๒ ตลอดถึงแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ความพยายาม :**

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงาน ประเมินโครงการพัฒนาระบบงานวางแผน โครงการปรับปรุงพื้นฐานก่อนออกฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการระบบทวิภาคี ระดับ ปวช.๒ ตลอดถึงรายงานประเมินโครงการอื่นๆ

**ผลสัมฤทธิ์ :**

สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน	จัดหา ภูมิปัญญาท้องถิ่นฯ และผู้เชี่ยวชาญ	จำนวน สถานประกอบการ ที่มีส่วนร่วม	จำนวน ระดมทรัพยากร (รายการ)
<b>ระดับ ปวช.</b>				
๑. ยานยนต์	๕๔๑	๕	๘๖	๓
๒. เครื่องมือกล	๕๑๑	๑	๒๔	๑
๓. โครงสร้าง	๒๕๙	๑	๘	๕
๔. ไฟฟ้ากำลัง	๖๐๗	-	๓๕	๑๒
๕. อิเล็กทรอนิกส์	๔๗๒	-	๓๐	๔
๖. ก่อสร้าง	๓๔๕	-	๙	๑
๗. โยธา	๙๓	-	๙	๑
๘. เมคคาทรอนิกส์	๑๓๑	๑	๑๓	๑
๙. เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๑๓	-	๑๑	๑
<b>รวม ปวช.</b>	<b>๓,๐๗๒</b>	<b>๘</b>	<b>๒๒๕</b>	<b>๒๙</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>				
๑. เทคนิคยานยนต์	๔๘๖	๕	๕๖	๒
๒. เครื่องมือกล	๒๖๒	๑	๒๖	๑
๓. เทคนิคการเชื่อมโลหะ	๒๒๔	๑	๑๒	๕
๔. เครื่องกลไฟฟ้า	๑๙๔	-	๕	๒
๕. ไฟฟ้ากำลัง	๔๕	-	๕	๒
๖. ติดตั้งไฟฟ้า	๒๔๐	-	๖	๒
๗. เทคนิคคอมพิวเตอร์	๑๐๐	-	๖	๒
๘. ระบบโทรคมนาคม	๗๖	-	๖	๑
๙. คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๙๓	-	๘	๑
๑๐. เทคนิคก่อสร้าง	๒๑๑	-	๙	๑

สาขางาน	จำนวนผู้เรียน	จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้เชี่ยวชาญ	จำนวนสถานประกอบการที่มีส่วนร่วม	จำนวนระดมทรัพยากร (รายการ)
๑๑. โยธา	๑๕๐	-	๙	๑
๑๒. เมคคาทรอนิกส์	๑๖๓	๑	๒๐	-
<b>รวม ปวส.</b>	<b>๒,๒๙๐</b>	<b>๘</b>	<b>๑๖๘</b>	<b>๒๐</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๕,๓๖๒</b>	<b>๑๖</b>	<b>๓๙๓</b>	<b>๔๙</b>

ประเด็นการพิจารณา	ผล มี / ไม่มี
(๑)สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ	มี
(๒)สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน	มี ร้อยละ ๕๐.๐๐
(๓)สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง	มี .๓๙๓..แห่ง
(๔)สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	มี ๔๙ รายการ
(๕)สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และ หรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง	มี

#### ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>๕</b>	<b>ดีมาก</b>

## มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

#### ความตระหนัก :

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการ งานความร่วมมือ เช่น โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (v-cop.net) เพื่อสถานประกอบการและการมีงานทำ ตลอดถึงแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (v-cop.net) เพื่อสถานประกอบการและการมีงานทำ ตลอดถึงรายงานประเมินโครงการอื่นๆ เช่น โครงการ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โครงการจัดศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษา โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการอาชีวร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการค่ายอาสา

#### ผลสัมฤทธิ์ :

ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ /กิจกรรม ต่อปี (มีช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์)	มี ๒ โครงการ/กิจกรรม
(๓) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม	มี ร้อยละ ๒๗.๒๗
(๔) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม	มี ร้อยละ ๓๕.๔๔
(๕) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	มี ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

#### ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

#### จุดเด่น

๑. ครูและบุคลากร ตลอดจนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีจิตอาสาในการบริการวิชาการและวิชาชีพ

#### จุดควรพัฒนา

๑. นักเรียนนักศึกษา ตลอดถึงครูและบุคลากร ให้ความร่วมมือไม่ครบทุกสาขางาน



**มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน**

**ความตระหนัก :**

งานวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนา การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และปวส.๒ จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ โครงการ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามรายวิชาโครงการและวิชาวิทยาศาสตร์ และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา และในชุมชน รวมถึงการเข้าร่วมแสดงและแข่งขันในระดับจังหวัด ภาค และชาติ

**ความพยายาม :**

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาในการพัฒนา ผลงาน และการเผยแพร่ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ โครงการ โครงการจัดนิทรรศการ ประกวดโครงการวิชาชีพ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ภายในสถานศึกษา โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนรายงานประเมินโครงการอื่นๆ เช่น โครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา โครงการประกวดสุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค โครงการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก โครงการนำเสนอผลงานโครงการ/โครงการงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของ นักเรียน นักศึกษา ระดับแผนกวิชา

**ผลสัมฤทธิ์ :**

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น ปวช.๓ (รหัส ๕๖)								
	จำนวน ผู้เรียน (คน)	จัดแสดง โครงการ (ครั้ง)	จำนวน โครงการ (ชิ้น)	จำนวน โครงการ ที่ใช้ประโยชน์	ร้อยละ	จำนวน โครงการ ที่ได้เผยแพร่	ร้อยละ	จำนวนโครงการ ที่ได้รางวัลระดับ	ร้อยละ
๑.สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์	๑๕๕	๑	๕๐	๔๗	๙๔	๔๗	๙๔	๐	๐

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น ปวช.๓ (รหัส ๕๖)								
	จำนวนผู้เรียน (คน)	จัดแสดงโครงการ (ครั้ง)	จำนวนโครงการ (ชิ้น)	จำนวนโครงการที่ใช้ประโยชน์	ร้อยละ	จำนวนโครงการที่ได้เผยแพร่	ร้อยละ	จำนวนโครงการที่ได้รางวัลระดับ	ร้อยละ
<b>๒.สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง</b> สาขางานเครื่องมือกล	๑๕๕	๑	๓๘	๓๘	๑๐๐	๓๘	๑๐๐	๐	๐
<b>๓.สาขาวิชาโลหะการ</b> สาขางานโครงสร้าง	๕๔	๑	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๐	๐.๐
<b>๔.สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</b> สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๗๗	๑	๖๐	๖๐	๑๐๐	๖๐	๑๐๐	๓	๕.๐
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๑๓๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	
สาขางานเมคคาทรอนิกส์	๕๒	๑	๑๘	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๐	๐.๐
<b>๕.สาขาวิชาการก่อสร้าง</b> สาขางานก่อสร้าง	๑๐๙	๑	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๐	๐
<b>๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๕	๑	๑๒	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐	๐	๐.๐
<b>ภาพรวมของหลักสูตร ปวช.</b>	<b>๘๖๔</b>		<b>๒๐๖</b>	<b>๒๐๓</b>	<b>๑๐๐.๐</b>	<b>๒๐๓</b>	<b>๑๐๐.๐</b>	<b>๔</b>	<b>๑.๙๗</b>

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น ปวส.๒ (รหัส ๕๗)								
	จำนวน ผู้เรียน ( คน )	จัดแสดง โครงการ ( ครั้ง )	จำนวน โครงการ ( ชั้น )	จำนวน โครงการ ที่ใช้ประโยชน์	ร้อยละ	จำนวน โครงการ ที่ได้เผยแพร่	ร้อยละ	จำนวนโครงการ ที่ได้รางวัลระดับฯ	ร้อยละ
<b>๑.สาขาวิชาเครื่องกล</b> สาขางานเทคนิคยานยนต์	๑๙๕	๑	๙๖	๙๖	๑๐๐	๙๖	๑๐๐	๐	๐
<b>๒.สาขาวิชาเทคนิคการผลิต</b> สาขางานเครื่องมือกล	๑๑๙	๑	๕๙	๕๙	๑๐๐	๕๙	๑๐๐	๐	๐.๐
<b>๓.สาขาวิชาเทคนิคโลหะ</b> สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ	๙๓	๑	๑๖	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐	๐	๐.๐
<b>๔.สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง</b> สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	๙๒	๑	๔๔	๔๔	๑๐๐	๔๔	๑๐๐	๒	๔.๕
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	๑๓๔	๑	๗๘	๗๘	๑๐๐	๗๘	๑๐๐	๑	๑.๓
<b>๕.สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์</b> สาขางานระบบโทรคมนาคม	๓๖	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๖๓	๑	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๕	๒๕.๐
<b>๖.สาขาวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์</b> สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๔๔	๑	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๐	๐.๐

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น ปวส.๒ (รหัส ๕๗)								
	จำนวนผู้เรียน (คน)	จัดแสดงโครงการ (ครั้ง)	จำนวนโครงการ (ชิ้น)	จำนวนโครงการที่ใช้ประโยชน์	ร้อยละ	จำนวนโครงการที่ได้เผยแพร่	ร้อยละ	จำนวนโครงการที่ได้รางวัลระดับฯ	ร้อยละ
๗.สาขาวิชาการก่อสร้าง สาขางานเทคนิคก่อสร้าง	๑๑๒	๑	๓๑	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๐	๐.๐
๘.สาขาวิชาโยธา สาขางานโยธา	๕๖	๑	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐	๐	๐.๐
๙.สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์	๔๑	๑	๑๙	๑๙	๑๐๐	๑๙	๑๐๐	๐	๐.๐
ภาครวมของหลักสูตร ปวส.	๙๗๕		๓๙๓	๓๙๓	๑๐๐	๓๙๓	๑๐๐	๘	๒.๐๔
รวมทั้งหมด	๑,๘๓๙		๕๙๙	๕๙๖	๙๙.๕๐	๕๙๖	๙๙.๕๐	๑๒	๒.๐๐

ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส. ๒ จัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์ เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๓ คน : ๑ ชิ้น และระดับชั้น ปวส.๒ จำนวน ๒ คน : ๑ ชิ้น	มี
(๓) สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ ในสถานศึกษา	มี ร้อยละ ๙๙.๕๐
(๔) สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	มี ร้อยละ ๙๙.๕๐
(๕) สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือ ได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ร้อยละ ๗๓.๙๑

#### ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

หรืองานวิจัยของครู

### ความตระหนัก :

งานวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนา การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เช่น โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการวิจัยทางการศึกษา โครงการส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการทำผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ โครงการส่งเสริม สนับสนุนการนำผลงานของจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร โครงการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์เพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยี และพัฒนาอาชีพชุมชน ท้องถิ่น ตลอดจนถึง แผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่องการวิจัย ทางการศึกษา โครงการส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการทำผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ โครงการส่งเสริม สนับสนุนการนำผลงานของจด สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร โครงการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์เพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยี และพัฒนาอาชีพชุมชน ท้องถิ่น ตลอดจนถึงรายงานประเมินโครงการอื่นๆ

### ผลสัมฤทธิ์ :

ชื่อแผนกวิชา	จำนวนครู ( คน )	จัดแสดงนวัตกรรม ( ครั้ง )	นวัตกรรม ( ชิ้น )	นวัตกรรมฯ ที่ใช้ประโยชน์	ร้อยละ	นวัตกรรมฯ ที่ได้เผยแพร่	ร้อยละ	นวัตกรรมฯ ที่ได้รางวัลระดับ	ร้อยละ
๑. แผนกวิชาช่างยนต์	๓๔	๑๐	๔๔	๔๔	๑๐๐	๔๔	๑๐๐	๑๐	๒๒.๗๓
๒. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๒๗	๓	๓๐	๓๐	๑๐๐	๓๐	๑๐๐	๓	๑๐
๓. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๘	๐	๑๘	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๐	๐
๔. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๓๘	๒	๔๐	๔๐	๑๐๐	๔๐	๑๐๐	๒	๕
๕. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๗	๔	๒๙	๒๙	๑๐๐	๒๙	๑๐๐	๔	๑๓.๗๙
๖. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๑๙	๐	๑๙	๑๙	๑๐๐	๑๙	๑๐๐	๐	๐
๗. แผนกวิชาช่างโยธา	๑๐	๐	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๐	๐

ชื่อแผนกวิชา	จำนวนครู (คน)	จัดแสดงนวัตกรรม (ครั้ง)	นวัตกรรม (ชิ้น)	นวัตกรรมฯ ที่ใช้ประโยชน์	ร้อยละ	นวัตกรรมฯ ที่ได้เผยแพร่	ร้อยละ	นวัตกรรมฯ ที่ได้รางวัลระดับ	ร้อยละ
๘. แผนกวิชาช่างเทคนิคทอ นิกส์	๑๐	๒	๑๒	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐	๒	๑๖.๖๗
๙. แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	๕	๑	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๑	๑๖.๖๗
<b>ภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>๑๘๘</b>	<b>๒๒</b>	<b>๒๐๘</b>	<b>๒๐๘</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๒๐๘</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๒๒</b>	<b>๑๐.๕๘</b>

ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย	มี
(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
(๓) สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวน ผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	มี ร้อยละ ๑๐๐
(๔) สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	มี ร้อยละ ๑๐๐
(๕) สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	มี ร้อยละ ๑๐.๕๘

**ความสำเร็จ** ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

## มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

**ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑** ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

### ความตระหนัก :

งานกิจกรรมฯ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนสนับสนุน ส่งเสริม งานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา และ แผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและบริการ ตลอดถึงแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงาน ประเมินโครงการตามนโยบายคุณธรรมพื้นฐานสากล ๕ ประการ โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่ครอบครัว“วันแม่แห่งชาติ” โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ระดับ ปวช.๑ โครงการค่ายอบรมคุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักคุณธรรมพื้นฐานสากล ๕ ประการ ของนักศึกษา ระดับ ปวส.๑ โครงการเลือกตั้งนายกฯและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยเทคนิคลำปาง โครงการฝึกอบรมและเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยเทคนิคลำปาง โครงการหล่อเทียนพรรษาและถวายเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมพิธีบวงสรวงองค์พระวิฆณุกรรมและพิธีไหว้ครูปัจจุบัน กิจกรรมทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ตลอดถึง รายงานประเมินโครงการอื่นๆ เช่น โครงการสืบฮีตไหว้สาบุญชาวงนที่ป่าเวณิ์ล่องสะเปา โครงการทำบุญขึ้นปีใหม่แผนกวิชาช่าง โครงการเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการวิชาชีฟช่าง

### ผลสัมฤทธิ์ :

ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ กิจกรรม	มี ๑๖ โครงการ
(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
(๓) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐



ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๔) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี ๑๖ โครงการ
(๕) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอก สถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้าน การรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ มีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	มี ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

**ความสำเร็จ** ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ความตระหนัก :

งานกิจกรรมฯ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนสนับสนุน ส่งเสริม งานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดถึงแผนพัฒนาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงาน ประเมินโครงการวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อนุรักษ์พันธุ์พืชภายใน วิทยาลัยเทคนิคลำปาง โครงการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกเพื่อปกป้องสภาพแวดล้อม โครงการอบรมป้องกันปราชยาเสพติดในสถานศึกษา “วันงดสูบบุหรี่โลก” ตลอดถึงรายงานประเมิน โครงการอื่นๆ เช่น โครงการ Big Cleaning Day โครงการกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบทของแผนก วิชาช่าง

### ผลสัมฤทธิ์ :

ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีจำนวนโครงการกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ กิจกรรม	มี ๑๐ โครงการ
(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
(๓) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
(๔) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี ๑๐ โครงการ
(๕) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	มี ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

### ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

### ความตระหนัก :

งานกิจกรรมฯ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนสนับสนุน ส่งเสริม งานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดถึงแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงาน ประเมินโครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ เช่น การแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ โครงการส่งเสริม กิจกรรมด้านดนตรี โครงการวันเด็กแห่งชาติ ตลอดถึงรายงานประเมินโครงการอื่นๆ เช่น โครงการ กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐานประเภทต่างๆ โครงการสายใยรักสานสัมพันธ์สู่ผู้สำเร็จการศึกษา

### ผลสัมฤทธิ์ :

ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ กิจกรรม	มี ๔๓ โครงการ
(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	มีผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
(๓) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ	มีครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
(๔) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี ๔๓ โครงการ
(๕) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอก สถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬา และนันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	มี ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

### ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ความตระหนัก :

งานกิจกรรมฯ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนสนับสนุน ส่งเสริม งานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดถึงแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงาน ประเมินโครงการตามนโยบายคุณธรรมพื้นฐานสากล ๕ ประการ โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ระดับปวช.๑ โครงการค่ายอบรมคุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักคุณธรรม พื้นฐานสากล ๕ ประการ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑ โครงการค่ายผู้นำ โครงการวันเด็กแห่งชาติ โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านองค์การ วิชาชีพ/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน ตลอดจนรายงานประเมินโครงการอื่นๆ เช่น โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมเก้าอี้พิงพังก์วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

### ผลสัมฤทธิ์ :

ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี ๑๔ โครงการ
(๒) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี ครูและบุคลากร ผู้เรียนมีส่วนร่วม ร้อยละ ๗๕
(๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มี ครูและบุคลากร ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๗๕
(๔) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี ๑๔ โครงการ
(๕) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	มี ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

### ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

## มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

#### ความตระหนัก :

งานประกันคุณภาพฯ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคลำปาง แผนพัฒนาระบบการจัดทำฐานข้อมูลการประกันคุณภาพ แผนพัฒนาการความร่วมมือกับสำนักมาตรฐานการศึกษาและวิชาชีพ อบรมโปรแกรม LMS และ โปรแกรม CMS

#### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการพัฒนาตามแผนงาน โครงการติดตามข้อมูลประกันคุณภาพภายใน โครงการการจัดพิมพ์รายงานการประเมินภายใน และโครงการจัดพิมพ์ข้อมูลหลักฐาน

#### ผลสัมฤทธิ์ :

ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
(๑) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
(๒) สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
(๓) สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
(๔) สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
(๕) สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

#### ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

#### จุดเด่น

-

#### จุดควรพัฒนา

๑. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕**

**ความตระหนัก :**

งานประกันคุณภาพฯ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคลำปาง แผนพัฒนาระบบการจัดทำฐานข้อมูลการประกันคุณภาพ แผนพัฒนาการความร่วมมือกับสำนักมาตรฐานการศึกษาและวิชาชีพ อบรมโปรแกรม LMS และ โปรแกรม CMS

**ความพยายาม :**

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการพัฒนาตามแผนงาน โครงการติดตามข้อมูลประกันคุณภาพภายใน โครงการการจัดพิมพ์รายงานการประเมินภายใน และโครงการจัดแฟ้มข้อมูลหลักฐาน

**ผลสัมฤทธิ์ :**

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์					
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
๑	๑.๑	✓					
	๑.๒	✓					
	๑.๓	✓					
	๑.๔	✓					
	๑.๕	✓					
	๑.๖						
	๑.๗	✓					
	๑.๘	✓					
	๑.๙	✓					
	๒	๒.๑	✓				
		๒.๒	✓				
๒.๓		✓					
๒.๔		✓					
๒.๕		✓					
๓	๓.๑			✓			
	๓.๒	✓					
	๓.๓	✓					
	๓.๔			✓			
	๓.๕	✓					
	๓.๖	✓					
	๓.๗	✓					
	๓.๘	✓					
	๓.๙	✓					

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	๓.๑๐	✓				
	๓.๑๑	✓				
	๓.๑๒	✓				
๔	๔.๑	✓				
๕	๕.๑	✓				
	๕.๒	✓				
๖	๖.๑	✓				
	๖.๒	✓				
	๖.๓	✓				
	๖.๔	✓				
๗	๗.๑	✓				
๘	๘.๑				✓	
	๘.๒	✓				
	๘.๓	✓				
	๘.๔	✓				
	๘.๕			✓		
	๘.๖	✓				
	๘.๗	✓				
	๘.๘			✓		
	๘.๙	✓				
	๘.๑๐		✓			
๙	๙.๑	✓				
รวม		๓๘	๑	๔	๑	-

รวมตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ ๕ คะแนน คุณภาพดีมาก จำนวน ๓๘ ตัวบ่งชี้ (มีระดับ ๒ คะแนน คุณภาพต้องปรับปรุงจำนวน ๑ ตัวบ่งชี้)

**ความสำเร็จ** ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔	ดี

**จุดเด่น**

๑. มาตรฐานที่ ๑ - ๒ มาตรฐานที่ ๔ - ๖ และมาตรฐานที่ ๙

**จุดควรพัฒนา**

๑. มาตรฐานที่ ๓, ๗, ๘

## มาตรฐานที่ ๘ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการ การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ  
ระยะสั้น

### ความตระหนัก :

งานความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาและแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษา

### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษา

### ผลสัมฤทธิ์ :

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
๒	สถานศึกษามีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี
๓	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี	ไม่มี
๔	สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	ไม่มี
๕	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี	ไม่มี

### ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๒	ต้องปรับปรุง

### จุดเด่น

-

### จุดควรพัฒนา

๑. การดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน



**ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒** ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

**ความตระหนัก :**

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาตามความต้องการของชุมชน สถานประกอบการและแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษา

**ความพยายาม :**

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์ :**

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	มี
๒	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ	มี
๓	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	มี
๔	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	มี
๕	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (๑)-(๔) ไม่เกิน ๒ ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

**ความสำเร็จ** ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

**จุดเด่น**

-

**จุดควรพัฒนา**

-

### ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

#### ความตระหนัก :

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาตามความต้องการของชุมชน สถานประกอบการและแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษา

#### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษา

#### ผลสัมฤทธิ์ :

(๑)	(๒)	(๓)	(๔)
สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชา	จำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	จำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
มี	๖๓	๖๓	๑๐๐.๐๐

#### ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

#### จุดเด่น

-

#### จุดควรพัฒนา

-

## ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

### ความตระหนัก :

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาตามความต้องการของชุมชน สถานประกอบการและแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษา

### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษา

### ผลสัมฤทธิ์ :

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มี
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรายวิชา	มี
๓	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันมีการกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรม <b>ทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม</b>	มี
๔	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม <b>ทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม</b>	มี
๕	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันนำผลจากการวัดและประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>ทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม</b>	มี

### ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕** ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน  
**ความตระหนัก :**

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาตามความต้องการของชุมชน สถานประกอบการและแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษา

**ความพยายาม :**

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์ :**

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	มี
๒	สถานศึกษามีการจัดการหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ไม่มี
๓	สถานศึกษาจัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ไม่มี
๔	สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	มี
๕	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เพื่อการปรับปรุง	มี

**ความสำเร็จ** ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๓	พอใช้

**จุดเด่น**

-

**จุดควรพัฒนา**

-

**ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖** ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา

**ความตระหนัก :**

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาตามความต้องการของชุมชน สถานประกอบการและแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษา

**ความพยายาม :**

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์ :**

แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา		ร้อยละครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน
		สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน	ไม่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน	
๑) ช่างยนต์	๙	๙	๐	๑๐๐.๐๐
๒. ช่างกลโรงงาน	๙	๙	๐	๑๐๐.๐๐
๓) ช่างเชื่อมโลหะ	๒	๒	๐	๑๐๐.๐๐
๔) ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๐	๑๐	๐	๑๐๐.๐๐
๕. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๖	๖	๐	๑๐๐.๐๐
๖. ช่างก่อสร้าง	๗	๗	๐	๑๐๐.๐๐
๗. ช่างโยธา	๖	๖	๐	๑๐๐.๐๐
๘. ช่างเทคนิคช่างเทคนิค	๒	๒	๐	๑๐๐.๐๐
๙) เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	๒	๐	๑๐๐.๐๐
๑๐) สามัญฯ	๑๐	๑๐	๐	๑๐๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๖๓</b>	<b>๖๓</b>	<b>๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>

**ความสำเร็จ** ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

**จุดเด่น**

-

**จุดควรพัฒนา**

-

**ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๗ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ**

**ความตระหนัก :**

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาตามความต้องการของชุมชน สถานประกอบการและแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษา

**ความพยายาม :**

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์ :**

สถานศึกษามีการบริหาร งบประมาณด้านการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในด้าน วัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอก สถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากร หรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สอดคล้องกับแผนการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปี ของสถานศึกษา	งบดำเนินการด้าน การฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	รายจ่ายด้านวัสดุ ฝึก อุปกรณ์ สื่อ การสอน รวมทั้ง ค่าตอบแทน บุคคลภายนอก สถานศึกษา ที่เชิญ เป็นวิทยากรหรือ ร่วมเป็นผู้สอนใน การฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	ร้อยละรายจ่ายด้าน วัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อ การสอน รวมทั้ง ค่าตอบแทน บุคคลภายนอก สถานศึกษา ที่เชิญ เป็นวิทยากรหรือร่วม เป็นผู้สอนในการ ฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น
๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐

**ความสำเร็จ** ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

**จุดเด่น**

-

**จุดควรพัฒนา**

-

**ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๘** ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป

**ความตระหนัก :**

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาตามความต้องการของชุมชน สถานประกอบการและแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษา

**ความพยายาม :**

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์ :**

(๑) รายชื่อ หลักสูตรวิชาชีพพระยะ สัน	(๒) จำนวน ผู้ฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมด	(๓) จำนวน ผู้ฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ที่ออกกลางคัน	(๔) จำนวน ผู้สำเร็จ การ ฝึกอบรม หลักสูตร วิชาชีพ ระยะสั้น ที่เหลือ	ผลคะแนนการ ฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป	
				(๕) จำนวน	ร้อยละ
๑. คณิตศาสตร์	๑,๒๗๑	๐	๑,๒๗๑	๙๐๗	๗๑.๓๖
๒.วิทยาศาสตร์	๑,๒๗๑	๐	๑,๒๗๑	๗๗๖	๖๑.๐๕
๓. ภาษาอังกฤษ	๑,๒๗๑	๐	๑,๒๗๑	๘๐๗	๖๓.๔๙
๔.ไทย-สังคม	๑,๒๗๑	๐	๑,๒๗๑	๑,๐๔๑	๘๑.๙๐
๕.วิชาพื้นฐาน	๑,๒๗๑	๐	๑,๒๗๑	๙๕๙	๗๕.๔๕
รวม	๖,๓๕๕	๐	๖,๓๕๕	๔,๔๘๖	๗๐.๕๙

**ความสำเร็จ** ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐.๕๙

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๓	พอใช้

**จุดเด่น**

-

**จุดควรพัฒนา**

-

## ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๙ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

### ความตระหนัก :

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาตามความต้องการของชุมชน สถานประกอบการและแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษา

### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษา

### ผลสัมฤทธิ์ :

(๑) รายชื่อวิชา /หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	(๒) จำนวนผู้ลงทะเบียน เข้ารับการฝึกอบรม ทั้งหมด	(๓) จำนวนผู้ลงทะเบียน เข้ารับการฝึกอบรม ที่ออกกลางคัน	(๔) จำนวน ผู้สำเร็จ การฝึกอบรม	(๕) ร้อยละ
๑. คณิตศาสตร์	๑,๒๗๑	๐	๑,๒๗๑	๑๐๐
๒.วิทยาศาสตร์	๑,๒๗๑	๐	๑,๒๗๑	๑๐๐
๓. ภาษาอังกฤษ	๑,๒๗๑	๐	๑,๒๗๑	๑๐๐
๔.ไทย-สังคม	๑,๒๗๑	๐	๑,๒๗๑	๑๐๐
๕.วิชาพื้นฐาน	๑,๒๗๑	๐	๑,๒๗๑	๑๐๐
รวม	๖,๓๕๕	๐	๖,๓๕๕	๑๐๐

ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

จุดเด่น

-

จุดควรพัฒนา

-



**ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑๐** ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

**ความตระหนัก :**

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาตามความต้องการของชุมชน สถานประกอบการและแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษา

**ความพยายาม :**

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์ :**

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์	มี
๒	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๕๐-๕๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	มีร้อยละ .....
๓	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๐-๖๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	มีร้อยละ.... .....
๔	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	มีร้อยละ.. ๗๕.๐๐
๕	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	มีร้อยละ .....

**ความสำเร็จ** ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕.๐๐

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔	ดี

**จุดเด่น**

-

**จุดควรพัฒนา**

-

## มาตรฐานที่ ๙ ด้านการบริการชุมชนและสังคม

### ตัวบ่งชี้ ๙.๑ ระดับคุณภาพในการบริการชุมชนและสังคม

#### ความตระหนัก :

งานโครงการพิเศษและแผนกวิชาช่าง วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีแผนพัฒนาการการให้บริการชุมชนและสังคม คือ โครงการอบรมยกระดับช่างชุมชน

#### ความพยายาม :

ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ และรายงานประเมินโครงการบริการชุมชนและสังคม เช่น โครงการ Fix it Center โครงการอาชีพอาสาช่วงเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์

#### ผลสัมฤทธิ์ :

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ให้บริการชุมชนและสังคม	มี
๒	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม	มี
๓	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจโครงการ หรือกิจกรรมที่ให้บริการชุมชนและสังคม	มี
๔	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย ๓.๕๐ ขึ้นไป	มี
๕	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

#### ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

#### จุดเด่น

-

#### จุดควรพัฒนา

-

ตอนที่ ๓

สรุปและแนวทางการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคลำปาง

๓.๑ สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๘

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับ
๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	๘๗.๙๕	๕ ดีมาก
๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	๑๐๐.๐	๕ ดีมาก
๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๙๗.๓๙	๕ ดีมาก
๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	๕๙.๗๖	๕ ดีมาก
๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	๔๗.๒๙	๕ ดีมาก
๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์จากการทดสอบมาตรฐานอาชีพของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษารับรอง		
๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	๗๓.๘๕	๕ ดีมาก
๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในปีการศึกษา ที่ผ่านมาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน ๑ ปี เทียบร้อยละกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนก ตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา	๙๕.๗๓	๕ ดีมาก
๑.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐๐.๐	๕ ดีมาก
รวม	-	๕ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับ
๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	๑๐๐.๐	๕ ดีมาก
๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	๑๐๐.๐	๕ ดีมาก
๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการการเรียนการสอนรายวิชา	-	๕ ดีมาก
๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	-	๕ ดีมาก
๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	-	๕ ดีมาก
รวม	-	๕ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับ
๓.๑ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	-	๓ พอใช้
๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	-	๕ ดีมาก
๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	-	๕ ดีมาก
๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	-	๓ พอใช้
๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	-	๕ ดีมาก
๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	-	๕ ดีมาก
๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	-	๕ ดีมาก
๓.๘ ระบบคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ศูนย์วิทยบริการ	-	๕ ดีมาก
๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	-	๕ ดีมาก

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับ
๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๕ ดีมาก
๓.๑๑ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	-	๕ ดีมาก
๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ	-	๕ ดีมาก
รวม	-	๕ ดีมาก

#### มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับ
๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	-	๕ ดีมาก
รวม	-	๕ ดีมาก

#### มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับ
๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	-	๕ ดีมาก
๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	-	๕ ดีมาก
รวม	-	๕ ดีมาก

#### มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับ
๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	-	๕ ดีมาก
๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	๕ ดีมาก
๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการ	-	๕ ดีมาก

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับ
๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๕ ดีมาก
รวม	-	๕ ดีมาก

#### มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับ
๗.๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	-	๕ ดีมาก
๗.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕	-	๔ ดี
รวม	-	๔ ดี

#### มาตรฐานที่ ๘ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับ
๘.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการ การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	-	๒ ต้องปรับปรุง
๘.๒ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ	-	๕ ดีมาก
๘.๓ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	๑๐๐.๐	๕ ดีมาก
๘.๔ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	-	๕ ดีมาก
๘.๕ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	-	๓ พอใช้
๘.๖ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา	๑๐๐.๐	๕ ดีมาก
๘.๗ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	๑๐๐.๐	๕ ดีมาก
๘.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป	๗๐.๕๙	๓ พอใช้
๘.๙ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	๑๐๐.๐	๕ ดีมาก

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับ
๘.๑๐ ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์	๗๕.๐๐	๕ ดีมาก
รวม	-	๔ ดี

### มาตรฐานที่ ๙ ด้านการบริการชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับ
๙.๑ ระดับคุณภาพในการบริการชุมชนและสังคม	-	๕ ดีมาก
รวม	-	๕ ดีมาก

### ๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สรุปได้ดังนี้

- |   |                   |
|---|-------------------|
| ๑. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา                   | คุณภาพระดับ ดีมาก |
| ๒. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา                | คุณภาพระดับ ดีมาก |
| ๓. การบริหารจัดการอาชีวศึกษา                                | คุณภาพระดับ ดีมาก |
| ๔. การบริการวิชาการและวิชาชีพ                               | คุณภาพระดับ ดีมาก |
| ๕. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย         | คุณภาพระดับ ดีมาก |
| ๖. การปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก | คุณภาพระดับ ดีมาก |
| ๗. การประกันคุณภาพการศึกษา                                  | คุณภาพระดับ ดี    |
| ๘. การจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น                  | คุณภาพระดับ ดี    |
| ๙. การบริการชุมชนและสังคม                                   | คุณภาพระดับ ดีมาก |

### จุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สรุปได้ดังนี้ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ **ดีมาก** เรียงตามลำดับดังนี้

- |           |                                       |
|-----------|---------------------------------------|
| มาตรฐาน ๑ | ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๙                |
| มาตรฐาน ๒ | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๕                |
| มาตรฐาน ๓ | ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ - ๓.๓ และ ๓.๕ - ๓.๑๒ |
| มาตรฐาน ๔ | ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑                      |
| มาตรฐาน ๕ | ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๒                |
| มาตรฐาน ๖ | ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ - ๖.๔                |

- มาตรฐาน ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑  
มาตรฐาน ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ - ๘.๔, ๘.๖ - ๘.๗, และ ๘.๙  
มาตรฐาน ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑  
มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ **ต้องปรับปรุง**  
มาตรฐาน ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ **ต้องปรับปรุงเร่งด่วน**  
- ไม่มี

### ๓.๓ แนวทางการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคลำปางในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำปาง จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาวิทยาลัยฯ ในอนาคต ในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

- ๓.๓.๑ แผนงานจัดตั้งกรรมการสถานศึกษา
- ๑) จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาให้สำเร็จ
- ๓.๓.๒ แผนงานจัดมาตรฐานสถานศึกษา
- ๑) จัดโครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาและมาตรฐานนานาชาติ
- ๓.๓.๓ แผนงานจัดตั้งกรรมการรายงานมาตรฐานการศึกษารายตัวบ่งชี้
- ๑) จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานศึกษา
  - ๒) การให้ความร่วมมือของกรรมการติดตามข้อมูลและจัดแฟ้มข้อมูลหลักฐาน
  - ๓) จัดเก็บข้อมูลหลักฐานในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
  - ๔) จัดนำเสนอคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา

### ๓.๔ ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๓.๔.๑ ต้องการความช่วยเหลือจากต้นสังกัด ในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
- ๓.๔.๒ ต้องการความช่วยเหลือจากต้นสังกัด ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูล มาตรฐานที่ ๖ และมาตรฐานที่ ๘
-